





संस्थापक

स्वर्गीय पं० ओङ्कार नाथ वाजपेयी

ऑकार आदर्श महिकोपयोगी ग्रन्थमाला का चतुर्थ पुष्प

त्र्यादर्श-परिवार

[महिलोपयागी अपूर्व पुस्तक) यत्र नार्यास्तु पुज्यन्ते रमन्ते तत्र देवता । मनुश्मृति

लेखक स्वर्गीय पं० मखीराम श्रम्मा

सम्पादक स्वर्गीय पंडित श्लोंकारनाय वाजपेयी

प्रकाशक:-

काव्यतीर्थ एं विश्वम्भरनाथ बाजपेयी एस० आर० बी०

अध्यक्ष

ओंकार प्रेस पर्व ओंकार बुकडियो, प्रयाग

मुद्रकः---

पण्डित विश्वम्भरनाथ वाजपेयी, ऑकार प्रेस, प्रयाग ।

चतुर्थवार २००० । सन् १६२५

[मूल्य 🕪)

सम्पादक की भूमिका

आज बड़े हर्ष से आपके सन्मुख आदर्श परिवार का नवीन संस्करण आपकी सेवा में उपस्थित करते हैं। इस पुस्तक का आदर जो सर्व साधारण ने किया है उससे प्रतीत होता है कि अब देश में लोग उत्तम पुस्तकों का आदर करने लगे हैं।

इस पुस्तक में लेखक ने बड़ी बुद्धिमानी से एक कृष्णा नामक बहु का व्यवहार वित्रित किया है। एक साधारण निर्धन परिवार में उसने अपने सुप्रबन्ध से उसे किस प्रकार उच्च स्थिति को पहुंचाया है। ऋष्णा को ससुर का आदर करना. अपने पति को बड़े २ कठिन समयों में उत्तम २ शिक्षायें देना, देवरों को सब प्रकार से माता के समान प्यार करना, ननद को अच्छी शिक्षा देना तथा घर गृहस्थी का डचित प्रबन्ध सिखाना आदि अपने उत्तम गुणों का भली भांति परिचय दिया है. अपने कंगाल घराने को किस प्रकार उसने अपनी बुद्धिमानी से धनी बनाया है, यह कन्याओं और बहुओं के विशेष ध्यान देने योग्य बातें हैं। जैसा इस पुस्तक का नाम है वैसा ही इसमें स्त्रियोपयोगी उपदेश भी भरे हैं। आदर्श परिवार ऐसी पुरुतकों की कन्याओं और स्त्रियों के लिये बड़ी आवश्यकता है। यदि इसी प्रकार मुक्ते सर्व साधारण से उत्साह मिलता गया तो मुक्ते आशा है कि मैं थोड़े ही दिनों में उत्तमात्तम अनेक पुस्तकें आपके सन्मुख शीघ्र उपस्थित कर्रुंगा।

श्रोंकारनाय वाजपेयी

प्रकाशक की भूमिका

हत भाग्य प्यारे भाग्त ! सचमुच तुम्हारा सोभाग्य सो गया ! आज तुम्हारे पुत्रों के परिवार की दशा निराली है !! वे आदर्श-परिवार जिसमें राम पवं भरत से लाल खेलते थे तथा महरानी सोता पवं दमयन्ती सी महिला-रत्न थी केवल नाम मात्र रह गये हैं !!! नवीन भारतीय परिवार में जहां दृष्टि फेरिये वहां फूट, पारस्परिक कलह एवं अशान्ति का साम्राज्य है ।

इसका मुख्य कारण! भारतीय महिलाओं में शिक्षा का अभाव!! इन्ही शिक्षा विहीन महिलाओं से घर २ कलह का स्त्रोत प्रवाहित होता है।

इसिलिये परिवार में प्रेम पर्व शानित का साम्राज्य स्थापित करने के लिये, उचित है, कि महिलाओं में विद्या का प्रचार किया जावे। उनके हाथों में ऐसा साहित्य रहे जिससे वे परिवार के नैतिक जीवन की उन्नति शील बनाती हुई सुख एवं शानित का प्रेम पूर्वक संचार कर सकें।

हिन्दी संसार में उपर्युक्त साहित्य की कभी की देख कर ही ओंकार संस्था के संस्थापक[स्वर्गीय पं०श्रोंकारनाथजी बाजपेयी] ने स्त्रीशिक्षा की ऐसी पुस्तके सुलभ एवं सस्ती दामों पर निकाल्लना आरम्भ किया था यह आदर्श परिवार नामक पुस्तक भी ओकार महिलोपयागी प्रन्थमाला में एक सुगन्धित अनुठा फूल है।

निःसन्देह जनता ने इसे बड़े चाव से अपनाया है बहुत माग के ही कारण बड़ी ही शीव्रता के साथ इसका चतुर्थ संस्करण दो हज़ार की तादाद में छपवाया गया है।

शीघृता के कारण इतस्ततः कोई भूळ है। गई हो तो बाचकवृन्द! भ्रमा करेंगे और प्रन्थ माला के प्राह्मक बनते हुये हमारे उत्साह को बढ़ा है गे जिससे हम इस प्रकार की अन्य शिक्षाप्रद पुस्तकें भी आपकी सेवा मे शीघ्र प्रकाशित कर उपस्थित कर सकें।

आदर्श परिवार

-

प्रथम परिच्छेद



यङ्काल के ५ बजे होंगे। भगवान मारी विमाली अपनी दिन भर की यात्रा के। समाप्त करके बड़ी तेजी के साथ पश्चिम दिशा की जा रहे हैं। पश्चिम का अकाश लालिमा धारण किये हुए, वृक्षों की चोटियों पर बड़े बड़े मकानों पर सूर्य की मन्दी मन्दी किरणों की सुनहरी प्रमा पड़कर विचित्र शोभा दिखा रही

है। पक्षीगण दूर दूर से अपने घोंसलों की ओर अपने दिन भर के बिछुरे बच्चों से मिलने के लिये भपटे जा रहे हैं; उनकी पास आया जानकर बच्चे भी चीं चीं शब्द से वृक्षों पर शोर मचाने लगे, पक्षीगण अपने मुख में से दाने निकाल कर अपने बच्चों के मुंह में दे रहे है। इस समय का दृश्य भी बड़ा ही सुन्दर गम्भीर और मनोहर दिखाई दे रहा है। ऐसे समय में आइये पाठक आपको एक धर्मझ सदुगृहस्थ के घर का दृश्य दिखाते हैं।

वह देखिये सामने जो एक पुराना मकान दिखाई पड़ता है, वह हमारे लाला रामलालजी अप्रवाले का है, किसी जमाने में आप एक बडे कोठोबाल के नाम से सुप्रसिद्ध थे। किन्तु काल के हेर फेर से अब एक गरीव बनिये के नाम से पुकारे जाते हैं। पहिले तो इनका घर था जिसमें सकुटुम्ब रहते थे, और दस पाँच आदमी इनके यहां नौकर रहते थे, परन्तु गुद्र पड़ जाने से सब धन छुटेरों ने खूट लिया और कितने ही कुटुम्बियों की जाने भी गई, अब विचारे अपने पिता के वंश में यही रह गये हैं। घर में आपके तीन लडके और एक कत्या के सिवाय और कोई नहीं हैं। बड़े छड़के को उमर ३० वर्ष की ओर नाम मोतीलाल है। दूसरे वेटे का नाम चुन्नीलाल है अवस्था बीस बाईस वर्ष की होगी, तीसरा लडका अभी ८ वर्ष का है नाम ही रालाल है और लड़की का नाम मुन्नी है यह हीरालाल से चार वर्ष बड़ी थी। रामलाल की पहिले काशी में बुला नाला पर कोठी थी, किन्तु अब वे ब्रह्मनाल मुहाल में चार रुपये किराये के मकान में रहते हैं। रामलाल की अवस्था इस समय ५० वष के लगभग होगी, यह इस समय एक कोठी मैं ३०) रु॰ मासिक की मुनीमी करते हैं, इनको समस्त काम लंडकों की पढ़ाई, व्याह मूडन, नाते गोते मे लेना देना उन्हीं रुपयो में करना पड़ता था। यह विचारे बडी तङ्गई से अपना गुजर करते थे। रामलाल का स्वभाव बडा नम्र था, मुहल्ले के सभी मनुष्य इन लोगों से प्रसन्न रहते थे। मोतीलाल कालिज में बी॰ ए॰ क्लास में पढ़ते थे, और इनका विवाह भी एक सुयाग्य कन्या से हो गया था। जिसका नाम ऋष्णा देवी था। यही कृष्णा देवी जिसकी अवस्था इस समय अहारह वर्ष की होगी, विवाह में यह १६ वर्ष की थी।

कुं आर का महीना है स्कूछ की छुटियां होने के कारण आज प्रायः एक महीने पर मोतीलाल अपने घर आये हैं।

उन्हें देखते ही मुन्नो और हीरालाल मारे खुशो के एक सङ्ग चिरुला उठे "भैया आये भैया आये" हीरालाल ने दौड़कर अपने भाई के चरण छुये और उनके हाथ में से बेग ले लिया जो कि काले कपड़े का एक छोटा सा था। इधर मुन्नी दौड़ कर घर में भीतर चली गई और अपनी भाभी से बोली 'भाभी! भैया आ गये। कृष्णा ने जब यह सुना कि पति आये हैं तो वह भट उठी और एक लोटा पानी उनके पैर घोने के लिये ले आई और अपने पति के निकट रखकर आप चली गई। जब तक मोतीलाल पैर धोके आसन पर बैठे तब तक कृष्णा एक छोटो थालो में दो एक मिठाई और एक गिलास जल पीने को ले आई और अपने पिन के आगे रखकर पास ही बैठ-कर पङ्का भलने लगी। इतने ही में बाहर से चुन्नीलाल भी आ गया। अपने बड़े भाई की देख कर बड़ा प्रसन्न हुआ और बड़े प्रेम से उनके चरण की स्पर्श किया। मोतोलाल ने भी बड़े श्रोम से उसे हृद्य से लगा लिया। मोतोलाल ने जल पीकर अपने स्कूलो कपडे उतारे और फिर बैठकर यें। कहने लगे:-"क्यों भैया । बाबू जी कहां हैं ?" इस पर मुन्नी ने कहा,-वे तरकारी होने बाज़ार गये हैं, आते ही होंगे। इतना मुन्नी ने कहा ही था कि. बाबू जी भी तरकारी छेकर आ गये। उस वक्त रामलालजी का चेहरा वडा उदास हो रहा था। पिना की देखकर मोतीलाल ने अपने पिता के चरण छुये। पिता ने आशीर्वाद देकर पृंछा-न्यो बेटा श्रच्छे तो हो ? कब आये ? मोतीलाल ने कहा, आपके आशीर्वाद से अच्छा हूं और अभी चला आता हूं।

पाठक 'आप लोगों की यह शङ्का ही रही होगी कि सब कोई ता मोतीलाल से मिले परन्तु उनकी माता क्यों नहीं मिलीं। इसके लिये यहां पर थोडा सा हाल हम आप लोगो की शङ्का मिटाने को लिखते हैं। आज दो महीना हुआ कि रामलाल की स्त्री का देहान्त होगया, वह अपने सामने तीन पुत्र और एक कन्या और बड़ी बहू कृष्णा पवं पति को छोड़ दोनों हाथ छडडू लिये हॅसती बोलती इस असार संसार से डेरा कंच कर गई। उसके मरने से घर में सभी को दुःख हुआ था किन्तु सबसे ज्यादा दुःख कृष्णा और रामलालजी को हुआ था। क्यों कि, कृष्णाको तो यो दुःख हुआ कि उसके अपनी मास से बहुतसी उपयोगी शिक्षा पायी थी और कितनी ही दातें अभी सीखने को बाकी थीं। और रामलाल जी को यों दुः ब हुआ कि सारी गृहस्थी का बीभ वह सँभाले थी, रामलाल केवल पैसा उसके हाथ में रख देते थे और गृहस्थो से कुछ उन्हें मतलब नही रहता था। अब उन्हें सब गृहसी सभालनी पडी और खर्च से पूरा भी नहीं पडता था इसी लिये दिन रात वह उदास रहा करते थे। उतनही खर्च मे पुरा न पड़के का कारण यह था कि, स्त्री के मर जाने पर रसाई करने के लिये इन्हें एक ब्राह्मणी रखनी पड़ी थी। क्योंकि जो ब्राह्मणी नहीं रहतो तो घर में सब भूखे मर जाते, घर मे पतोह तो थी ही नहीं जो रसोई करती, कृष्णा की नानी के घर उसके मामा का बिवाह था इसी से वह अपने सास के मरने पर भी नहीं आ सकी थी और न इन लोगों ने बुलाया ही था। आज कृष्णा को आये घर में पाँच दिन हुये हैं जिस दिन वह आशी है उसी दिन से उसने सारी गृहस्या को संभालना शुरु कर दिया है गृहस्थी के काम में कृष्णा बहुत चतुर थो, उसने इस विषय में अपनी माता और सास से भव्छी शिक्षा पायीं थी। उसने बाह्मणी और बासन मांजाने वाली नौकरानी भी छुड़ा दी ओर

उनका सब काम आप ही करने लगी। किन्तु इतने पर भी वृद्ध रामलाल की चिन्ता दूर न हुई दिन पर दिन वह बढ़ने लगा जिससे कि उनका चेहरा एकदम पीला पड़ गया यहां तक कि कभी कभी भोजन भी वह नहीं करते थे।

दिन पर दिन वृद्ध की हीनावस्था को देख कर घर के सभी लोगों को बड़ी चिन्ता होने लगी। कि क्या कारण है जो पिता पक दम इतने मुर्भाये जा रहे हैं? परन्तु उनसे इसका कारण पूंछने की हिम्मन किसी को भी नहीं होती थी। सन्ध्या को सब लोगों ने भोजन किया इसके उपरान्त जब सब लोग एक स्थान में बैठे तब मोतीलाल ने पिता से बड़े नम्रभाव से पूछा— बाबू जो ? मैं आपसे एक बात पूछना चाहता हूं परन्तु पूछने संकोच मालूम होता है। रामलाल ने कहा—जो तुमको पूछना सोचे वह पूछो, पिता से संकोच किस बात का है? मोतीलाल— मैं यही पूछता हूं कि जब से मां मरी हैं तब से आप दिन पर दिन कृषित होते जाते हैं इसका क्या कारण है?

इस बात के सुनने से बृद्ध एक बड़ो गहरी सांस लेकर अपने मनमे सोचने लगे कि हाय? इन बच्चों से मैं अपना दुःख क्या कहूं! मेरे दुःख सुनने से इन्हें बड़ा दुःख होगा। पिता को चुप देखकर मोतीलाल ने फिर कहा क्या बाबू जी! आपके दुःख को हम लोग सुनने लायक नहीं हैं? जो आप हम लोगों से नहीं कह रहे हैं।

इस पर एक लम्बी सांस लेकर रामलाल ने कहा—बेटा! अब हम लोगों पर ईश्वर बहुत ही नाराज़ हो रहा है। देखो! कल कोठी में हमारे मालिक ने हम से कहा है कि मुनीम जो इस रजगार में हमें बहुत घाटा पड़ा है इस लिये खर्व में कोताई करनी चाहिये। हमारे यहां आज बीस नौकर हैं उनमें

आठ द्रवान चार मुनीम दो कहार छः रेजा रखने उठाने वाले हैं, सो अब हमारा यह इरादा है कि मेरे तीनो लड़के अब सब काम मे पक्के हो गये हैं इसिलिये चार मुनीमों में से तीन मुनीमो को जवाब दे दो उनकी जगह लडके काम संभाल लेंगे दरवानों में दो दर्वान रक्खे जांय और रेजों के उठाने घरने मे भी दो नौकर काफ़ी हैं, इस तरह पांच आदमो रख लिये जांय और बाकी पन्द्रह आदमियों को जवाद दे दिया जाय। तब मैंने कहा — जिसे आप रक्खे उन्हेरख लें शेष की जवाब दै दिया जाय। तब मालिक ने कहा देखो। मुनीमों मे तुम्हारी तनखाइ तो ३०) रुपये हैं और बाकी बोस बीस रुपये के हैं मैं यह देखना हूं कि तुम पुराने नौकर हो तुम्हें जवाब देना उचित नहीं समभता किन्तु अब तुम्हें एचास रुपये मिला करेंगे जब फिर हमारी उन्नति होगो तब तुम्हें भी ३०) रु दिया कर गा लेकिन इस बख्त इतने ही मिलेंगे इस बात की सुनकर मैं चुप हो रहा, उन्होने सब नौकरो को जवाब है दिया और मेरे सहित पाँच आदमी रख लिये। उसी दिन से मैं दिन रात इस विन्ता में घुला जाता हूं कि, गृहस्थी का खर्च किस तरह चलेगा। तुम तीनो के पढाने का खर्च मकान का किराया थोबी की धुलाई, कपड़े, लत्ते, घर में अन्न इस पचीस इंपये में कैसे गुजारा होगा ? जब मुभे ३०) रुपये मिलते रहे तब तो चलता ही नहीं था फिर अब कैसे चरेगा! इस बात के सुनने से सभी को बड़ा दुख हुआ, सब से हुआ ज्यादा मुन्नो को दुख भया क्योंकि वह बड़े कीमल हृद्य की थी। पिता के मुंह से इस बात को सुन कर उसे बडा दुख हुआ वह ऊपर आकाश की ओर हाथ जोडकर बोलो। है जगत के स्वामा! आज तक न जाने हम लोग किस प्रकार

अपने दिन को व्यतीत करते रहे तिस पर भी आपको हम लोगों पर द्या नहीं आई और भी दुख देने को उताक होगये! हे नाथ आप तो भक्तवत्सल हैं, दोनों की रक्षा करना आपका कर्त यहै, फिर क्यों इस दोन कुटुम्ब पर द्या नहीं करते?, आपने सुदामा को विपत्ति से मुक्त किया है फिर हम अनाथों की सुध क्यों नहीं ले!

इसके आगे मुन्नी का कठ रुक गया और उसके नेत्रों से आंसू गिरने लगे उसका ऐसा अवस्था देखकर बृद्ध रामलाल ने उसे बहुत समभाया और कहा—वेटी तू इतनी अधीर क्यो होतो हैं। एक दिन परमात्मा हम लोगों का दुःख अवश्य दूर करेगा तू रो मत। इस वक्त मोतीलाल की अवस्था कुछ और ही थो उसे अपने चारो और अन्धकार दिखाने लगा परन्तु बहुत जल्द अपने को संभाल कर बडी दूदता के साथ उसने कहा—बाबू जो! आप किसी बात की चिन्ता न करें मैं बहुत जल्द इसका उपाय करूंगा। अब मेरा इरादा यह है कि मैं पढ़ना छोड़ दूं और कही नौकरो की तलाश करूं।

इस पर रामलाल ने कहा,—"बेटा! अब तुम्हारे वी ए पास करने में मेरी समक्त में बहुत थाड़े दिन बाकी होंगे। इस लिये जब तक तुम पास न हो जाओ तब तक मेरी राय में पढ़ना न छोड़ो। क्यों कि, थोड़े दिन के लिये जल्दो करना अच्छा नहीं, मैंने बड़े संकट सह कर तुम्हें पढ़ाया है, अब बो ए पास हो जाने से कोई अच्छी जगह तुम्हें मिल जायगी इस लिये तुम जैसे बने दुःख सुख से इसे पास करलो, में किसी से कुछ रुपया कज ल लूंगा किर धोरे २ उस दे दिया आयगा परन्तु तुम पढ़ना न छोड़ो।

बात चीत करते रात्रि प्रायः बहुत बीत गई थी, इस लिये रामलाल ने सब लोगों को सोने के लिये भेज दिया और आप भी परमात्मा का सुमिरण करते २ सो गये।



द्वितीय परिच्छेद



भी प्रातःकाल होने में घण्टे भर की देरो है। पूर्व आकाश रक्तवर्ण की घारण करे हुए है, क्रम से सूर्य भगवान अपनी सुनहरी और सुहावनी किरणों से जगत में अन्धकार का नाश कर अपना घोरे २ प्रकाश फैला रहे हैं। चित्त की प्रसन्न करने वाली शीतल, मन्द, सुगन्ध वायु चल रही है। भांति भांति के पक्षी वृक्षों की

डालियों पर बैठे नाना प्रकार की मनोहर बोलियाँ बोल रहे है। ठोक ऐसे ही सुहावने समय में हमारे धार्मिक कुटुम्ब ने अपनी शब्या का त्याग कर दिया और अपने अपने कृत्यों में लग गये। सब से पहिले कृष्णा ने उठकर कुएं में से पानी भरा फिर धोडा पानी रामलाल जी की स्नान करने के लिये गरम होने की रख दिया। उपरान्त आप शौचादिक से निवृत्त होकर थोडा पानी एक गगरे में लेकर अपने श्वकुर के शौचा-दिक की रख आई। इधर रामलाल जी ने शौचादिक से निवृत्त होकर स्नान किया और अपने सन्ध्यावन्दन में लग गये, तब तक उधर भी घर के सब लोगों ने भी इस काम से छुट्टी पाली। चुन्नीलाल और हीरालाल अपना पाठ याद करने लगे क्योंकि इन लोगों का स्कूल भा बन्द था, चुन्नोलाल एन्ट्रेन्स में पढ़ता था। और हीरालाल मिडिल में पढ़ता था। इन लोगों के इन्तिहान का दिन निकट ही था। इस लिये बड़े सन से यह दोनों अपना पाठ याद करते थे। इस घर में प्रायश सभी लोगों की रुचि विद्या पढ़ने में विशेष थी, क्यों कि छोटी अवस्था में ही माता ने इन लोगों की विद्या पढ़ने के गुण भलो रीति से समभाय दिये थे। उघर कृष्णा और मुन्नी अपने गृहस्थी के काम में लिपट गई। रामलाल जी नित्य नेम से निपट कर अपनी बैठक में एक हिन्दी समाचार पत्र पढ़ रहे थे कि सहसा उन्हें कुछ समरण हो आया तब उन्होंने हीरालाल की अपने पास बुलाया जो कि पास ही के दूसरे कमरे में पढ़ रहे थे। हीरालाल के आने पर रामलाल जी ने कहा—"तम सब लोगों को मेरे पास बुला लाओ। हीरालाल के कहने से सब कोई रामलाल जी के पास आ गये और प्रणाम करके बैठ गये। अब रामलाल ने मुन्नो और कृष्णा की ओर मुंह करके कहा "अब तम लोग यह बताओं कि अब गृहस्थी का कैसा प्रवन्ध किया जाय?"

पाठक! आप लोग यहां पर यह शका करेंगे कि मोती-लाला खुन्नोलाल आदि कें। छोड़कर रामलाल जी ने मुन्नो और कृष्णा स क्यों पूछा। इसलिये यहां पर इम थोड़ा सा कृष्णा का हाल लिखना उचित समभते हैं।

कृष्णा का मायका आगरे मे था, इसके पिता का नाम मनसुखदास था, इसके एक हरीदास नाम का लड़का और कृष्णा यह दो सन्तान थी, इनकी स्त्री बडी सुशिक्षिता थी उसने अपने इन दोनों बालकों को छोटी ही अवस्था से ही उत्तम शिक्षा दी। कृष्णाकी माता का यह कहना था कि, विद्या ही मनुष्य को सुख देने वाली है जिसके पास विद्या नहीं है वह स्वतन्त्र सुख कभी नहीं पासका है। इसलिये उसने हरीदास का तो स्कूल में पढ़ने की बैठा दिया और कृष्णा के स्वयं पढ़ाने दशा, कंवल पढ़ना ही नहीं एव रसोई करना, कपड़ा सीना,

कसीदा काढना, गुलुबन्द बिनना आदि जितने स्त्री के लिये उपयोगी शिक्षा थी कम से उसने सभी कृष्णा को सिखाई थी, बीच बीच मे उसे धर्मोपदेश भी दिया करती थी। इस लिये माना की पूर्ण शिक्षा के प्रताप से कृष्णा परम बुद्धमनी हो गई थी, उसने इस को पनद्रह वर्ष की अवस्था में इतना गृहस्थी के काम में पक्का कर दिया था कि कोई काम गृहस्थी का ऐसान था जिसे कि कृष्णान जानती हो। कृष्णा की माता ने जब अपनी कन्या को गृहस्थी के समस्त काम मे पक्का कर दिया तब काशी में बहुत ढंडने के उपरान्त एक उत्तम कुल मे उसका विवाह कर दिया। विवाह हो जाने पर साल भर के बाद कृष्णा का गौना हुआ' तब से बराबर कृष्णा ससराल में ही रहती थी, इसके काम काज से रामलाल की स्त्री बडी प्रसन्न रहती थी, वे नित्य इसे आशीर्वाद दिया करती थी और "लक्ष्मीबहु" के नाम से इसका सम्बोधन किया करती थीं । जब सब कोई घर में एकत्रित बैठने थे तब वह कृष्णा की बड़ो प्रशंसा करके सब को सुनाया करती थी और कहती थी कि मेरे मरने के बाद यही तुम्हारे घर को संभालेगी और तुम लोग भी इसे कभी दुःख न देना, इसका कभी निरादर न करना। रामलाल ने वही अपनी स्त्री के कहने को स्मरण करके आज कृष्णा से पंछा था कि "बेटी! अब गृहस्थी का कैसा प्रबन्ध किया जाय ?..

इस बात से मुन्नो तो चुप रही परन्तु कृष्णा ने मुन्नी से कहा,—दीदी! मेरी समभ में तो एक बात यह आती है कि, यह मकान छोड़ दिया जाय और कोई थोड़े किराये का ले छिया जाय और जिस तरह में कहूं उस तरह घर का प्रवन्ध किया जाय।

रामलाल ने कहा,—''बेटो! तू जिस तरह कहेगी उसी तरह से मैं करने को तयार हूं।"

कृष्णा ने कहा'—आप पहिले दूसरा घर खोज लें तब मैं अपनी राय आप को बताऊगी।

रामलाल ने कहा,—"क्या घर के बदल देने से ही सब काम हो जायगा?

कुरगा ने कहा,—,,आप घषडाइये नहीं जैसा मैं कहती हूं वैसा आप पहिले करें।

लाचागों से उसकी बात सब ने मानली, फिर भोजन सब लोगों ने किया थोड़ी देर आराम कर लेने के उपरान्त चार बंजे मकान दूढने का भार मोनीलाल के माथे सौंपा गया, वह घर से निकल कर द्राश्त्रमेध घाट की ओर मकान खोजने गये, किन्त्र कहीं मकान उन्हें नहीं मिला हार के सन्ध्या की उन्हें लौट कर घर आना पड़ा (अपने भाई की देख मुन्नों ने पूंछा—ग्यों भैया ! मकान मिला ? मोतीलाल ने कहा इधर तो नहीं मिलता; कल इधर पञ्चगगा के तरफ देखूंगा। मोतीलाल इतना कहकर सन्ध्या करने चले गये। उपरान्त भोजन करके अपने पिता के कहने के अनुमार घंटा भर रामायण बॉच रहे और रामलाल जी उसका अर्थ कह कह कर सब की समकान रहे। उपरान्त सब कीई अपने अपने श्रयनालय में चले गये, कृष्णा और मुन्नों भो सब काम से निपट कर सीने के लिये चली गई!।

मे। तोलाल अपने शयनागार में अकेने पड़े पड़े करवरें बदलते रहे, रात के ग्यारह बज गये किन्तु अभो तक उन्हें निद्रा नहीं आई कभी आप उठ कर बैठ जाते थे, और कभी वह द्र-बाजे की ओर कान लगाकर आहट लेने लगते हैं, मानो किसी की बाट जोह रहे हैं। कभी वह के। ई पुस्त क उठाकर दीप क के उजाले में पढ़ने लगते हैं, परन्त दो चार सतर पढ़ने के उप-रान्त फिर उसे बन्द का के लेट जाते हैं। थोड़ी देर के बाद वह फिर दरबाजे की ओर बड़े चाव से देखने लगे किन्तु किसी की आहट न पाकर फिर उठकर बैठ गये परन्तु थोड़ी देर के बाद निराशा से शब्या पर मुंह ढाक कर लेट रहे।

उन्हें लेटे अब की दो मिनट भी न हुए होंगे कि किसी ने घीरे घीरे आकर बहुन ही घोरे बहा सावधानी से कियाड खोलकर भीतर पैर घरा; मेातोलाल इसकी आहट पाकर भी खुन्चाप पड़े रहे। वह घर में आनेवाला एक युवता थी। इस युवतो को अभी अवस्था अनुमान अहारह वर्ष का होगी, आले काले बाल गोरा रङ्ग, बडो बडी आले नोकोली नाक, पतले पतले गुलाबी ओठ तथा सब शरीर सांचे में ढाला हुआ था, देखने में साक्षात् नक्ष्मी म्वक्य दिखाती थी। इस्मा कमरे में आकर अपने पति की सीते पाया तब वह भे पैर की खोर शच्चा पर बैठ गई और अपने कामल हाथों से पति के चरण दबाने लगी, तब तो मोतीलाल से भी न रहा गया वह उठकर बैठ गये और इस्ला की ओर स्नेह भरी दूस्टी से देखा, तब इस्ला ने हाथ जोड कहा, इस दासी के अपराध की क्षमा करना क्योंक सोते हुए से आपकी जगाया है। मोतीलाल ने कहा—सेते हुए से आपकी जगाया है।

मोतीकाल ने कहा — सोते हुए मनुष्य को तुमने किस लिये जगाया?

हुः जा—इसल्ये जगाया है कि आप बहुत दिन पर घर आये हो, बहुत दिन से इस दासो ने आपकी बोली नहीं सुनी है और दूसरे आज आपसे कुछ सलाह भी करनी है। मोतीलाल—"ठोक है इसी लिये सब क'म छोड कर जल्दी से तम आई हो ?"

हुष्णा—क्षमा करियेगा इसमें दासी का कोई अपराध नहीं हैं क्योंकि जब तक घर के सब काम निपटा न लूं तब तक कैसे आती? तिस पर मुझी दीदी सङ्ग सङ्ग काम कराता थीं, जब तक वह सा नही जाती तब तक मैं कैसे आती क्योंकि किसी के सामने आते मुफे बड़ी लजा। मालुम होती है।

मोतीलाल—वह तो तुमसे बहुत छोटी है फिर क्यों तुम्हें लजा लगता है।

कुष्णा—छोटी हैं तो क्या हुआ हैं तो ननद न और फिर साथ में काम कराती रही।

मोतीलाल-मुफे किसी काम में तुमसे सलाह लेनी थी इसी से तुम्हारा आसरा देख रहा था, पर तुम काहे के। अस्दी आती हो।

कुष्णा—"इस समय तो आप वृथा मेरे ऊपर दोष रख रहें हैं, भला आप यह भी तो सोचें कि, रसोई के सारे काम निपटा कर और सब लोगों का भोजन करा देने के उपारान्त मैं सोने पाती हूं।"

मोतीलाल—"यह बात तो तुम्हारे शरीर के देखने से ही मालूम हो रही है कि आज कल तुम्हों की गृहस्थी का सब काम करना पडता है। अच्छा यह तो बताओं कि, मुन्नों कुछ काम करती है कि नहीं?"

कुष्णा— "अब मुन्नो कुछ बालक तो है हो नहीं जो काम नहीं करेगी। वह हरवक्त मेरे कामो मे साथ दिया करती है और हर एक काम की वह वड़े उत्साह से करती है यदि वह न होती तो मेरे संभारे सब काम न होता, क्यों कि, माता जी के साथ पहले मैं काम करती थी अब उनके मर जाने से मुक्ते बड़ी चिन्ता पड़ गई थी कि कैसे गुरस्थी के सब काम का अकेले कर्षणी, किन्तु वह चिन्ता मेरी बिलकुल जाती रही मेरे सब कामों मे मुन्नी सहारा देती हैं और जिस काम का वह नहीं जानती उसे मुक्त से पूंछ कर करती हैं।"

- मोतीलाल—"मुफे भी वडी फिकिर पड़ गई थो, प्यारी तुम्हारे कामो की देख कर सब फिकिर जाती रही, और अब मुफे यह विश्वास होता है कि तुम यथार्थ रीति सै गृहस्थी के कामों की कर लोगी।"
- कृष्णा— "तिस स्त्रों ने अपनी गृहस्थी ही नहीं संमाली तो फिर वह क्या करेगी? अच्छा आप यह तो बनाओ कि, अब घर का प्रबन्ध किस प्रकार किया जाय?"
- मोतीलाल—"भला मैं क्या जानूं कि गृहस्थी का क्या है तुम्ही इसका जानती हो, इस लिये तुम्हीं इसका प्रवन्ध भी करो हां मुफ्ते जो कहोगो, उसे मैं कर दिया करू गा।
- कृष्णा—"अच्छा सुनिये! इस दासो की तो यह राय है कि
 प्रथम तो यह घर छोड़ कर थोड़े किराये का दूसरा
 मकान लिया जाय। परन्तु उस मकान की कुरसी
 खूब ऊंची हो और सोड़ (सर्दों) न हो, हवा की
 आमदरक अच्छी हो, आंगन साफ और मेशिदार
 हो, रसोई घर भी ऐसा हो जिसमें धुआं न छूटे और
 कुछ उजेला भी उसमें आता हो, किसी तरह की

दुर्गन्ध न आती हो देसा मकान खे जो। जब मकान दूसरा मिल जाय तो दें। तीन रुपये महीने यह बच जांयगे, फिर मैं जो २ चीज़ बताऊ उन उन चोज़ों के। ला दंशो तब महीने में मैं दो तीन साडियां तयार कर दूंगी जिससे बहुत नहीं तो आठ दस रुपया मिल जायगा।"

मोतीलाल—"और मेरी यही इच्छा होती है कि अब पढ़ना छोड दूं और कही नोकरी करलूं। क्योंकि बिना किये अब काम नहीं चलता। बाबू जी विचारे कौन कौन काम करेंगे, गृहस्थी का खर्च चलावें कि, हम लागों की के पढ़ने का खर्च चलावें, इसकी छोड़ देा अब मुन्नी की अबस्था भी बिवाह करने येग्य है। गई है।"

कुल्णा—"आपका कहना तो ठीक है परन्तु मेरी समभ में आप थोड़े दिन के लिये जल्दी न करिये दो चार महीने में आपकी परीक्षा है। जायगी। जैसे इतने दिन तक सब काम चला जाता था वैसे ही चार महीने और भी काम दुःख सुख से चलाया जायगा क्योंकि बाबूजी की तनख्वाह में से केवल पाँच क्यें घट गये हैं और इधर में उनका उसके बदले १५) हपये महीने दूंगी किर क्यों नहीं काम चलेगा? मेरे कहने का मतलब यह है कि "जब आप इस परीक्षा में पास हो जायगे तब आप को नौकरी मिलने में देरी न लगेगी, और परमातमा की हपा से उस समय कुछ सुख भी प्राप्त हो जायगा।"

मोतीलाल-"अच्छा तो अब मुभ से कुछ प्रयोजन न रखना

क्यों कि पढ़ने के सिवाय दूसरा काम मुक्त से नहीं करा सकती हो!

कृष्णा—"इसको आप चिन्ता न करें मैं सद कर छूंगी परन्तु आप पढ़ना न छोड़ें।

अपनी मुद्धिमती स्त्री के मुख से धैर्य देने वाळे वचन सुनकर वे बड़े प्रसन्न हुये और उसकी बड़ी प्रशंसा करने लगे। इस प्रकार स्त्री पुरुष आनन्द से हास्यविनोद करते हुये गृहस्थी की बहुत सी आवश्यक वातों पर विचार करके अपने अपने स्थान पर सीने के लिये गये।



तृतीय परिच्छेद



तःकाल के ४ बजे होगे अभी सूर्य भगावन के उरय होने में कुछ देरो है, वर्ष ऋ न की धोमो पूर्वीय वायु चल रही है। अभी संसार में दो चार जीव और कुछ पित्तयों के शब्द को छोड़ कर चारो ओर शान्ति फैली हुई है। चन्द्रदेव का प्रकाश भी कम से मन्दा पड़ता जाता है। मनुष्यगण भी

इस समय कितने ही तो निद्रादेवी के गोदी में पड़े हैं और कितने ही शौचादि के लिये जा रहे हैं और कितने ही शौचादि के लिये जा रहे हैं और कितने ही शौचादि के लिये जा रहे हैं और कितने ही अपनी उदर के निमित्त मुद्धियां मांगने के लिये जा रहें हैं। ठीक ऐसे ही समय में हमारे दम्पित की निद्रा भङ्ग हो गई। कृष्णा अपने नित्य के कार्य में लग गई और मौतीलाल शौचादि से निपट कर घर की खोज में चले गये। सिद्धेश्वरी से ले ब्रह्माघाट तक मोतीलाल ने मथ डाला, परन्तु उन्हें कोई घर नहीं मिला एक घर उन्हें पसन्द भी आया तो उसका किराया सुनकर मीतीलाल सुन्न हो गया। अन्त में कर्णघंटा की तरफ गये और वहां दो चार मकान देखने के उपरान्त एक मकान उसके मनमें जंचा। उस घर में सुन्दर आंगन था और तीन कोडिरियां नीचे थीं और तीन ही कोडिरी ऊपर थीं एक छोटी सी छत भी उसमें थी। तीन ओर तो तीन कोडिरी ऊपर थीं और घोंथी और वहीं छत थी। नीचे पूर्व की ओर एक बड़ा दलान

था। पिश्वम की ओर दो कोडरी थीं उत्तर की ओर द्वार था और दक्षिण की तरफ एक कुआं और उससे थोडी दूर एर पाखाना बना था। दरवाजे के दोनों बाजू में दो कोडरी बनो थीं इस घर का फर्श सब पत्थरों का था, ऊपर खिड़िकयां भी थीं ग्रिसमें हवा बराबर घर में आती थी। इस मकान को देखकर मोतीलाल बहुत प्रसन्न हुए पूछने पर उसका किराया भी मालूम हो गया कि तीन रुपये हैं। मोतीलाल ने मकानदार से कहा—हम अपने घरवालों को यह मकान दिखालें तब आप से कहेंगे और और कल ही इसका उत्तर आप को देंगे।

मोतीलाल दस बजे घर लौटकर आगये और अपने पिता से सब कह सुनाया फिर कहा कि आप भोजन करलें तब सब कोई चलो उस घर की देख लो जो अच्छा हो वह घर ले लिया जाय। सब लोगों ने इस बात को स्त्रोकार किया भोजन कर लेने के उपरान्त थोड़ा आराम इन लागों ने किया और उधर मुन्ती और कृष्णा ने जल्दो जल्दो बासन चौका कर लिया सब काम से निपट कर घर देखने के लिये वे दोनों ननद भौजाई तयार हो गई। इधर रामलाल और मोतीलाल भी तैयार हो गये। तब चुन्नीलाल और होरालाल को घर सौप कर यह चारों आदमी घर देखने को चले। वहां जाकर मोतोलाल ने कई घर दिखाये किन्त कोई घर उन्होंने अच्छा न बताया । तब मोतीलाल ने उस धर को दिखाया । इस घर को देखकर सब कोई प्रसन्त हो गये। यह मकान वैसे तो कचा था परन्तु और सब बातो में अब्छा था इसके पीछे थाड़ो सी जमीन मा थी जिसम जाने के लिये एक छोटी सी पिछवाड़े की ओर खिडकी थी और उस जमीन की रक्षा के लिये चारों तरफ पुरसा भर ऊबा चहार दीवारा बनो थी।

कृष्णा ने इस मकान को खूब नीचे ऊपर देखकर मुझी से कहा,—तुम बाबू जी से इसी मकान के लिये कहो इसमें हम लोगों की खूब अच्छी तरह गुजर हो जायगी। कृष्णा की बात रामलाल ने सुनली, इन्होंने कहा बहू बहुत ठोक कहती है में भी इसे पसंद करता हूं। फिर थोडी देर मे उस मकानदार को बुलाय कर उससे मकान पक्का कर लिया और उससेताली लेकर अपने घर चले आये।

धर पर आकर रामलाल ने सब तयारी करके कार्तिक की द्वितीया गुरुवार की इन होगों ने नये घर में प्रवेश कर दिया। अभी सब समान एक कोठरी में रखवाया गया है। इधर मुनी और कृष्णा ने दो चार दिन में सब घर लीप पोत कर ठीक कर दिया । फिर कृष्णा और मुन्नी ने सब चीज़ वस्तुयें बड़ी सावधानी और बुद्धिमानी से जहां जो वस्तु रखनी चाहिये तहां उस वस्तु को उसी प्रकार सजाय कर रखा जैसा कि उन्हें सजाक रखना चाहिये। जब सब चीजें ठिकाने रख दी गई' तो यह स्थान ऐसा मनोहर दीखने लगा मानों दुकान सजाई गई है। इसके बाद बाबू जी को बैठक दरवाजे वाली कोठरी मे एक चौका बिछाकर उस पर एक सफेद चादर डाल दी, बगल में छोटी सी एक चौकी पर आसन विछाकर उनके पूजा का सामान सजा दिया और सामने एक चौकी पर उनके पढ़ने की पुस्तकें ठीक से रख दीं दो चार महात्माओं की तसवीर दिवाल में टाँग दीं। इसके उपरान्त बाबू जी के सामनैवाली कोठरी में चुन्नोलाल और हीरालाल के पढ़ने का सब सामान ठीक कर दिया। दो मेज दो गुर्सियां पक बैंच दो आलमारी इस प्रकार सजाय कर लगाई गई कि कलम दावात कागज़ सब मेज पर क्रम से घर दिये गये और उन आलमारियों में उनकी पोधी बड़ी खूबसूरती

के साथ क्रम से सजा दो गई'। नीचे बड़े दालान में रसोई घर बनाया वहां आलों पर क्रम से मसालों के डिब्दे बड़ो खूबस्रतो से रक्खे गये थे पास ही एक चौकी पर आवश्यकीय रोज काम में आने वाले बासन क्रम से रक्खें थे एक कोठरी में भड़ार बनाया बाया था। इसी में एक और कांठरी थो जिसमें लकडी जलाने के लिये रक्ली थी और दूसरी काठरो खाली थी इसमें प्रायः ननद भौजाई का अधिक समय इसी में व्यतीत होता था। अब ऊपर की कोठरियों को सजाबट सुनिये। एक कोठरी में मोतीलाल का शयनागार था इस कोठरी में बहुत कारीगरी सजाने में दिखाई गई थी एक ओर एक छोड़े के नारों से बिना हुआ पंलग बिछा है तिसपर बिलस्त भर ऊंत्रा मोटा गद्दा पड़ा है। उस पर एक सफी ? चहर बिछो है। पास हो एक दूसरी भी चारपाई निवार से बुनी पड़ी है। एक और एक टेबिल रक्खा है। उस पर लिखने का सामान सब यथास्थान रक्खा है। और उसके दोनो ओर आलमरी घरी हैं जिनमें मोतीलाल के पढ़ने की सब किताबें कम से रक्ला हैं। दूपरी ओर कपड़े आदि के बक्स रक्खं हैं। दिशालीं पर अच्छे अच्छे प्रसिद्ध पुरुषों की तसवीरें टगी हैं सामने दिवाल में एक बड़ा सा शांशा भी लगा है। वहीं एक क्लांक (घड़ी) भी अपना समय बना रही है दूसरी कोठरी में मुन्नों के सोने और पड़ने का कमरा है यह भी आवश्यकीय वस्तुओं से सजा है तोसरा चुत्रोलाल और हीरालाल के शयन करने के लिये ज़करी चीज़ों से सुशोभित हो रहा था।

इन दोनो उत्साही और उद्योगो ननद भौजाई ने उस पिछवाड़े चाली जमीन में अपने हाथ से उसे ठीक करके मांति मांति के सुगन्धित फूछ लगाय दिये थे। यही नहीं किन्तु उसमें शाक भाजी भी बो दी थी जिससे रोज की तरकारी का काम उनका चल जाता था। इस प्रकार उन दोनों ननद भौजाइयो ने अपने पौरुष से उस घर को सजा दिया। जो कोई देखने उस समय में भाता था, वह उस घर की शोभा को देख कर मुग्ध हो जाता था भौर उन दोनों की बड़ी प्रशंसा करता था।

इधर जब रामलाल और मोतीलाल ने अपने घर की सजावट देखी तो उनकी प्रसन्नता का कुछ ठिकाना न रहा उन दोनो पिता पुत्र ने अपने मन में समभा कि, यह दोनो ननद भौजाई गृहस्थी को भली माँति संभाल लेवेंगी।



चतुर्थ परिच्छेद



ज कार्तिक मास के कृष्णपक्ष की तेरस रिधि है, कोई २ इसको धन तेरस कहते हैं। आज के दिन सब हिन्दू गृहम्थों के घर लक्ष्मी का पूजन होता है। आज के दिन काशी में ठठेंगे बाजार में कसेरा लोग अपनो बासनों की दूननें बड़ी कारीगरी के साथ सजाते हैं। जिनकी शोभा देखने के लिये सब मनुष्य एकत्रित होने हैं जिस चक्त ये दुकानें सजाई जाती हैं और मनुष्य कीतृहल से एकत्रित

होते हैं उस समय इतनी भी इहातो है कि, यदि एक थाला फेंक दी जाय तो वह ऊपर हो ऊपर रह जाय और जमीन में न गिरे। उस समय की शांभा देखने ही योग्य हानी है। सड़क की दोनो पिट्टियों में यह मालूम पडता है माना विश्व को सुवर्ण सम्पदा यहीं आकर एकत्रित हुई है, उस वक्त यहा मालूम पडता है जैसा लंका में से सब सुवर्ण लाकर यहो रख दिया गया हो।

आज के दिन सुनने में आता है कि, नये बासन खरीदने का बड़ा महात्म्य होता है, प्रायः सभी आज के दिन एकाध बासनी खरीदते हैं, जो लाग गरीब होते हैं वे और कुछ नहीं नो छोटी कटोरी ही दो चार पैसे की खरीद लेते हैं। इसी से हमारे रामलाल जी भो इस बाजार में आये हैं और किसो बासन खरीदने के विचार में इस दूकान से उस दूकान उस दूकान से इस दूकान पर चक्कर लगा रहे हैं परन्तु उन्हें कोई वस्तु जचती नहीं है जिसे कि वे खरीदें। कई फरा घूमने पर उन्होंने एक

बटलोई पीतल की रसोई के लिये खरीदी। और उसे घर ले आये जिसे देखकर कृष्णा और मुन्नी बड़ो प्रसन्न हुई। उस दिन उसी बटलोई में तरकारी बनाई तीसरे दिवाली का त्योहार सर पर आ गया तब मुन्नी ने कृष्णा से कहा—क्यों भाभी अब दीवालों पर मन्त्र और सुन्दर श्लोक कब से लिखोगी! आज ही से जो लिखी जायगी तब तो अच्छे लिखे जांयगे नहीं तो नहीं। कृष्णा ने कहा—दीदी! तुम याबू जो से तीन चार रंग मंगवा लो और आज ही चलो दोनों जर्ना मिल कर लिखें। मुन्नी तुरन्त अपने पिता के पास गई और उनसे रंग लाने के लिये विनती करने लगी। तब रामलाल जी ने कहा अच्छा में जाता हूं रंग ला देता हूं, इतना कह के बाज़ार चले गये और रग लाकर दे दिया। तब तो मुन्नी प्रसन्नता से हंसती हुई भाभी के पास गई और बोली 'चलो तुम पेंसिल से मन्त्र लिखदो फिर में सब रंग भर लूंगी।" उसने कहा अच्छा चलो में चलती हूं। इतना कह वे दोनों ननद भौजाई सपर वाली को ठरी मे चली गई।

पाठक आइये आप लोग भी हमारी कृष्णा को चित्रकारी को देखिये देखा वह किस प्रकार चित्रकारी खींचती है। वह देखिये उसने एक पेन्सिल और एक परकाल दस बारह बालों की कूंची जो कि रंग भरने के काममें आती है और एक लकड़ी का दोफुटा टुकडा लेकर वहां आ गई और मुन्नी ने तब तक थोड़ा सा सफेदा घाल कर दिवाल उस सफेदा से पोत रक्खी थी। अब कृष्णा ने अपनी कारीगरी शुरू कर दी। उसने पहिले दीवाल को नापा, पांच फुट लम्बी और साढ़े तीन फुट चौड़ी दीवाल नाप के पेन्सिल से उसमें निशान लगा दिया। फिर उसने चारो ओर दोहरी किनारी सुत भर के फासले से खींची, दो इश्च बीच में ज़मीन छोड़ कर फिर वैसी

ही किनारी खींची। इसके उपरान्त उस बीच वालो ज़मीन में उसने महाभारत के चनपर्व का नकशा खींचा वड़े २ विशाल वृश्नों की कतार बड़ो खूबी से बनायी किर बीच में एक पत्तों को कुटी चनाई और कुटी के सामने द्रोपरी बैठी थी, उसके ठोक सामने सत्यमामा बैठीं द्रोपरी जो से ख्रियों के धम्म के विषय में वात चीत कर रहीं थी देखने से यदी मालुम होना था कि ये दोनो बातचीत कर रहीं हैं। उसके थोड़ी दूर पर एक ऊंचे पत्यर पर युधिष्टिर बैठे थे और अर्जुन, भीम, नकुल, सहादेव आदि चारों भाई बैठे उनकी आज्ञा की प्रतीक्षा कर रहें थे। जब कृष्णा इस चित्र को खीच चुकी तब मुन्नो बड़ी प्रसन्न हुई और बोली, "भाभी, तुम तो बड़ी चित्रकार जान पड़ती हां। अच्छा अब और जो यह खालो ज़मीन बची है इसमे क्या खोंचेगो?" कृष्णा ने कहा—जो तुम कहा बहो मैं बना दूं।" मुन्नी ने कहा—जो तुम कहा वहो मैं बना दूं।" मुन्नी ने कहा—"भाभी! मेरो राय मे तुम बालकाण्ड का धनुष यज्ञ लिखों"।

कृष्णा ने कहा-अच्छा ता मैं पिहिले फुलवारी से शुरू करती हूं। इतना कह कर उसने उसी गज से नाप के तीन भाग किये, एक मे फुलवारी का सीन इस खूबी से खीचा कि, दंखने से यही मालूम होता था मानो सच्चे हा जान पडते हैं एक ओर छोटी सी पुष्करणी दूसरी ओर एक भुण्ड सिखयों का मय जानकी एसा बनाया मानो वह परइपर बात चीतकर रही

है। तीसरी ओर सामने ही एक छता कुञ्ज की आंट में रघुनाथ जी की तसवीर बनाई जोकि छक्ष्मणजी से वार्ते करते माळूम होते थे इस प्रकार उसने फुळवारी का दृश्य खींच डाला।

दूसरे हिस्से में उसने घतुषयज्ञ का दृश्य खींचा बीच में धतुष दूरा हुआ पड़ा है चारों आर देश देश के राजे छाग बैदे हैं। जानको जी विजय माला पहिराय कर अपनी सिखयों के सिंहत पक ओर जा रही हैं एक ओर परशुरामजी रामजी से वार्तालाप कर रहे हैं, और एक ओर प्रजा लोगों की भोड खड़ी तमाशा देख रही है। इस प्रकार घनुष यज्ञ का दृश्य खींच डाला। दूसरी ओर में उसने रामजी और सीता जी के विवाह का वड़ी चतुरता से दृश्य खींचा, जो कि यही मालूम होना था मानो सचमुच ही विवाह हो रहा है। यह तोनों सीन खींचने के उपरान्त उसने उन किनारे वाली ज़मीन में एक वेल ऐसी सुन्दर वनाई कि, देखने से मन नहीं भरता था।

इसके उपरान्त मुन्नी और कृष्णा ने मिल कर उनमें रंग भरा तब तो उन चित्रों में केवल यहो बाकी रह गया कि, प्राण को यह लोग नहीं डाल सकीं जिससे वह सब चित्र बोलने। फिर होनों ननद में जाइयों ने भड़ेहर की भी नाना प्रकार के चित्र-कारों से स्शोभित बना दिया। तब मुन्नों ने अपने पिता और तीनों भाइयों से उसके देखने की प्रार्थना की जिसे सुन कर वह सब जने वहां देखने को आये। जब उन लोगों ने उन चित्र-कारी को देखा ता बड़े प्रसन्न हुये और मुन्नों से पूंछा कि, यह त्ने बनाया है? तब मुन्नों ने कहा नहीं बाबू जी मैंने नहीं बनाया है, पेन्सिल से चित्रकारी नो भौभी जी ने खीचों है फिर हमने और माभी ने इसमें रङ्ग भरे हैं।"

रामलाल जीने बडें आश्चर्य से कहा—हां बहू ने ऐसी चित्र-कारी की है ! इससे तो मुफ्ते यह मालूम पड़ता है कि, हमारी बहू दस्तकारी के कामों में बड़ी चतुर होगी !

मुन्नो ने कहा—बाबूजी । आप का कहना बहुत ठीक है। भाभी दस्तकारी के काम में बहुत हुशियार है उन्होंने मुक्ते भो बहुत से काम सिखाये हैं, जिनका कि मैंने अच्छी तरह साख लिया है और बाबूजी यही नहीं हमारा भाभी पकवान बनाना मुरव्या बनाना, अचार डालना, पापड. बड़ी, मुगौरी आदि सभी बनाना अच्छी तरह से जानती हैं।

रामलाल ने कहा—बाह बाह! मुक्ते क्या मालूम था कि हमारी पतोहू इन' बातों में इतनी हुशियार है ? देखो जबसे मोती का विवाह हुआ है, तब से इन बातों के लिये मैं तरस गया। यदि मैं यह जानता कि, हमारी बहू इन सब चीज़ो को बनाना जानती है, तो मैं सब चीज़ घरहो पर बनवाय लेता वे सब बजार में भी मिलती हैं, परन्तु उनमें पैसा बहुत लगता है।

इस बात को सुनकर कृष्णा ने मुन्नी से कहा—दीदी ! एक तो बजार में एक पैसा का दो पैसा देना पड़ता है और तिस पर भी जै राघर की चीज में स्माद होता है वैसा बज़ार को चीजों में स्वाद नहीं होता । रामलाल ने कहा—ठोक ही है जो मसाला अपने घर पडता है वह बज़ार में थोड़े हो पडता है फिर स्वाद उनमें कहां से आवे ?

इ. ज्या ने कहा—"दीदी! बाबू जी की इच्छा जिम चीज के बनवाने की हा वह मेरे से कहें, में उसके बनाने मे जो जो वस्तु तथा मसाले लगेंगे उन्हें एक परवा पर लिख दूंगी, उसे बाबू जो लादेवें, फिर देखी मैं कैसा उसे बनातो हूं।"

रामलाल—अच्छा कल दिवाले भो है, मेरी इच्छा यह है कि थोड़ा पानी पीने के लिये कुछ बन जाय।

कृष्णा—"जो जो चीज़ बनवाने की इच्छा हो उसे आप कहैं। रामलाल—"वेटी, मेरे दांत तो हैं नहीं जो कोई कड़ी चीज बनावजं हां ऐसी कोई चीज बनाओ जो मुलायम हो।" कृष्णा ने कहा, जो जो चोज़ मैं कई उसे आप लादें इतना कह कर उसने एक कागज पर नोचे लिखे सामान मंगवाने को कहा—

मूं ग	٤٢_	किसमिस	ال
चना	ااک	पिस्ता	اار
घी	چ چ	इलाइची	ارَ
चीनी	ع ر	केसर	7
सूजी	اک	बदाम	الر
दूध	ےر	गिरी	اال
खोआ	ااک	लंडमा १	اال

रामलाल ने इस परचा को हाथ में लेकर बहू की बड़ो प्रशंसा को और सब से कहा—देखो बेटा, यह माती की बहू अनुश्यो में नहीं है, इसे तुम लेग साक्षात् लक्ष्मो का अवतार समक्रो, हम लेगों के भाग्य से इस घर में आई है।

इस बात को सुन कर मुझीलाल और हीरालाल ने कहा बाबू जी! इसी से हमारो भाभी के पिता ने इसका नाम कृष्णा रक्खा है कृष्णा नाम भी तो लक्ष्मी का ही है, फिर आप भी लक्ष्मी हो बताते हैं। इस बात से बाबू जी और मुझी हंसन लगे और बोले बेटा तुम क्यों घबडाते हो? मोती की बहू के। लक्ष्मी कहकर मैंने बताया है और तम लोगों की बहू के। महालक्ष्मा और महासरस्वती नाम रक्खूंगा।

इस बात से चुन्नोलाल और हीरालाल ने शरमा के अपना शिर नोचा कर लिया। तब रामलाल ने कहा, अच्छा बहू मैं बाज़ार जाता हूं और यह सब सीदा ले आता हूं। इतना कह कर आप बाजार चले गये और सब लोग अपने अपने काम में लग गये।

दूसरे दिन प्रातःकाल उठ कर मुन्नो और कृष्णा ने गृहस्थी के सब काम जल्दी निपटा कर किर जल पान के सामान में हाथ लगाया। पहिले तो उसने मूंग की भरसाई में भुजनाय लिया फिर उसे दल कर छांट लिया जिसमें उसकी सब भूसी अलग होगई। पश्चात् उसने मुन्नो से कहा कि, दीदी ! तुम इसे में टा मोटा पीस लाओ तब तक मैं और सब चीज़ो का ठीक कर रखती हूं। इधर ता मुन्नी मूंग पीसने गई और इधर कृष्णा ने उस लउआ के। छोलकर उसके सब बीये निकाल डाले फिर बिलइया में उसे बेड़े बेड़े कस लिया जिससे लम्बे लम्बे लच्छे उसके होगये। इसके उपरान्त केसर की पत्थर पर रगड कर एक कटेारी में रख लिया और सब मेवों की साफ करके गिरी के महीन महीन दुकडे बना लिये। इतने में मुक्की भी मू'ग की। पीस लाई तब कृष्णा ने कहा, दीदी ! तुम बहुत मुक्त कहा करती थी कि, मुक्ते मूंग की बरफ़ी बनाना बताओं। सो, लेव आज इसे तुम बनाओं और मैं तुम्हे बतातो जाऊगी।" मुन्नी ने बडी प्रसन्नता से इसे स्वीकार किया और भट चूल्हा सुलगा दिया, तब कृष्णा ने कहा, देखी इस मृंग के आटे में घो डालने का यह हिसाब है कि फ़ी सेर में ढाई पाव घी डालकर इसे मन्दी २ आंच से भूने। इसका इस सावः धानी से चलाता जाय कि कढाई में आटा लगने न पाये। अब तुम आटा उसी हिसाब से भूनें। और मैं दूसरा काम कराता हूं इतना कहकर उसने दूसरे चूल्हे में आग सुलगाई फिर बटुए में लड़ आ के लच्छे रखकर थोड़ा सा पानी का छीटा मार चूल्हा पर चढ़ा दिया, और उसे द्वर दिया। इसके बाद वह मुत्री की तरफ़ देखने लगो। मुत्री वरावर आटा भून रही थी, जब उसमें सुगन्ध आने लगा तब कृष्णा ने कहा, अब इसे चूल्हे पर

से उतार लो और उमी आहे के हिमाब से फ़ो सेर तीन पाव बूरा डाल कर चासनो बनाओ। रधा वे लच्छे तथ्यार होगये तब उसने उन्हें उतार लिया और ठन्डे होने पर इन्हें इसारे से द्वा कर पानी उसका निकाल दिया। तब आध से बूरे में वहों केशर पीसी हुई मिलाई निमसे वह पीली होगई, तब उसने थोडा घी लेकर कढाई में छोड़ कर आच पर चढा दी, और उसी में वे सब लच्छे डालकर धीरे धीरे चलाने लगी जब सब में घी लिपट गया तब उसमें वूरा डाल दिया, और नीचे ऊपर करके सब बूरा मिला दिया, फिर चू हे से उतार कर एक थाली में फैला दिया। इधर मुक्षी ने चासनी तैयार कर डाली तब उसमें छुण्या ने मूंग का मुजा हुआ आटा डाल दिया और सब मेवा खूब मिला दी फिर बाद को एक परात में उले डाल कर उसे जमा दिया।

यह देखकर मुर्जा ने कहा — अरे यह खाया की बरफ़ी की तरह तुमने जमाया है, अब समफ गई कि, चाहे जिस चीज़ की बरफ़ो बनानी हो परन्तु चासनी इसी तरह बनेगी?

कुष्णा—"नहीं, सब की चासनी एक सो नहीं बनतों है जितनी बरफ़ी सूखी वस्तु की है जैसे खोआ की बरफ़ी, मूंग की बरफ़ी, गिरी की बरफ़ी आदि जब बनाना हो तब तो इसो तरह की चासनी बनानी चाहिये और जब आम की बग्फ़ी, खरबूना की, सिंघाड़े की, कसेड की और पेठे की बरफ़ी बनानी हो तब कुछ कड़ी चासनी बनानी चाहिये।

सुन्नो—वह इस चासनी से कितनो कड़ी बनानी चाहिये ? ऋष्णा—"वह इतनी कड़ी होनी चाहिये कि, उसका गोलो बँध जाय नव समभना चाहिये कि यह बन गई। घवडाओं नहीं मैं तुम्हें थीरे थीरे सब चीज़ बनाना बना दूंगी, ईश्वर से इस बान की प्रार्थना करों कि, वह इस लोगों के ऊपर द्या करें जिसमें भांति भाति की चीज़ घर में बना करें और मैं उन चीजों के तुम्हारे हाथ से बनवाया करा।

मुक्ती—अच्छायह दोनें चीज़ें ता मैं अब बनालूंगी अब इस वेसन और खेा आ का क्या बनेगा।

रुष्णा—"इसको पहिले भून लो पीछे जो बनाया जायगा उसका विचार किया जायगा।" इसी मुन्नो ने खोशा के और वेसन को भूनना शुरू किया और उधर रूष्णा ने दूध से गेहूं का आटा सान डाला फिर छोटी छोटी पृडी वेल कर रखने लगी, इधर खोआ भी भुज गया। तब मुन्नी ने उन्हीं पृडियों में रख के गुभियां बना डाली औ उन्हें सेक लिया इसके बाद वेसन में बूरा डाल कर लड्डू बना लिये। इनमें भी मीठा उसी हिसाब से डाला था यानी सेर पोछे नीन पाव मीठा और तीन पाव तथा सीटह छटांक घी डालना चाहिये।

इसके उपरान्त दोनों ननद भीजाई ने ब्यालू बना कर जैसे ही उठों तैसे ही सब जने बाहर से आ गये। सबों ने हाथ पैर घोकर सन्ध्या किया। बाद की सब लोग एक सङ्ग ब्यालु करने वैठे। तब मुन्नी ने भाभो के कहने से सब लोगों की लउवे का छच्छा थोड़ा थोड़ा और दे। दो गुक्तियां और एक एक वेसन का लड़ुशा थाली मे परास दिया। तब लोगों ने ईश्वर का ध्यान करके भीजन करने में हाथ लगाया और एक २ चीज़ की प्रशांसा करने लगे। रामलाल ने कहा—"मुन्ती ' आज ता तुमने बडी अच्छी चीज़ें बनाई हैं? हीरालाल—''हां, दीदी ने बनाया है, भला दीदी क्या जाने कि कैसे यह बनता है ?"

चुन्नी—'यह ता माभी को कारीगरी है, मुन्नी क्या जाने। रामछाछ—नहीं जी मेरा बेटी क्या बनाना नहीं जानती है? जा तुम छाग ताना मारते हैं। इसने अपनी भाभी से सब काम अच्छो तरह सीखा है और सीखती जाती है।"

होरालाल—''बाबू जी । यह कहना अत्यका सब है कि अभी दोदी सीखता हैं लेकिन यह लच्छे ता भाभी ने ही बनाये हे चाहे आप दोदी से पूछ लें।

रामलाल-क्यों बेटी यह किसने बताये हैं ?"

मुन्ती—यह लच्छे ता भाभा ने ही बनाये हैं मैंने ता मूंग की बरफ़ी और गुिक्स संकी हैं। भाभी बनाती थीं। और मैं सेकती जांती थी।

हीरालाल—"हमने तो पहिले ही कहा कि दीदी क्या जाने। इस पर रामलाल ने कहा—'भाई धीरे धीरे सब आ जायग।

चुन्नी—"आ चुका ?"

इस पर मुन्नी ने कुछ नाराज़ होकर कहा—अच्छा मुफ्ते ते। आचुका परन्तु देखूंगी कि तुम्हारी बहू सीख ही के मायके से आवेगी?

इस बात से सब कोई खिलखिलाकर हॅस पड़े और चुको लाल ने शरमा कर शिर नीचा कर लिया। फिर रामलालजी ने कहा भाई। यह लच्छा तो मेरे ऐसे बुड्ढों के खाने लायक बना है देखों कैसा मुलायम और सुनन्धित बना है। भाई मैंने तो घट में ऐसा कभा नहीं खाया था, भला बहु के बदौलत यह चीज़ तो आज खाने में आई। चुन्नी—बाब्जी । गुभियाँ भी बहुत नर्म बनी हैं। हीरालाल—"मुभे ते। लडडू बड़े अच्छे लगते हैं। क्योंकि बाज़ार के लडुओं में मीठा बहुत रहता है और इसमें मीठा ठीक पड़ा है।

रामलाल—भाई तुम लोग उस ईश्वर की बन्दना करो जो तुम्हें ऐसी भाभी उसने दी है नहीं तो कहाँ से यह सब चीज़ें मिलतीं?

पाठक ! इसी प्रकार सब कोई प्रशंसा करते जाते थे और खाते जाते थे। मातीलाल तो मनहीं मन अपनी स्त्री की प्रशंसा करते थे। उपरांत सब ने भाजन करके हाथ घोया और अपने अपने बिछीना बिछाने लगे क्योंकि आज इन दोनों ननद भौजाइयों को बिछीना बिछाने की फुरसत नहीं मिली थी। केवल बाबूजी का बिछीना कृष्णा ने बिछा दिया था। सब लेगों के खा लेने के बाद इन दोनों ने भी भोजन किया फिर सब बासन घोकर अपने बिछीना बिछाने चली गई । इघर रामलाल जी ने रामायण पढ़ना आरम्भ कर दिया १ घंटा रामायण पढ़ कर सब कोई अपने २ शयनागार में चले गये।



पञ्चम परिच्छेद



कार्तिक मास के कृष्ण पक्ष की अमा-वस्या है सूर्य्य भगवान की डूवे ४ घंटे के लगभग हो चुके है, परन्तु चन्द्रदेव का आज कहीं पता नहीं था, तिसपर भी सब नक्षत्रों के निकलने से आकाश निर्मल दिखाई दे रहा है, आज की शोभा कुछ निराली ही दिखाई पड़ती है। उधर तो आकाश में सब नक्षत्र खिले हुये हैं

और इधर पृथ्बी पर भी आज दीपावली के कारण घर घर मुडेरों पर, छड़ों पर, छतों पर, दोवाल के तक्कों पर, जिधर देखें। उधर ही दीपक जगमगा रहे हैं। आज के दिन जो ग्रीब थे वे भी दस पांच दीपक जलाकर अपने घर बाहर में रखे हुये हैं। उन दीपकों के देखने से यही प्रतीत होता है माना आज आकाश और भूमि मे दानों ही जगह नक्षत्र उदय हुए हैं। आज घर घर आतन्द छा रहा है जुआरी जुआ खेलने में प्रवृत्त हुए हैं। परमेश्वर के भक्त मन्दिरों में बैठे जाप कर रहे हैं उन्हें जुआ खेलकर दूसरों के माल को बिना परिश्रम प्राप्त करने की कुछ परवाह नहीं।

आज हमारे रामलाल जी ते। काठो में फँसे हुये हैं क्योंकि काठो में आजके दिन सब नया बही खाता बनाया जाता है और आज से मया हिसाब चलता है, इसके सिवाय पहिले वहां हवन होता है पश्चात् नौकरों का मिठाई बांटी जाती है। उस दिन जितने नौकर होते हैं प्रायः सभी वहाँ प्रस्तुत रहते हैं। इसी से रामलालजी अभी नहीं आये हैं चुन्नीलाल और होरालाल दीपीत्सव देखने बाहर चले गये हैं। घर में केवल मातीलाल कृष्णा और मुन्नो यह तीन आदमी रह गये हैं। उन तीनों में नीचे लिखी यों बाते हैं। रही हैं।

मुखीलाल-देखा मैया, आज के दिन की भी कैसी शोभा हाती है ? मीतीलाल—आज के दिन की शोभा तो कलकत्ते और बंबई में देखने में आती हैं" जहां कि चारो तरफ़ गैस की राशनी जलती हैं, बस यही मालूम पड़ता है मानी पृथ्वी में तारे

उगे हैं।

इसी प्रकार अनेक तरह की बातें होती रहीं, इसके बाद कृष्णा ने मुन्नी से कहा, "दोदी! आज दिवाली भी हो गई, अब हम लोगों के। सिवाय गृहस्थों के और काम करने को नहीं है। इस लिये आज बाबूजी आवें तब उनसे जो मैं कहूं वह सब चीज़ बाज़ार से मंगालो, तब हम तुम मिलकर कुछ काम करें जिसमें घर में दो पैसा दिखाय।"

मुखीलाल—"जो तुम कहें। से। बाबूजी से या भैया से कह कर मंगालूं?"

हुष्णा—"पहिले तो तुम, एक तोला रेशम, एक थान मलमल खौर एक श्राटिया कच्चा सूत मंगवाओ और उसे जैसे में बनाऊं चैसे मिलकर बनाओ. जब वह तैयार है। जाय तब उसे बाज़ार में बिकवा ले।, जे। कुछ मुनाफा होगा उससे फिर यहो सब मंगवाय लेंगे। ऐसा करने से खुर्च भी थोड़ा पड़ेगा और चोज़ भी खुराब नहीं होगी।

यह सुनके मुन्नी ने मातीलाल से पूछा,-क्यों भैया जी भाभी कहती हैं ऐसा हम लेग करें ? इसमें तुम्हारी क्या राय है ? मातीलाल ने कहा—"मुन्नी, तुम्हारी भाभी जी कहती हैं वह बहुत अच्छा कहती हैं, इसमें तुम्हें कई लाभ होंगे, एक ता तुम्हें गुण आ जायगा। यदि तुम अपनी भाभी के सङ्ग काम करेगाी तो कई तरह के कसीदें काढ़ने मालूम हो जायगे। दूसरे चार पैसे भी तुम अपने पास बटेार लेगगी, जिससे अपने लिये गहने बनवा सकती हो।

मुन्नी—अच्छाता तुम जे। भाभी ने कही हैं वह सब चीज मंगवाय दे।।

मोतीलाल-इम तुम्हें रुपया देते हैं उते बाबू जी का देकर मंगवाय लेना, मुक्ते फुरसत नहीं है। तुम तो अपनी भाभी के साथ मिल कर काम करा और मैं मो परसें दुइज से छड़का पढ़ाया करू गा। कल मुफ से हर्षचन्द्रजी ने बुल-वाय कर कहा था कि, तुम दुइज से मानिकचन्द की संध्या के समय दे। घण्टा पढाया करे। मैंने भी अपने मन् में सीचा कि चले। और कुछ न है। गा ते। मेरी फोस ही का काम चलेगा। यह सीच कर मैंने पढाना स्वीकार कर लिया तब उन्होंने मुफ्ते चलते समय दस रुपये का नोट दिया और कहा कि ले। इससे तुम अपना खेल तमाशा देखना। मैंने रुपया छेने से इनकार किया तब वे कहते हो, देखें। माती ! हमारे आगे मानिक और तुम बराबर, हा, इसलिये कल दिवाली है सब कोई चीज वस्तु ख़रीदते हैं सी तुम भी अपने लिए कुछ कपड़े बनवाय लेना। या जो मन में आवे से। करना। इतना कहकर वह नोट मुफो फिर दे दिया। तब मैं उन्हें प्रणाम करके अपने घर चला आया। ये वेही रुपये हैं जो मैं तुम्हें दे रहा हूं। इतना कह कर मातीलाल ने वह नाट मुन्नी का दे दिया।

मुन्नी ने कहा-"क्यों भैया ! यह हर्षचन्द्र कीन हैं ?"

मातीलाल--"बहिन तुम हर्षवन्द्र का नहीं जानती हा ? जब तुम छोटो थीं तब वे हमारे घर प्रायः आया करते थे बाबू जी से और उनसे बड़ी गहरी मित्रता है। यह अपने ही जात के हैं, इनका मकान कवीड़ी गली में है, इनका स्वभाव बडा ही दयालु है, इनकी उदार वृत्ति की देख कर सभी प्रशसा करते हैं ! इनके यहाँ जवाहिर का काम होता है। जिसकी अच्छी आमदनी है, उसी आमदनी से उनने सदावर्त खोला है जिसमें २५ ब्राह्मण राज भे।जन करते हैं और परदेशियों का सीधा मिलता है। ग़रीब दुखियों की आप वस्त्र भी बांटते हैं। कितने ही अनाथ स्त्रियों के। मासिक कुछ दिया करते हैं। आपने एक दिन हमारे बाब जी के दुःख का देख कर कहा-कि, आप मेरे घर में चड़े आवें, मैं आपकी हर प्रकार से सहायता करूंगा। किन्तु बाबूजी ने स्वीकार नही किया। स्वीकार न करने के कई कारण थे। एक ता वे अपने खजाति के उहरे, दूसरे वे धनपात्र और हम ग्रीब हमारी उनकी बरोबरी कैली ? तीलरे वह मित्र थे, एक साथ रहने से मित्रता में वल पड जाता है।

तब से हमारे पिता की वे बहुत चाहते हैं और उन्होंने ने कह कर मुक्ते अंगरेजी पढ़ाया है, और मुक्ते अपने छड़के के समान मानते हैं।

इतने ही में रामलाल जी कोठी से आगये। कृष्णा ने तुरन्त उठकर उन्हें एक लेटा जल पैर धोने की दिया। रामलाल जी ने अपने वस्त्र उतार फिर पैर घोकर चटाई पर बैठ गये। मुन्नी पंखा करने लगी। इतने ही में बाहर किसी ने सांकल खड़काई जिसे सुनकर मातीलाल नीचे उतर गये और किवाड़ खोलने पर मालूम हुआ कि चुन्नीलाल हीरालाल खड़े हैं दोनों भाइयों के घर में आजाने पर फिर किवाड़े बन्द कर दिये और सब कोई ऊपर चले आये।

रामलाल ने सब को आया देखकर कहा—मुन्नी अब क्या देरी है। सब कोई घर में इस वक हैं चला हवन करलें। मुन्नी—"आपही की देरी थी यहाँ क्या है। इतना कहकर वह खड़ी होगई। तब सबो ने जाकर हवन किया और एक दूसरे के। महतक नवाया, पिता के चरण सबने छुये वृद्ध ने उन्हें आशीर्वाद दिया जिससे सब बड़े प्रसन्न हुये। पीछे सब लोगों ने भेजन किया और छत पर जाकर लेट रहे। तब मुन्नी ने अपने पिता से कहा बाबू जी! आप हम लोगों की जो कहें से लाई। उपया आपको में कल दे दूंगी।

रामलाल ने कहा- "क्या मंगाना है जो रुपया दे देगी?

इस पर मुझी ने सब उपरोक्त बात कह सुनाई जो कि भामी ने कहा था। रामलाल सुनकर बड़े प्रसन्न हुये और बोले कि हम सबेरे दुकान खुलते ही तुभी यह सब चीजे लाई गे। देखें तुम कैसी घोती बनाती हां? नमूना बन जाय तो मैं अपनी के। ठी में उसकी बातचीत चलाऊ गा ईश्वर चाहेगा तो बड़ा लाम तुभी होगा।

रामलाल जी अपनी पतोह के गुणों की प्रशंका करते २ निद्रादेवी के वश में होगये। उसके उपरांत सब कोई अपने अपने बिछोंने पर चले गये।

दूसरे दिन समेरे उठकर शौचादिक क्रिया करके रामलाल जी माज़ार गये और वहां से हैं) रुपये का एक मलमल का थान ख़रीदा फिर एक तेाला लाल, पोला, हरा रेशम एक अटिया स्त ख़रीद कर मुन्नी केा ला दिया। तब मुन्नी ने कुणा से कहा लेा माभी! अब आज ही से इसमें हाथ लगा दो।

कृष्णा – आज के दिन कुरसत नहीं है, कल तृतीया गुरुवार है, बस कल से इममे हाथ लगा दिया जायगा।

आज तृतीया गुरुवार है। मुन्नो और कृष्णा ने सबेरे उठ कर सब काम जहरी २ करके नी बजते २ रसेाई बना दी। फिर सब लोगों को भोजन कराके पोछे आपने भोजन किया। इसके बाद कृष्णा ने एक सफ़द कागज लेकर पेन्सिल से कुछ लिखने लगी। मुन्नी ने पूछा—"भाभी। क्या लिखती हो देखे। सब काम से अब खाली है। गई बला घे। तियों में हाथ लगावें। इस बात को सुनकर कृष्णा ने कहा में वहां काम कर रही हूं जब तक इस प्रकार गृहस्थों में कार्य करने की प्रणाली न बनेगी तब तक कोई काम ठीक से नहीं है।गा।

मुन्नो ने कहा "प्रणालो कैसी " रूष्णा ने कहा "यही कि देखो इस घर मे हम और तुम दे। ही जनीं काम करने वाली हैं इसिलिये हम लेगों के। सब काम बाँट लेना चाहिये जिस में काम करने में सुभोता है। मैंने यह देखो लिखा है।

कार्य्य विवरण समय
सबेरे पांच बजे उठकर शौचादिक से निपट कर
दोनों जने मिलकर पानी भरना ... १ घंटा
कृष्णा—बिछोने लपेट कर उठाना और तीनों के।ठरी, छत,
सीढ़ी भाड़ना।
मुन्नी—दोनों बैठक भाड़ना, रसोई घर भाड़ना

पोतना आध घंटो कृष्णा—बासन मांजना आहि।

मुन्नी—दाल चाव सामना ठीव कृष्णा—स्नान क को खिलाना	त करना . रना, फिर रसे	••		घंटा	
मुन्नी—स्नान, क और खाद प	रना, फूलों के सिदेना तथा	ऊपरी काम क		४ घंटा	
कृष्णा—घर की व मुर्जा—बासन मां दानों मिलाकर क	जना सीदा काढ़ना	•••	•••	१ घंटा ४ घंटा	
मुन्नी—ब्यालू बनाना, सब की खिलाना। फुष्णा—द्याबचो ठोक करना, जलाना, बिछोने बिछाना ३ घंटा					
देनों पढ़ना आराम करना		•••	१ ६॥	घटा से ५ तक	
and from	The same with the same	THE THE TELL	27727777	ETT	

इसके सिवाय यदि प्रति सप्ताह का आवश्यक काम करना हो जैसे हुन्दी पीसना, मसाला साफ करना कपडे तिकया को खोली आदि सीना अथवा जब कोई सखी सहेली आवे उससे बात चीत करना या कहीं जाना हो तो उस दिन क़सीदान काढ़ना।

मुत्रो ने इस हिसाब की जब पढ़ा तो मारे खुशी के कृष्णा के गले लपट गई और बोलो—भाभी! सत्य ही तुम परम बुद्धिमती है। । इस हिसाब के अनुसार यदि हम लोग काम करें तो ज़कर बड़ा सुभीता होवेगा। रुपया भी पल्ले पड़ जायगा।

कृष्णा—देखो, आज तो मैं केवल क़सीदा काढ़ने का मुहूर्त

कर देती हूं परन्तु कल से इसी नियम के साथ काम किया जाय।

मुन्नो-जरूर किया जावेगा।

इसके उपरांत कृष्णा ने उस मलमल के थान में से छः डुपट्टे तीन २ गज़ के फाड डाले फिर लकड़ी के छापे से उस मे चारों कोनें। पर कलंगा छाप लिये और परमेश्वर का ध्यान करके उसे काढ़ने की एक ती मुन्नी की दे दिया और एक आपने ले लिया। कृष्णा ने अपने कार्य्य कौशल से तीन घण्टे में एक डुपट्टा तैयार कर लिया, परन्तु मुन्नी के अभी दे। हो कोने तैयार हुए थे। तब कृष्णा ने कहा—अच्छा अब रहने दे। कल बनाना, चले। ब्यालू को तैयारो करें। इतना कहकर वे दोनो ननद मौजाई ब्यालू बनाने चली गई।

दूसरे दिन उसी नियम के अनुसार उन दोनें। ने काम करना आरम्म कर दिया और आठ दिन में वे छहे। डुण्हा तैयार कर डाले और बाबू जी से कहा कि, यह सब तैयार है। गये हैं अब आप इन्हें बाजार में वेच कर दाम ले आइये।

रामलालजी ने जब उन डुपट्टा को देखा तो बड़ा आश्चर्य करने लगे कि इन दोनों ने कैसे आठ दिन में इसे काढ़ा और इसमें नीचे फुंदना भी बांधा है। अपनी पतोहू की बड़ी प्रशसा करने लगे थोड़ी देर बाद जब ने कोठी गये तो उन डुपट्टा को लेते गये वहां जब उनके मालिक ने उसे देखा तो बोले कि, यह किसने काढ़े हैं? रामलालजी ने कहा,—"यह मोतीलाल की बहू ने काढ़ा है और उसी ने फुंदने बांधे हैं। मालिक ने कहा, तब तो तुम्हारी पतोहू बड़ी हाशियार मालूम पड़ती है। देखो कैसी कारीगरी से इसमें कलंगा बनाया है। अच्छा इन्हें तो हम मोल खरीदही लेंगे परन्तु आगे के लिये तुम अपनी पताहू से पूछो कि

वह रेशमी साडी पर कलांवन्तू बेल बूटे काढ़ सकती है ? यि साडी बनावे तो हम बराबर साड़ियां बनवाया करेंगे। रामलाल ने कहा,— इसका जवाब कल मैं आपको प्ंछकर दूंगा।

सन्ध्या के समय रामलाल को मालिक ने १२) द० उनको डुपहों के दिये और कहा कि, कल ज़कर इसका जवाब देना। रामलाल ने कहा,-आपका कल जुकर उत्तर मिल जायगा। इतना कह कर घर चले आये और मुन्नो के हाथ में वह १२) क्पये रखकर बेाले लेा तुम्हारे डुवहों का मूल्य यह मिला है। और मालिक ने यह पूछा है कि; तुम लेग रेशमी साडी पर कलावत् से बेल बूटे काड़ सकती है। कि नहीं ?" इस पर कृष्णा ने कहा,-मुन्नी दीदी ! तुम बाबू जी से यह कह दी कि वे अपने मालिक से यह कहें कि, जब मैं नमूना आप की दिखा दूंतव आप अपनी साड़ी बनने की दीजियेगा। और कल आप बाजार से ७) रुपये की एक साडी रेशमी ले आवें फिर जितने रुपये बचे उनमें से लाल और हरा रेशम छः २ माशे ले लेना। शेष रुपयेां का कलावत्त् ला दीतियेगा जब मैं उसे बना दूं तब आप अपने मालिक का दिखाइये और देखिये वह उसका क्या दाम लगाते हैं, किन्तु मेरी राय में पहिले उन्हें न दिखाइये, आप दूसरी केाठी में दे। चार जगह दिखा-कर दंखिये वहां क्या दाम लगता है तब पीछे अपने मालिक की दिखाइये, फिर मुभ से पूंछना जिसे मैं भी समभ लूं तब बेच दीजियेगा।

इतने में मुन्नी ने उन्हें सन्ध्या करने की कहा, रामलाल जी मनही मन कृष्णा की प्रशंसा करते हुये उठे और हाथ पैर धे। कपड़े बदल सन्ध्या करने लगे—इतने ही में तीनों भाई भी बाहर से आ गये तब सबों ने सन्ध्या पूजन करके ब्यालू किया उपरांत थोड़ी देर रामायण बांच कर अपने शयनागार में चरे गये।

कृष्णा जब सब काम से निपटकर शयनागार में गई तो वहां मोतीलाल उस समय किताब पढ़ रहे थे यह जाकर नीचे -चटाई पर बैठ गयी। उन्होंने किताब बन्द करके रख दी। तब कृष्णा ने कहा,—आत बाबूतो ने उन डुपड़ों की १२ ६० पर अपने मालिक के हाथ बेच दिया।

मोतोलाल ने कहा,—"चले। बारह रुपये मिले थाड़े हैं और क्या किसीका खुजाना लेगगी, अरे एक के दे। तो लिये।"

ऋष्णा ने कहा,—कल फिर मैंने उन्हीं रुपयें। से रेशमी साडी और कलावत्त् मगायी है। देखें वह कितने में विकती है ?

मेातीलाल, — मुनाफ़ा छुडाय घाटा ते। पड़ेगा नहीं। मेरी राय में ते। तुम इसी प्रकार उसका रुपया उसीमें लगाती जाओ भौर देखे। कि एक वर्ष में कितना होता है ?

कृष्णा,—यही राय मेरी भी है कि देखें साल में कितना लाभ होता है।

मेातीलाल—यदि इसी प्रकार क्रम से किये जाओगी तो चार पैसे तुम्हारे पास हो जायगे। और मुन्नी भी गुणवती हो जायगी।

इस प्रकार बात चीत करके पुनः दोनों स्त्री पुरुष अपने २. स्थानों पर सीने के लिये चले गये।

षष्टम परिच्छेद



तः काल का समय है, अभी सूर्य भगवान के निकलने में देरी है, पूर्वदिशा में यह मालूम पडता है कि मानं अग्नि लगी हुई है। किन्तु नहीं वह अग्नि नहीं है उद्याचल से जब सूर्य भगवान निकलते हैं तभी उन्हें ग्रंथकार घेर लेता है वहा उससे संग्राम होना है इसी से उनका मुख कोध से रक्त वर्ण हो जाना है। ठीक इसी अठणोदय के समय हमारी उत्साही मंडलो जगतिपता परमेश्वर का नाम लेकर

उठ वैठी और सब लोप अपने अगने नित्य के कार्य में लग गये र सम्ध्या और अग्निहोत्र से निवृत्त होकर रामलाल ने बजार से कृष्णा के कहे मुताबिक सब चीज़ें ख़री ह ली। बादामी रंग की एक सादी साड़ो 9) हपये की ख़री ही आर पॉव ५) हपये में रेग्रम और कलाबत्तू लेकर घर चले आये। कृष्णा ने उन सब चोज़ों को देख कर ठिकाने यत्न से रख दिया और भोजन करने को बाबू जी से कहा, सब लोगों के भोजन कर लेने पर इन दोनों ने भी भोजन किया इसके उपरान्त सब काम से छुट्टो होकर फिर उस साड़ो में हाथ लगाया। कृष्णा के सिखाने से मुक्तो भी अच्छा कृसी दा काढने लगो थी। इसी प्रकार दोनों ननइ भी जाइयों ने उस साड़ो को पन्द्रह दिन में तथार कर डाला। इस साड़ो में कितारों पर ऐसी बेल काढ़ी गई थी कि जिससे बनाने वाले की अच्छी कारीगरी दर्शती थी। उसके आंचल पर मार किस .खूबस्रती से बने थे कि देखने से यहां मालूम पडता था कि सच्चे मार बैठे हैं। बीच बीच में हरे और लाल रेशम के पत्ते और फूल ऐसे ढंग से बने थे मानें। सच्चे फूल ताड़कर लगाये गये हों।

इस साड़ो का जब रामलाल और मातीलाल ने देखा ता कृष्णा की सराहना करने छगे और उसकी कारीगरी पर अचं-भित होगये फिर उस साडा का लेकर रामलाल ने दा चार के। डियों में दिखाया वहां उन लोगों ने उसके दाम किसी ने २) रुपये किसी ने २५) रुपये किसी ने ३०। रुपये इससे ज्यादा नहीं लगाये। तब वे अपनी कोठो में उसे लेगये और अपने मालिक की साडी दिखाई जिसे देखते ही मालिक बड़े प्रसन्न हुये और बेाले लाला जी आप बड़े भाग्यवान मनुष्य हैं जे। आप ने पेसी गुणवती पतेाहू पाया है। इस साड़ी के वेळ बूटे देखकर यही मन चाहता है कि बनानेवाले की जी भर के तारीफ करें। अच्छा इसका दाम तम्हारी बहु ने क्या बताया है ? रामलाल ने कहा, बहु ने कुछ नहां कहा है उसने यह कहकर मुक्ते साडी दी है कि बाबूजी से पूछी कि पेसी साड़ी मैं बनाऊ ता आप कितने में छेंगे ?" मालिक ने कहा—यदि ऐसी साडी आपको पतोहू बनावे ता मैं फी साड़ी ४०) रुपये की ले लिया करू गा। और यदि मेरे घर की साड़ी और कलाबत्तू लेकर बनावेगी तो मैं फी साडी २५) रूपये इसकी बनवाई दिया करूंगा। इसके बाद सन्ध्या का रामलालजी घर आये और कृष्णा से सब बाते कह दी । जिसे सुनकर कृष्णा बोली, "अच्छा आप इसे कल बेच देना और उनसे कहना कि ४०) रुपये पर निर्भर नहीं है जैसी साड़ी होवेगी वैसी कीमत ला जायगी। यह यदि आप मंजर करें ता मैं बनाने में हाथ लगाऊं ?

इसके उपरान्त दूसरे दिन फिर रामलाल उस साडी की लेकर की हो गये और अपने मालिक से सब बातें कहीं जो कि कृष्णा ने कहीं थीं। जिसे सुनकर मालिक ने कहा, "इस बात की मैं खीकार करता हूं। इतना कहकर उन्होंने ४०) रुपये उस साड़ों का मूल्य दें दिया जिसे लेकर वे घर आये और कृष्णा की -बहुत प्रशंसा करते हुये उन्होंने कहा, बेटी तू धन्य है और धन्य चह की ख है जिसमें तेरी ऐसी गुणवती कन्या ने जन्म लिया है। इतना कह कर अपने कृत्य में वह लग गये।

मुनी और कृष्णा भी अत्यन्त प्रसन्न होकर बड़े उत्साह के साथ उसी नियम के अनुसार काम करने लगी और पन्द्रहवें दिन वे एक साड़ी तयार कर डालतीं, और उसे बाज़ार में बिचवा देतीं इसी प्रकार दें। तीन महीने में दोनें। ने मिलकर कुछ रुपया संचित कर लिया। फिर उन्होंने मन में स्थिर करके एक ऐसी साड़ी बनाई जो कि ५००० रुपया सेविंगवैङ्क में जमा कर लिया। उधर में।तीलाल भी परीक्षा में पास हो गये।

चैत्र का महीना है वृक्षादिकों ने नया कलेवर धारण किया
है सन्ध्या के समय अपनी उस छोटी फुलवाड़ी में जो कि कृष्णा
और मुन्नी ने अपने हाथ से लगाई थी पाठकों । आपको समरण
होगा कि इस मकान में जो कि पिछताड़े थोड़ो सो ज़मीन थो
उसी में इन दानों परिश्रमी ननद भौजाइयों ने एक छोटी सी
बगोची बनाई थी। इसमें गुलाब, बेला, जूही, चमेली और
मेंहदी आदि सुगन्धित वृक्ष लगाये गए थे। यह छोटी सी
बगीची इस सुन्दरता से सजाई गई थो कि माली क्या सजावेगा! बोच में इसके एक 'चौतरा मिद्दो का बना था जिस पर
दस बारह आदमो मज़े से बैठ सकते थे। उसी पर आज

हमारा उत्साही कुटुम्ब बैठा था और परस्वर यों बात चीत हो रही थी।

रामलाल—"माती! अब तो तुम बी॰ ए॰ परीक्षा में पास हो गये। अब तुम्हारा क्या इरादा है?

मोतीलाल.—''बाबूजी! मेरा इरादा यह है कि, मैं अभी और पढ़ूं कुछ दिन और परिश्रम करके बकालत पास कर लूं तो अच्छा हो।"

रामछाल,—''तुम्हारा कहना तो बहुत ठीक है, परन्तु देखे। बेटा! मैं वृद्ध हुआ अब मुभसे अधिक परिश्रम नहीं है।ता है, इसिंछये अब तुम अपनी गृहस्थी संमाले। तो मैं बैठा हुआ ईश्वर का भजन किया करूं। परन्तु "मुभे इस समय दो एक बातों की बडी फिकिर है। वह यह है कि एक तो मुन्नी का बिवाह दूसरे इन दें।तों चुन्नो हीरा की कहीं ठिकाने से छगा देना। यह काम मैं किसी प्रकार कर छेता ता निश्चिन्त हो जाता।

मोतीलाल—"बाबू ती! आप किसी बात की फिकिर न करें मैं कल हा कहीं नौकरी खोजकर लुंगा ईश्वर चाहेगा ते। सब दुःख दूर है। जायगा।

इस पर कृष्णा ने मुन्नी से कहा,—दी दी मेरो समभ में ता यह आता है कि, नैाकरी की न करके कोई रुज्गार किया जाय ता अच्छा है।

रामलाल—"बेटी। तेरा कहना बहुत ठीक है कि नौकरी से रुज़गार अच्छा है, परन्तु रुजगार की रुपया चाहिये वह कहां से आवेगा?"

कृत्णा—"आप रुजगार करिये ता मैं आपका १५०० रु० दे

सकी हूं। मेरी समभ में इतने रूपये पहिले पहल रज-गार के। थे। ड़े नहीं है, ईश्वर चाहे तो इसी से सब कुछ हो जायगा।

रामलाल—"माती! जब बहू कहती है ते। तुम रुजगार ही करा, परमेश्वर की इच्छा हुई ते। जरूर इसी में दे। पैसे दिखाई देंगे।"

मोतीलाल—"बाब्जी! मेरी राय ता यह है आप मुक्ते कहीं नैकरी ही तलाश करने दें। फिर कुछ दिन के उप-रान्त कोई दूकान कर लूंगा।

कृष्णा—''बाबूजो! मेरी ते। तुच्छ बुद्धि में रुजगार अच्छा मालूम देता है बनिस्बन नैकिरी के, आगे आप लोग जा मुनासिब समभें वह करें।"

रामलाल—"अच्छा बेटा! अब तुम हमारे कहते से दूकान कर लो। क्यांकि, हमारी पताहू को यही इच्छा है और यह परम बुद्धिमती है देखा एक वर्ष में उसने अपर्ने हाथ से परिश्रम करके १५००) रुपया एकत्र किया है। जब उसके ध्यान में यही आता है तब मैं भी यही कहूंगा कि, तुम दूकान करें।।

मातीलाल—अच्छा जब आप लोगों को यही राय है तब मैं दुकान तलाश करता हूं। यह बताइये कि, किस चीज़ को दुकान खोली जाय ?"

इस बात पर रामलाल ने कृष्णा को ओर देखा, उसने अपने ससुर के भाव को समभ कर कहा, इसका उत्तर मैं कल दूंगी।

इसके उपरान्त व चहरी बरख़ास्त होगई और सार व्यालू करने के लिये चले आये द व उधर इन लेगों में बातचीत होती थो उतने में मुन्नी ने इनके पास से आय कर ब्यालू तब्यार कर छी थी 'सब लेगों ने भेग जन किया उपरांत नियम के अनु-सार रामायण पाठ कर अपने २ स्थान में सोने के लिये चले गये।

जब मेातीलाल सयनागार में चले गये तो उसके थे।ड़ी देर में कृष्णा भी वहां गई फिर उन दोनों में यों बातचीत है।ने लगे।

कृष्णा—प्राणनाथ ! इस दासी की अज्ञानता की क्षमा करना क्योंकि, आज मैंने आपके अभिप्राय मे बाधा डाळी है, किन्तु मुक्ते आशा है कि, आप इस धृष्टता की दासी जान कर अवश्य क्षमा करेंगे और मेरी बात की मानेंगे ?"

मेातीलाल— "त्रिये! तुमने मेरा कोई अपराध नहीं किया है जिसके लिये क्षमा चाहती है।। मैंने उस समय नौकरी करने की इसलिये कहा था कि मेरे पास धन नहीं जो मैं दुकान करता। जब तुमने यह कहा कि, मैं १५००) रुपया दूंगी तब मुफे ख्याल हुआ कि तुम मेरी हंसी करती हो। अच्छा यह तो बताओ तुम्हारे पास इतने रुपये कहा से आये? "जी मुफे दोगो?"

कृष्णा-यह रुपया आपही के रुपयों का ब्याज है जो मैंने एक वर्ष में जोडकर रक्खा है।

मोतीलाल-"साफ़ कही मैं पहेली नहीं समभा।
कृष्णा-क्या आपने मुभे रुपया दिया था वह आप की याद
नहीं है।

मोतीलाल-वह तो नुभे याद है कि मैंने दस रुपये का नोट दिया था।

कृष्णा—"अच्छा तो सुनिये। उसी १०) रुपये से मैंने इतना रुपया किया है। पहिले हमने एक धान मंगाया उस-के ६ डुपट्टे बनाकर बेचे फिर रेशमी साडी कलाबत्तू से काटकर बेची उसके ४०) रु० मिले दुसराय के फिर उसी प्रकार की साडी बनाई उसके भी ४०) रु० मिले फिर मैंने बीस रुपये का सलमा और बादला मंगाया जिसकी बना हुई साडी १००) रुपये में बेची इसा प्रकार एक वर्ष मे मैंने १५००) रुपया एकत्र किया है और एक साडी बना रही हूं जो परमेश्वर, चाहेगा तो दो ढाई सौ की बिकेगी।

इस बात के सुनने से मोनीलाल की बडा हर्ष हुआ और उसकी बड़ी प्रशंसा करते हुये हाथ पकड कर, कहा प्रिये धन्य है तुम्हारे इन हार्थों की जिनमें इतने गुण भरे हैं जो १५००) रुपये तुमने इकट्ठे कर लिये ?

इसका उत्तर उसने कुछ नहीं दिया। फिर दोनों जने बड़ी देर तक बातें करने के बाद अपने स्थानों पर साने की बळे गये।

दूसरे दिन मेातीलाल हर्षचन्दजी के पास गये और उनसे परामशं लेने लगे कि किस चीज़ को दूकान खेलें। इस बात का सुनकर हर्षचन्द्र बड़े प्रसन्न हुये और बोले मेाती ! तुम मेरे कहने से बनारसो कपड़ेंगं की दूकान करलो उसमे तुम्हें बहुत कायदा होगा और मैं भी तुम्हें मदद दूंगा।

मातीलाल ने उनको बात का स्त्रीकार किया और चौक मे

एक १०) रुपये महीने को दूकान तलाश करके घर चले आये और सब लोगों ने फिर उसी पर विचार करके निश्चय किया कि यह राजगार डोक है। तब रामलाल जो ने ज्योतिवी से मुद्धतं पूछ कर दुकान खेलिने का दिन ठीक कर लिया।



सप्तम् परिच्छेद



ज बैशाल शुक्काक्ष की अक्षय तृतीया है आज ही मातीलाल जी के दुकान खालने का मुद्दर्ग है। रामलाल, मातीलाल, चुन्नीलाल और होरालाल सभी उसकी सफाई आदि मे लगे हैं। देखते देखने दुकान सफ़ा हो गई, तब चुन्नीलाल। ने दुकान के भीतर बाहर थाम के पहुचों का बन्दनवार बांध

दिया। हीरालाल ने सब हवन की सामग्री ठोक करके रक्खी इतने में पंडितजी आगरें। तब मेातीलाल उन्हें एक आसन पर बैठाकर आप भी सामने आसन पर बैठ गये। पुरेाहित जी ने खिल्लाचन कराके हवन प्रारम्भ कर दिया। हवन के पश्चात् आये हुये लोगीं के। मिठाई आदि बांटो। इसके बाद आलमारियों में रेज़ा आदि सजाय कर रक्खे, उपरान्त परमात्भा का ध्यान कर दुकान का कार्य करने लगे। जिस दिन मेातीलाल ने दुकान खाली उसी दिन १००) का एक रेजा बिक गया जिसमें १०) लाभ हुये इससे उनका मन बड़ा प्रसन्न हुआ।

परमातमा को कृपा से साल भर में उनको खूब उन्नित हुई पहिले वर्ष इन्हें ५००) क्पये की बचत हुई। दूसरी साल इन्हें १०००) की बचत हुई। इसी प्रकार दिन पर दिन इनकी उन्निति होने लगी। उधर कृष्णा ने फिर दे। वर्ष में हजार डेढ़ हजार जमा कर लिये।

एक दिन सन्ध्या के समय छत्त पर रातः को नौ बजे घर

के सब लोग भोजन करके बैठे थे उसी समय रामलालजी ने कहा:—

"वेटा माती! ईश्वर ने अब हम लोगों पर दया की दृष्टि को है। मातीलाल ने कहा,—''हां, बाबूजी! अब हम लोगों की दशा कुछ कुछ सुधर गई, हां, इसी प्रकार जो परमात्मा ने इपा की ते। कुछ दिन में हम लोगों को दशा पूर्ण रीति से सुधर जायगी।

रामलाल—हां वेटा ! जहर सुधर जायगी, किन्तु इसके लिये हम लोगों को इस परम बुद्धिमतो बहु की धन्यवाद देना च।हिये। क्योकि यह सब इसी के परामर्श से हुआ है।

इसपर मेातीलाल ने कुछ नहीं कहा, तब रामलाल फिर बोले कि, वेडा । अब मुझां को अवस्था बिवाह योग्य हो रही है क्योंकि इस समय वह पन्द्रहवें वर्ष में पड़ी है, इसलिये अब उसके विवाह की फिकिर करना चाहिये। देखों मेरो अवस्था अधिक हो गई है नेत्रों से अच्छो तरह दिखाता नहीं और अब मेरो स्मरण शक्ति प्रायः लुप्त होती जाती है इससे भला बुरा भो में नहीं समभ सकता। इसलिये बेटा! तुम्हीं अपनी बहिन के लिये सुन्दर पढ़ा लिखा बुद्धिमान, उत्तम कुल के पात्रवार की खोज करे।।

मोतीलाल,—अञ्जा बाबूजी! मैं मुन्नी के लिये सुन्दर वर की खोज कर्जगा आप इसकी चिन्ता न करें।

इसके उपरान्त दूसरे दिन से ही मुक्को के लिये सुपात्र लड़का ढूंढ़ने का प्रयत्न मेरतीलाल करने लगे। इधर रामलाल जी ने भी मुनीमी करना छोड़ दिया है अब वे अपने हो दुकान में हिसाब किताब लिखा करते हैं। सबेरे नित्य नेम से निपट कर वे दुकान पर आजाते हैं फिर ग्यारह बजे भोजन को घर जाते हैं। पश्चात् दो बजे के आये रात्रि में नौ बजे फिर घर जाते हैं। पिता के रहने से मातीलाल को बड़ा सहारा है। गया. क्योंकि पहिले जब वे अकेले रहे तब यदि कहीं जाना होता या किसी दुकानदार से बातचीत करनी होती थी तो वे दुकान बन्द करके भाजन करने जाते थे। लेकिन अब उन्हें दुकान बन्द करने की ज़करत नहीं पड़ती थी, जहाँ उन्हें जाना होता तो वे पिता के रहने से चले जाते थे। रामलालजी भी दुकान के काम में बड़े चतुर थे क्योंकि कोटी में यही काम दिन रात किया करते थे।

पक दिन मेातीलाल ने पिता से कहा— ''यदि आपकी आज्ञा हो तो मैं आगरे हो आऊ क्योंकि, बहुत दिन हुए नाना के यहां नहीं गया हूं इससे उनके देखने का मन लगा है, और उधर अपनी विराद्री भी बहुत है मुन्नी के लिये कहीं कोई लड़का की खेाज भी करूंगा?

रामलालजो ने कहा,—''अब्छा जाओ, किन्तु जल्दी चले आना।

मातीलाल,—''में सात आठ दिन में लौट आऊंगा। यदि दिल्ली चला गया ते। १५ दिन लग जांयगे इससे अधिक दिन नहीं लगेंगे।

दूसरे दिन मोतीलाल आगरे को जाने के लिये तयारी करने लगे। दो बजे की गाड़ी में बैठकर वे आगरे चल दिये। दूसरे दिन वे वहां पहुंच गये किन्तु वहां जाने पर मालूम हुआ कि, मामाजी सपरिवार बद्गीनारायण की यात्रा को गये हैं। मोतीलाल विचार करने लगे कि, अब कहाँ चलना

चाहिये ! बहुत कुछ सोव विचार के बाद वे अपने एक मित्र के यहां गये यहां उनके मित्र ने उनकी अच्छी ख़तिरी की फिर चौथे दिन वहां से दिल्लो चले गये वहां आठ दिन रह कर सब तरह का माल वगेरः खरीदा फिर बनारस चले आये। अपने पिना से यात्रा का सब हाल कहा जिसे सुनकर वह भी कहने लगे कि, बेटा बद्रोनारायण की यात्रा का तो मेरा भो इरादा है। परन्तु इन तोनों के विचाह से छूट जाऊं तो उधर भी चलुं।

इसी प्रकार देखते देखते मुन्नो की अवस्था अब सीलह वर्ष की है। चली एक दिन अपनी मामों के साथ बैठा कसीदा काढ़ रही थी। इतने में रामलाल कही बाहर से आये और उन्होंने जल पाने की मुन्नों से माँगा तो बह तरन्त ठंडा जल लेकर पिता के पास चलों आई पिता ने उस से जल लेकर पिया। जब पिता की दृष्टि मुन्नों के मुख पर गई तो उन्होंने देखा कि अब यह कन्या स्यानी है। गई इसका बिवाह जल्दी करना चाहिये। यह विचार कर के वे दकान गये और वहां से सन्ध्या की घर आये। जब ज्यालू कर के सब लोग बैठे तब उन्होंने कहा:—"मोती। अब जिलम्ब करना अच्छा नहीं है जैसे बनै शीझ कहीं सुन्दर सुपात्र लड़ का खोजकर मुन्नों का बिवाह करो।"

मातीलाल ने कहा — बाबू जी मैं अपने जान में चारों तरफ़ हूं द चुका किन्तु कहीं भी ठीक नहीं पाया। जहां लड़का मिला वहां घर नहीं मिला, जहां घर मिला वहां वर नहीं मिला, जहां घर वर दोनों मिले वहां घन नहीं मिला।

रामलाल—''बेटा! मेरी राय में तो घर और वर ही द्वंदना ठीक है और घन ता जब भाग्य में होता है तब येांही

ईश्वर देता है। इसिलिये तुम धन का ख्याल छोड़ देा और उत्तम कुल और सुपात्र वर दूंढ़ कर इसका विवाह करदो, जब इस के भाग्य में होगा तब इसे धन बटोरते देरी नहीं होगी।

मातीलाल — बाबू जी एक बात आज मुफ्ते इसकी बाबत याद आयी है यदि आप की आज्ञा है। ते। कहूं।

रामलाल-"ज़कर कहे। "।

मोतीलाल—मुन्नो का बिवाह यदि हर्षचन्द जी के लडके के साथ कर दिया जाय तो क्या बुरा है। देखिये वह अपने बिरादरी में भी उत्तम है चार आदमी विरादरों में उनका सम्मान करते हैं और ईश्वर को कुपा से इस समय दस पांच करोड की सम्पदा भी उनके घर में है, दो जोड़ी गाड़ी घोड़ा है दस बीस आदमी दरवाज़े पर नौकर हैं, दो दो कोठी वल रही है और उनका लड़का भी इस समय बी॰ प० में पढ़ रहा है वह परम चतुर हैं, जब में पढ़ना था तब उसकी बुद्धि मैंने देखी है इस समय उसकी अवस्था २५ वर्ष के लग भग है रग क्षण में भी सुन्दर है चौडा माथा, छोटी २ मोछें बड़े २ नेन गठीला बदन अर्थात् सब शरीर उसका सुन्दर है। इसलिये मेरी राय मे तो यह घर और वर दोनों ही अच्छे हैं आगे आप की जैसी इच्छा हो!

रामलाल—बेटा ? यह बात तो सब ठीक है कि घर वर सभी बात अच्छी है, और मेरे वे परम मित्र भी हैं, परन्तु वे धनपात्र ठहरे और हम ग्रीब ठहरे। इसलिये शायद वे सम्बन्ध करने में आगा पीछा करें ?"

मातोलाल,—"मेरी समभ, मे वे कभो इन्कार न करेंगे। यदि

आप आहा दें ते। मैं उनसे इस विषय में बातचोत करूं क्योंकि वे मेरे ऊपर अत्यन्त स्नेह करते हैं।"

रामलाल,—"यह तो मुक्ते भी विश्वास है कि, उनसे कहा जाय तो वे अस्वोकार न करेंगे ?"

मोतीलाल,—"अच्छा मैं कलही उनसे इस विषय में बात-चीत करूंगा।"

इतना कहकर सब लोग आराम करने चले गये। दूसरे दिन प्रातःकाल उठकर मेातीलाल अपने सन्ध्या वंदन आदि से निवृत्तं है। कर कपड़े पहिन हर्षचन्द्र के मकान पर गये। उस समय भाग्यवश हषचन्द्रजी अके हे ही बैठे थे. मेातीलाल ने उनका प्रणाम किया उन्होंने आशीर्वाद देकर बड़े आदर से बैठने की कहा और बाले,—बेटा आज तो बहुन दिन में आये हैं। क्या रास्ता तो नहीं भूल गये।"

मातीलाल,—"नही बाबूजी, रास्ता ते। नही भूल गया, यदि रास्ता भूल जाता ते। आज आपके दशन क्योकर मिलते। हां यह बात ज़कर है कि काम से फुरसत न मिलने से बहुत दिन में आज आया हूं।"

हर्षचन्द'—और ते। घर के सब कोई प्रसन्न हैं ? मोतीलाल,—जी हां, आपकी कृपा से सब प्रसन्न हैं। हर्षचन्द्र,—कहें। दुकान कैसी चलती है ?

मातीलाल, अपने आशीर्वाद से दुकान की दिनों दिन उन्नति होती जारही है और इसी प्रकार परमेश्वर को कृपा रही तो कुछ दिन में हम लोग अच्छो अवस्था की प्राप्त ही जांगी।

हर्षचन्द,-जरूर परमात्मा तुम लेगों के ऊपर द्या करेंगे

अच्छा यह तो बताओ आज कित तत्ह यहां आये हो।

मोतीलाल—आज बाबृजी ! मैं आपसे कुछ मांगने के लिये आया हूं और आशा करता हूं कि, आप उसके देने में संकोचन करेंगे ?

हर्षचन्द, — जहर तुम्हें मेरे से ऐसी ही आशा रखना चाहिये। क्यों कि मैं तुम्हें और मानिकचन्द की एक समान मानता हूं। जी तुम्हें मांगना हो मांगों, में उसे देने की हर प्रकार से दत्तचित हूं।

मोतीलाल,—बस बाबूती में यहो आपसे मांगता हूं कि मानिकचन्द की मुक्ते दे दीजिये।

हर्षचन्द,-क्या उसे दुकान में बैठाओंगे।

मेातीलाल,—जो नहीं उन्हें दुकान में नहीं बैठाऊंगा. बिक उनके साथ अपनी बहिन मुझी का विवाह करूंगा । यद्यपि हम लोग आपके मुक़ाब है के नहीं हैं, परन्तु आशा करते हैं कि आप इस बात की अस्वीकार नहीं करेंगे।

हर्षचन्दः,—बेटाः मोतो । क्या तुम सच्च कह रहे हो ? मुफे विश्वास नहीं होता कि; तुम सच्च कह रहे हो ! मोतीलाल,—बाबूजी । आपने मुफे फूंड बोलते कब पाया है ? हषचन्दः —नहीं हमने फूंड बोलते ता तुम्हें नहीं सुना है ।

परन्तु इस बात में शायद तुम भूठ बोल रहे हो।
परन्तु इस बात में शायद तुम भूठ बोल रहे हो।
मोतीलाल,—नहीं बाबूजी आप से मैं कभी भूठ नहीं बोलूंगा
फिर आपही से नहीं, बिल्क सारे संसार से मैं भूंठ
नहीं बोलता हूं। देखिये दुकान में प्रायः सब भूंठ
बोलते हैं परन्तु मैं भूंठ नहीं बोलता इस बातसे

पहिले तो मुक्ते बहुत कुछ नुकसान हुआ परन्तु जब मनुष्य यह जान गये कि यह एक बात पर सीदा वेचने हैं, तब से मुक्ते बहुत कुछ लाम हुआ है।

हर्षचन्द्र, — जरूर बेटा भूंठ बोलने से मनुष्य का विश्वास जाता रहता है यही नहीं किन्तु महापाप भी होता है इसिलये मनुष्य का सदा सत्य ही बोलना चाहिये। मातीलाल, — ते। बाबूजी १ मैं आपसे सत्यही मुन्नी के विवाह के लिये कहा रहा है।

हर्षचन्द,—अच्छा बेटा ? आओ हमारे साथ मानिक की मां के पाम चलो और उससे इस बात की कही देखी वह क्या कहती है।

इतना कहकर मेातीलाल के। लिये हुए हर्षचन्द भीतर जुनानखाने में चले गये वहा पित को आते सुनकर उनकी अगवानी के लिये मानिकचन्द की मां आगे बढ आई, और दोनों के लिये आसन लेजा कर बिछा दिया। मेातीलाल ने उन्हें प्रणाम किया, उन्होंने बड़ो प्रसन्नता से आशीर्वाद देकर पूछा क्यों बेटा! आज ते। तुम बहुत दिन में यहां आये हो क्या नाराज तो नहीं हो गये हा ? कहा प्रसन्न ते। हो ? और घर के सब प्रसन्न हैं ?

मातीलाल,—"आप के आशीर्वाद से सब प्रसन्न हैं। काम के सबब से अधिक छुट्टो नहीं मिलती है इसी से आपके दर्शन न कर सका। इसके लिये क्षमा चाहता हूं।"

मानिक चन्द की मा ने दासी से कुछ इशारा किया जिसे कि वह तुरन्त समफ गई और दो थाली मे कुछ मिछान्न रख कर ले आयी और इनके आगे रखदिया, तब उन्होंने मोतीलाल से जल पीने का कहा, किन्तु मातीलाल ने अस्तोकार किया, परन्तु उन्होंने एक बात नहीं मानी ओर जबरन मीठा उठा कर अपने हाथ से मोतीलाल के मुल में लगा दिया तब लाचारी से इन्होने जल पान किया पान इलाची के उपरान्त गृहणों ने 'पूछा कि आज कैसे यहां आये हो कहीं भूल तो नहीं गये ?"

इस पर हर्ष वन्द ने अपनी स्त्रों को सब बात सुनादी जिसे.
सुनकर वह बडी प्रसन्न हुई और बोली,—आज मेरे धन्य
भाग्य हैं जो मुन्नो सी कन्या मुक्ते पनोहू बनाने के लिये मिल
रही है, बेटा! मुन्नो की प्रशमा मैंने जब से सुनी है तमो से
उसपर में।हित है।रही हूं। कई बार मैंने आपसे भी चर्चा चलाई
थी कि मुन्नों का विवाह जो मानिक से हो जाये तो बडा अच्छा
हों, आप रामलालजी से इस बारे में कहें! किन्तु इन्होंने यही
उत्तर दिया कि यदि मैं रामलाल से कहूं तो शाया उन्हें यह
सोच के बुरा लगे कि मैं ग्रीब हूं यह मेरी हसी उड़ाने हैं। इसन्
लिये मैं नहीं कहूंगा। पन्नु ईश्वर ने आज तुम्हारे मुँह सें
अय कहलवाय दिया सत्य है जिलादास जो ने कहा भी हैं—
"जापर जाकर सत्य सनेहूं। सो तेहि मिले न कर्ड सन्हेंहू।"

इसलिये बेटा ! तुम्हारो बात मैंने हर्ष से मंजूर कर लो और जहां तक हो शीव्र ही बिवाह भो कर दिया जाय"। मोतीलाल,—मां ? आज आप लागों के बवत देने से मैं अपने

को बडा भाग्यशाली समभता हूं। क्येंकि आप धना पात्र मनुष्य हैं और हम गरीब ठहरे शायद बिवाह करने में यह सोचें कि यह हमारे बरोबरी के नहीं हैं यही मुफे खटका था किन्तु अब वह जाता रहा"।

गृहणी, — बेटा ! मैं घन की भूंखी नहीं हूं ईश्वर ने सब कुछ मुक्ते देरक्खा है मैं तो केवल गुंण की भूंखी हूं सी मुक्ती सर्वगुंण सम्पन्न है। इसके उपरान्त और दो चार बातें हुई फिर मातीलाल ने उनसे बिदा मांगी और कहा, कि मैं पिता से सब बात कहकर ज्योतिषी से पृष्ठकर शुभ मुहर्च में आपके यहां लग्न भेजूंगा"। इतना कह उन्हें प्रणाम करके अपने घर चल दिये दरवाज़े तक हर्षचन्द जी पहुंचाने आये थे। मेलिलिल उन्हें प्रणाम करके अपने घर आये और पिना से सब बात कहीं जिसे सुनकर वे. बड़े प्रसन्न हुए और बिवाह का सब तयारी करने लगे।



त्र्रष्टम परिच्छेद



हगुण का महीना है। बसन्त ऋतु के कारण सब वृक्षादि नव पुष्पों पर शुशोभित हो रहे हैं। आम के वृक्षों पर कायल बैठी अपने "कुहू कुहू" शब्द से मनुष्यों के मनका प्रफ-हिलत कर रही है। ऐसी सुहावनी ऋतु मे ज्यातिषों से शुभमुहूर्त पूंछकर फाहगुण कृष्णा सप्तमी चन्द्रवार की मुश्ली के तिलक चढ़ने की बात स्थिर होगई है। रामलाल

जी ने अपने सुयोग्य आज्ञाकारी पुत्र मोतीलाल के। समस्त विवाह का भार सौप दिया है वह अपनी बहिन के तिलक के लिये बाज़ार से सामान खरीद कर लाये हैं। आज तिलक जायगा इसलिये मुहल्ले और बिरादरी की स्त्रियां सबेरे ही से रामलालजी के घर आरही हैं उनका आगत स्वागत कृष्णा बड़े उत्साहित मनसे कर रही हैं। बाहर खुन्नो और हीरालाल सब आये हुए मनुष्यों का आदर सत्कार कर रहे हैं। देखते २ लग्न की मुहूर्स आगई तब मोतीलाल ने एक परात में १०१) हपया नक्द लड़के के पहिरने के सब कपड़े, पांच थान, पांच साड़ी, निरयल और एक बड़ा सा कलस लेकर भाई बान्धुमी के सहित हर्षचन्द्र जो के गृह को और प्रसान किया। वहां जाकर शुम सायत में तिलक चढ़ा कर अपने घर चले आये।

आज फालगुण शुक्का द्वितीया है। आज सबेरे रामलाल जी

के घर मनुष्यों को चहलपहल होरही है। नवयुवितयां अपने मधुर कोमल कड से नाना प्रकार के मंगलगीत गारही हैं। एक ओर बरातो बैठे जैम रहे हैं उनके भोजन के समय में स्त्रियां मधुर धुनि से गीत गाने लगीं।

भोजन करत दशरथराय।

सहित सकल समाज बैठे बिमल आसन पाय॥ बहुत रग प्रकार मैथिल भोग षटरस लाय।

मधुर पूथा सुरस पूरी दाल अरु भात मंगवाय ॥ विविध ब्यञ्जन थार कंवन बहुन दिये परसाय।

बहुत भाजन किये बरातो जाहि जो मनभाय।। राम लखन भरत रिपुहन तात निकट बैठाय। जन निजकर दत हठ २ लेत सब हर्षाय। जनकपुर की नारि गोत गाय गाय रिफाय। बिमल सुरसरि जल सजन मणिराम सबहि मिलाय॥

पुनः

जैंवत दशरथ जनक जिमावन शाभा घरनि न जाई॥ भात दाल औ बरी बरा कोहडौरी साग रधाई।

कदुशा कोंहड़ा आलू परवर षटरस भोग बनाई ॥ बुंदिया टिकरी खाजा जलेबो मांखन मिश्रो मलाई ।

मुटरी लडुआ पेडा बरफी कलाकन्द बनवाई ॥ मोहनभोग दुध श्री पूरी ब्यञ्जन विविधि बनवाई।

हरिष हरिष राजा जनक परासत लेत सबै हरवाई॥

अर्थात् खूब धूमधाम के साथ मानिकचन्द्र का विचाह मुक्ती के साथ हो गया रामलाल जी ने अपनी कन्या के दहेत में अपनी सामर्थ अनुसार वस्त्राभरण रुपये बासन अर्दि सब दिये फिर शुभ मुहूर्त्तमें उसके बिदा की सायत आयी। तब बड़े हर्षके साथ सब युवितयाँ मुन्नो को घेर कर उसे शिक्षा देने लगीं उनके उपरान्त कृष्णा अपने नेत्रों में जल भर कर अपनी ननद मुन्तो की हृदय से लगाय उसे उपदेश देने लगी दीदी! मेरी बातों की तुम ध्यान देकर सुना देखा कन्या सदा माता पिता के घर नहीं रहती है उनका सदा पात ही के घर रहना होता है इसि छिये स्त्री की चाहिये कि सदा उनकी आज्ञा माने और ससुराल में जितने मनुष्य होयें उन सबों का जैसा पति के साथ सम्बन्ध होवे वैसे ही अपने भी माने। देखो सास ससुर माता पिता के समान है देवर जेठ को छोटे बड़े भाई के समान समभ ननद जिठानी देवरानी की अपने बहिन के समान माने जिस प्रकार अपने माता पिना के घर कार्य करे उससे बढ़कर और सुन्दर-ता के साथ वहां काम करे। पति को देवता के समान समफे उसकी आज्ञा की कभी उलङ्घन न करे, उसके सुख से सुख़ और दुःख से दुख समभे पात से निषकपट प्रीति करे, कभी उससे मिथ्या न बोछे पराई सुख सम्पदा की तृणवत् समभे जी अपने पति के घर में रूखा सूखा अन्न मिले उसे अमृत समभी दूसरे के छप्पन प्रकार के पकवान को मही समभे ! स्त्रो का सब से बड़ा अमूल्य और पवित्र धन सतीत्व है उसकी रक्षा हर समय करना हो उसका कर्त्तव्य है इत्यादि अनेक प्रकार से सुन्दर शिक्षा देकर कृष्णा ने उसे पालको में ले जाकर बैठा दिया और अपने सजल नेत्रों से प्रेमाध्रु बहाते हुए कहा दीदी इस भामों के उपदेश को न भूलना इसके उपरान्त मुन्नों ने नेत्रों में जल भर कर भाभी को प्रणाम किया जिससे छुटणा ने उत्तर में यह कहा सदा सुहागिन पति की प्रिया बनी रही और सदा धर्म में रुचि बनो रहे इतने में रामलाल जी भी वहाँ आ गये और बोले बेटी इतना कहते हो उनके नेत्रों में जलमर आया और कंठ रक गया। बड़ी कठिनता से अपने की संमाल कर कहा बेटी मेरी यही शिक्षा है सदा त् अपने सास ससुर पति की आज्ञा की प्रसन्न मन से मानती रहिओ इतने में मोतीलाल वहां आगये और बोले बाबूजी! अब देरी न करिये, समय अधिक होगया किर अपनी बहिन की सब प्रकार से धारज देकर पालकी उठवाय कर बाहर दर्जाज़े पर ले आये!

इधर रामलालजी ने अपने समघी हर्षचन्द्र जी से हाथ जोड़ कर विनय की और बोले लालाजी ! यह मेरी कन्या माता के न रहने से गृहस्थी सम्बन्धी शिक्षा बहुत कम जानती है इसलिये यदि उसके कामों में कुछ न्यूनाधिक है। जाय तो बालिका जान क्षमा करियेगा।

हर्षचन्द्र ने अपने समधी की हर प्रकार से धीरज दिलाया और कहा—' आप किसी बात की चिन्ता न करें में इस कन्या की अपनी पुत्री के समान मानुंगा और नेत्र की पुतली के समान इसकी रक्षा करूंगा।'

इसी प्रकार शुभ समय में बरात बिदा होगई जब वह अपने ससुराल पहुंची तो वहां की स्त्रियों ने अपने रीति के अनुसार परछन करके बहू को डांले से उतार मंगल गीत गाती हुई भीतर लिया गईं अर्थात् इसी प्रकार सब कुशल पूर्वक विवाहोत्सव का कार्य समाप्त होगया और मुन्नीने दो चार दिन अपनी सास के साथ घूमफिर कर ससुराल की सब चालढाल देखली और पाँचवे दिन से वह घरके सब काम करने लगी सास ने कितना हो मना किया कि बहू त् रहने दे में सब कर ळूंगो किन्तु उसने एक न माना। जब सास बहुत कहने लगती थी तब मुस्रो उन्हें इस प्रकार समभा देतो थी, अम्माजी!

जब यह दासी इस घर में आई है तब आपका कार्य करने को कोई आवश्यकता नहीं है केवल बैठी २ आप आज्ञा किया करें और यह दासी सब करेगी।

मुझीने एकही मासमें अपने सास और ससुर नथा समस्त गृहस्थी की अपने मधुर और विनीत वचनो से अपने वश में कर लिया उसका परिणाम यह हुआ कि, हर्षचन्द्रजो की स्त्रीने मंडार की और रुपयों पैसो के सन्दूक की ताली उसे सीप दी और सदा उससे प्रसन्न रहने लगी।

फिर मुन्नी ने कुछ दिन उपरान्त । ऋतुस्नान किया, उस समय उसकी सासने वेदोक उसके , संस्कार कराये पुनः उस की फूलों से चोटो गुंथाई गई फिर गर्भाधान का मुद्रूर्त पूछा गया और उस दिन गर्भाधान सस्कार विधिप्वंक वेदों द्वारा करवाया गया । नानाप्रकार के चित्ताकर्षक गीत उस दिन स्त्रियों ने अपने कोमल कण्डों से सुनाये । दूसरे दिन ब्राह्मणों से वेदपाठकराया ब्राह्मणों के खूब दान दक्षिणा दी । इसी प्रकार उनके दिन आनन्द से व्यतीत होने लगे ।

परमेश्वर की छपा से दूसरे मास मुन्नी की गोदी भरगई जिसमें हर्षचन्द्रजी ने बहुत से दान ब्राह्मणों की दिये एक लाख रूपया पाठशालाओं में जहां तहां भिजवा दिये। सदावर्त में अधिकता करदी गई। मुन्नी के व्यवहार से ससुराल के सभी लेग प्रसन्न रहते थे सबसे ज्यादा प्रसन्नता हर्षचन्द्र और उनकी स्त्री को हुई थी क्योंकि उसके प्रेमसे सने हुए वचन जब सुनते थे तब मानो उन्हें समस्त स्वर्ग की सम्पत्ति मिल जाती थी इसी से नित्यप्रति वे दोनों स्त्री पुरुष अपने भाग्य की सराहना किया

करते थे। इधर मुन्नी ने तो घर की ताली कुन्जी सब की प्रसन्ध करके ले ली थी। उधर अपने माता पिता की आज्ञा का प्रति-पालन करके माणिकचन्द अपने पिता को आज्ञा से सारे स्टेट का कार्य प्रसन्नता पूर्वक करने लगे।

मुन्नी ने अपने सच्चे प्रेम की परम पवित्र डोरी से ऐंडन देकर अपने पित के मनको इस रीति से बांध लिया था कि अपने जीवन पर्यंत इस दूढबन्धन से माणिकचन्द नहीं छूट सके। मुन्नी ने अपनी भाभी से इस प्रकार की उत्तम शिक्षा पाई थी कि जिससे आस पास की सब लियां सदा उससे मिलने आया करती थी और सदा धर्मचर्चा करके उत्तम उपदेश अहण करती थीं। इस प्रकार मुन्नी आनन्द से अपनी ससुराल में दिन व्यतीत करने लगी।



नवम परिच्छेद



इये पाठक ! अब हम फिर रामलालजी के घर की ओर चलते हैं देखें वहां क्या होता है। जिस समय मुन्ती विदा होकर चली गई उस समय उस घर में चारों तरफ उरासी लागई। सत्य है मनुष्य चाहे कैसा ही कठोर हृदय का होवे परन्तु कन्या की विदाई के समय ज़कर उसके नेत्र में जल आ जाता है। जिसे परमेश्वर कन्या देता है उसे एक दिन अवश्य दूसरे के हाथ में

सौंपना पड़ता है। मुन्नी को पहुंचाने मेातीलाल बहुत दूर तक गये थे फिर हर प्रकार से मुन्नी के। समभा कर घर लौट आये। जिस समय घर आये तो उन्हें वह घर उदास मालूम पड़ता था। जब बाहर से मेातीलाल घर आते थे तो उसी दम पानी का लोटा लेकर मुन्ती भैग्या २ कहती निकट आतो थी। आज उनके निकट किसी ने भी जल नहीं पहुंचाया है। और दिन कृष्णा भी अपने पित की जल देती थी किन्तु आज वह भी मुन्नों के शोच में उदास पलँग पर पड़ी है आये गये की आज कोई जल पीने की भी कहने वाला नहीं है। अर्थात् जिधर देखी उधर हो मुन्नी की चर्चा हो रही है।

धीरे घीरे मुन्नो का ख्याल सबके चित्त से कम होने लगा एक दिन भया दो दिन भया मास भया दो मास भया देखते देखते वर्ष भर बीत गया। जब मुन्नी रही तब इच्ला के। गृहस्थी में वह बहुत सहारा देती थी। किन्तु अब उसके खळे जाने पर अकेले हो कृष्णा को सब गृहस्थो संभालनी पड़ती थी। और लोगों के देखने में कृष्णा के ऊपर यह भार था परन्तु कृष्णा को ज़रा सा भी भारी नहीं मालूम पडता था। कारण यह था कि, कृष्णा जन्म से ही परिश्रमी थी फिर सास की उत्तम शिक्षा उसने पाई थी।

सन्ध्या के समय एक दिन जब सब लोग बैठे थे उस समय रामलालजी ने कहा,—बेटा मेाती ! अब हमारी कृष्णा की गृहस्थी का समस्त कार्य्य अकेले ही करना पड़ता है इस लिये बेटा! तुम एक मज़दूरिन बासन मांजने वाली रख लो, लेकिन मेरी समक्ष में दिन रात के लिये रहने वाली मिले तो अच्छा है।" इसपर मातीलाल ने कहा,—अच्छा बाबूजी कहीं तलाश कहांगा॥ जो कहीं मिल गई तो उसे पक्का करके रख लूंगा॥

रामलालजी,—वेटा! अब चुन्नी के विवाह की भी कहीं फिकिर करना चाहिये ?" मेातीलाल ने कहा,—बाबूजो! कन्या का विवाह तो बर खोज कर किया जाता है, परन्तु पुत्र का विवाह किसी के कहने से तथा उद्योग से नहीं होता जब लड़का पढ़ा लिखा सुन्दर होशियार होवे तो तुरन्त उसका विवाह मनुष्य आग्रह के साथ करते हैं। सो हमारे चुन्नोलाल और होरालाल का विवाह मनुष्य आग्रह से करेंगे हमे और आपका किसी से कहने को आवश्यकता न पड़ेगी।

दूसरे दिन मोतीलाल ने एक ब्राह्मणी जो कि बड़ी गरीब थी, और गृहस्थी के काम में बड़ो चतुर थी उसे २) रु मासिक और भोजन वस्त्र पर नौकर रख लिया जो कि भोजन आदि बनाती रही। इसके कुछ दिन उपरान्त गर्भाधान संस्कार हुआ और ईश्वर की छपा से नवें मास कृष्णा ने एक गुलाब के पुष्प के समान पुत्र जन्मा। उस समय रामलालजी ने गौदान किया और ब्राह्मणों से वेदोक्त उसके सब संस्कार कराये ब्राह्मणों से उसका नाम करण कराया उन लोगों ने उस पुत्र का नाम ईश्वरचन्द रक्खा। उस समय ससुराल से मुन्नी भी आ गई थी उसे भी प्रथम काजल लगवाई में एक साड़ी जो कि रूज्णा ने स्वयं अपने हाथ से तयार की थी वह पहिराई और एक मोतियों की माला उसे दी।

सबेरे उठकर कृष्णा अपने लडके को और मुन्नो के लड़के को तेल लगाकर फिर काजल लगाती थी, और साथ ही दोनों को सुलाती। जब वे कुछ बड़े हो गये तब अच्छे शब्दों से उन्हें बोलना सिखाती। अर्थात् जैसा कि संतान पालन को शिक्षा शास्त्रकारों ने बतलाई है उसी प्रकार कृष्णा ने उन दोनों बच्चों का लालन पालन यथायेग्य किया। यहां पर पाठकों को सन्तान पालन की शिक्षा जानने की बड़ी उत्कंटा होगी, परन्तु इस विषय के। हम आगे वर्णन करेंगे यहा पर हमे चुन्नी-लाल और हीरालाल के विवाह की सामग्री एकन्तित करने के कारण सन्तान शिक्षा बताने की फुरसत नहीं है।

माघ बीत गया अब फाहगुन का महीना आया है मोतीलाल किसी काम से कलकत्ते गये थे वहां से लौट रहे थे कि
दानापुर पहुंचते ही वहाँ स्टेशन पर बड़ी मीड़ मिली क्यों कि
लोग किसी मेले से लौट रहे थे। दानापुर के बाद दूसरी गाड़ी
सीटी देकर खुल गई। जब कि, मेातीलाल आरा स्टेशन पर
आये तब उनकी गाड़ी में एक वृद्ध मनुष्य चढ़ आया, क्यों कि
जिसमें मीतीलाल बैठे थे यह गाड़ी का छोटा सा एक हिस्सा
था जिसमें १६ आदमी बैठने का आईर था यह अकेले बैठे थे
इसी से खाली देखकर वह वृद्ध भी चढ़ आया था। फिर दोनों

से बात चीत होने लगों परस्पर बात से यह विदित होगया कि यह खजाति है। तब मातीलाल ने वृद्ध से पूंछा,—आपका मकान कहां है।

वृद्ध ने कहा—मेरा मकान थागरे में है महाजनी टेाला में भारी कपड़े की केाठी है।

मातीलाल,—अब आप कहां जाते हैं ?

वृद्ध—भाई मेरे दो पोती हैं उन्हीं के लिये लड़का खोजने के लिये कलकत्ते से होकर काशी जा रहा हूं।

मोतीलाल—क्या आप की उधर अपनी जाति के लडके नहीं मिले ?

वृद्ध—भाई जाति के घर ते। बहुत हैं परन्तु घर वालें। की यह राय है कि कन्या अवकी काशी में, विवाही जाय। इस लिये में यहां आया हूं आपका स्थान कहां है ?"

मातीलाल-मेरा मकान भी काशी ही में है।

वृद्ध—"आप कौन विराद्री है और काशी में कहां मकान है। मातीलाल—मैं अगरवाला हूं और वूलानाला पर मेरा मकान है।

वृद्ध-आप प्रथम कहां के रहने वाले हैं ?"

मोतीलाल—पिताजी को मालूम होगा कि प्रथम कहां के रहने वाले हैं इधर बारह चौदह पीढ़ी से काशो मैं ही रहते हैं।

वृद्ध—क्या आपके पिता अभी जीवित हैं ? यदि मुनासिब समभो ते। भाई उनका दर्शन हमें भी करा दो क्योंकि वह वृद्ध हैं उनसे हमें बहुत मदद मिलेगी ?

मातीलाल—हमारे अहो भाग्य हैं जो आप हमारे घर के। पवित्र करें। इतने में गाड़ी मेागलसराय आकर खड़ी हो गई फिर वे लेग उतर के दूसरी गाड़ो पर चढ़े भीर काशी के उस पार आकर रेल पर से उतर पड़े क्योंकि उस समय गाड़ी का पुळ राजघाट में नहीं बना था।

यह देनों जने नाव पर किराये करके इस पार आये और पश्च गङ्गा पर उतर कर मेातीलाल वृद्धजी की अपने घर लिवा लाये। फिर अनेक प्रकार से उनकी ख़ातिरी की। उप-रान्त रामलालजी से अनेक प्रकार की बात चीत उनकी हुई। दूसरे दिन चुन्नीलाल और हीरालाल का जब वृद्ध ने देखा तब तो वृद्ध उनके खरूप की देखकर मेाहित है। गया। वृद्ध ने काशी में अनेक लड़के देखे परन्तु उन दोनों के समान सुन्दर और चालचलन और घर की पेक्यता कहीं न पाई। तब तो वृद्ध ने रामलालजी से अत्यन्त आग्रह के साथ उन लड़कों का विवाह अपनी पोती के साथ करने की कहा। इस पर रामलाल जीने चुन्नीलाल का विवाह करना तो स्वीकार किया परन्तु हीरालाल का विवाह करना तो स्वीकार किया परन्तु हीरालाल का विवाह करना अस्वीकार किया, वृद्ध ने कहा इसका क्या कारण है जो ग्राप एक का करना स्वीकार करते हैं और दूसरे का नहीं?"

रामलाल—"इसका कारण यह है कि हीरालाल अभी १४ वर्ष का है शास्त्र में लिखा है कि जब तक लड़का तथा लड़को यह न समभे कि विवाह किसका कहते हैं और इसकी मर्यादा तथा फल क्या है तब तक विवाह करना उचित नहीं है, और भी कहा है कि, छोटी अवस्था में विवाह कर दंने से सन्तान खराब है। जाती है और उनके भावी कर्तव्यों में विघन पड़ता है। अर्थात् फिर उत्तम शिक्षा उनकी नहीं होती। इसिलिये पुत्र जब २५ वर्ष का और कन्या १६ वर्ष को न हो जावे तब तक उनका विवाह माता पिता के। करना उचित नहीं है। इस अवस्था के। जब तक लड़का लडको न पहुंचे तब तक उन्हें उत्तम शिक्षा देते रहें। इसिलिये में हीरा का विवाह करना चाहता हूं।

वृद्ध-यह जो आपने कहा, इस प्रकार जो मनुष्य करते हैं उन्हें
परम बुद्धिमान समभना चाहिये। यथार्थ में यह
बात ठीक है, क्योंकि जब बालकों का विवाह छोटी
अवस्था में हो जाता है तब वे अपना पढ़ना लिखना
छाड़ देते हैं उन्हें गृहस्थी का ध्यान है। जाता है यही
नहीं किन्तु उसमें लिप्त है। जाते हैं। इसिले उनकी
सन्ताने बडी निर्बल उत्पन्न होती हैं। इसिलिये ऐसा
न किया जाना बहुत अच्छा है।

रामलाल-आपने मेरे अभिवाय का यथार्थ रीति से समभ लिया है।

रामलाल ने वृद्ध से यही बात कही उन्होंने सहर्ष इस बात की खीकार कर लिया और बिवाह का दिन आचार्यों से पूंछ कर स्थिर कर लिया उपरान्त अपने घर जाने की इच्छा प्रकट की। रामलाल ने अत्यन्त आदर के साथ उन्हें उस पार नक पहुंचवाय दिया तब अपने घर के चले गये।

उपरान्त फारगुण में चुन्नीलाल और हीरालाल का तिलक नहा और वैशाल में खूब धूमधाम के साथ विवाह हो गया। पतोहू दोनो घर आयीं। चुन्नोलाल की बहू की अवस्था सेालह वर्ष की थी और हीरालाल की बहू की अवस्था ११ वर्ष की थी। दोनों सहोदर बहिने थीं कप रङ्गभी सुन्दर था। चड़ी का नाम चम्पा था और छोटी का चमेलो था। कप रक्ष सब था परन्तु गृहस्थी के काम में बड़ी फूहर थीं। इसका कारण यह था कि जब चम्पा सात वर्ष की थी और चमेली दो वर्ष की थी तभी इनके माता पिता दोनों मर गये थे तब से टादा के ही पास ये रहती थीं। इसिलिये इन्हें गृहस्थी के कार्यों की -शिक्षा प्राप्त नहीं हुई थी। जब रामलाल जी ने यह सुना कि पतोहू गृहस्थी के काम कुछ नहीं जानतीं हैं तो उन्हें बड़ा दुख हुआ परन्तु छण्णा ने उन्हें घीरज दिया और कहा कि, मैं एक वर्ष में सब गृहस्थी के कामो को सिखा दूंगी आप चिन्ता न करें। छण्णा के कहने से रामलाल का दुःख जाता रहा।

धीरे धोरे विवाह की एक मास ब्यतीत है। गया। तब तक कृष्णा ने उन दोनों की प्रकृति भी जान ली उसे यह निश्चय है। गया कि माता के न रहने से ये दोनों अज्ञान हैं, क्यों कि इन दोनों को जो बात बतलाई जाती है उसे बड़े मन से यह सीख लेती है। इसलिये इन्हें जो बातें सिखाई जांयगी उसे यह बड़े मन से सीखेंगी। अतएव इनका शिक्षा देने का प्रबन्ध किया जाय तो उत्तम है कृष्णा ने ऐसा अपने मन में स्थिर करके दूसरे दिन से उन्हें शिक्षा देनी आरम्भ करदी।

जब सबेरे सब कामों से छुट्टी मिलती थी तो उन्हें एक न एक उपदेश दिया करती। एक ही महीने में छुड़्णा ने उनसे ऐसी श्रीत बढ़ाली कि हर समय दोने उसके समस्त कामों में सहारा देने लगीं।

दश्म् परिच्छेद।



ष्ठ का महीना है दिनके दो बजे होंगे, अभी तक सुर्व्य नारायण की तम किरणें शरीर की जलाये जा रही हैं। मार्ग में मार्ग में पृथ्वी इस प्रकार तम हो रही है कि मार्ग जन शून्य होरहा है। जन शून्य होरहा है। गरम २ लूयें शरार की भुलसायें देती हैं जीव जन्तु वृक्षों की छाया में बैठे हैं, सुकु-

मार तथा धनी उस समय अपने अपने घर में बैठे हैं कोई पह्ला से हवा कर रहा है, कोई सो रहा है परन्तु गरमों के कारण उनकी निद्रा पूरी नहीं होता है। ऐसे ही समय में हमारी दृष्टि कृष्णा की ओर जाती है कि, देखें वह क्या कर रही है?

घर में इस समय कृष्णा चम्पा चमेली और वह ब्राह्मणी इन चार औरतों के अतिरिक्त और कोई नहीं है ये चारों स्त्रियां उस बगीचे वाली कोठरीमें बैठी हैं जो कि पिछवाड़े पड़ती थी जिधर से बगीचे की स्वच्छ हवा आरही थी। कृष्णा अपने हाथ में एक स्त्री शिक्षा की पुस्तक लिये पढ रही थी और चम्पा चमेली और ब्राह्मणी बैठी सुन रही थीं। कृष्णा एक बार इस पुस्तक की पढ़ जाती थी फिर उसका अर्थ करके सबको समकाती थी। इतने ही मे सहसा बाहर किसी ने किवाड़की सांकल खटखटाई खटखटाइट सुन कर कृष्णा ने कहा छोटकी देख तो कौन है, तब चमेली ने ऊपर खिड़की में से आंककर देखा कि दर्वांजे पर एक पालकी रक्खी है और उस के पास दासी खड़ी पुकार रही है कि किवाड़ी खोला। उसने आकर कृष्णा से कहा कृष्णाने जाकर जो देखा ते। मालूम हुआ कि मनोहरदास की स्त्रो आयी हैं तब तो वह नीचे जाकर किवाड़ खोलकर उन्हें बडे आदर के साथ ऊपर उस कोठरी में ले आयी जहां कि वह बैठो थी चम्पाने एक बहुत सुन्दर गलीचा बिछा दिया जिस पर कृष्णा ने उन्हें बैठाया और उनको चादर अपने हाथ से उतार ली फिर पंखा लेकर उन्हें हवा करने लगी कृष्णा को पंखा करते देख चम्पा ने पंखा ले लिया और आप हवा करने लगी!

पाठक! आप यह सोचित होंगे कि यह मनोहरदास की स्त्री कीन है और कृष्णा से प्रेम इनका क्यों कर हुआ? इस लिये थोडा सा हाल हम मनोहरदास का लिखे देते हैं। मनोहरदास का मकान चौखंभा में है और वह सजाति के हैं जब रामलाल जी की स्त्री जीवित थी तब यह बहुधा आती थी। मनोहरदास की स्त्री उन्हें सासुजी कहकर पुकारा करतो थीं इधर जब से कृष्णा बिवाहिता होकर आयों तबसे इन दोनें। में अल्पन्त प्रीति हो गई है। कृष्णा इन्हें जिठानी जी कह कर सम्बोधन किया करती है। आज बहुत दिन पर ये मिलने आयो हैं। मनोहरदास की स्त्री ने जब कृष्णा के घर की सजावट देखी तो मोहित हो गई और बड़े आएवर्य से उसे देखने लगी किर चम्पा और चमेली को देखकर पूछने लगी ये कीन हैं?" कृष्णा ने कहा, "ये दोनों ही तुम्हारी दिवरानी हैं।"

जिठानो,—"क्या यही मुन्नी, हीरा की बहू हैं ? भाई! तुमने देव रानी भी बड़ी सुन्दर और सुशील पायी हैं। जैसी तुम सुन्दरी हो वैसी ही ये दोनों भी हैं, चाहे तुम्हारे इतना गुण इनमें हो या न हो। कृष्णा,—"आप लोग जब गुणवती हैं तो क्या देवरानी गुण-वती न होंगी ?"

जिठानी,-क्यों न होगीं, जहर होंगीं"।

इसके उपरान्त चारों ओर घर की शोभा देखकर बोली कि कृष्णा बहिन ! तुमने घरता खूबही अच्छी रीति से सजा रक्खा है और यह क्या माटे २ हरफ़ों में लिखा है ?

कुष्णा,—यह कार्य्य विवरण है इसके अनुसार हम लोग नित्य घर का काम किया करती हैं।

जिठानी,—भाई तुम विद्यावनी हो जो न करो से। थोड़ा हैं भला हम बिना पढ़ी लिखी क्या कर सकती हैं ?

रुष्णा,—अभी क्या बिगड़ा है जा तुम नहीं पढ़तीं ? जिटानी,—बहिन ! अबतो शर्म मालूम देती है ।

हुन्ना,—शर्म काहे की है भला गुण सीखने में भी शर्म करना चाहिये।

जिठानी,—अच्छा यह बताओ कि विद्या जो नहीं पढ़ी हैं वे क्या पढ़ी हुई से कम हैं।

हुष्णा,—जो पढ़ी स्त्रों हैं उनको समस्त कार्य करने में बड़ी सरलता होती हैं और उन्हें बड़ा लाम होता हैं कि अपने धर्म, ज्ञान और संसार तोनों को यह जान सकती हैं। सच पूछो ता जिसने मनुष्य योनि मे जन्म लेकर विद्या नहीं पढ़ी उसका संसार में जन्म लेना वृथा है। जो स्त्री पढ़ी नहीं हैं वे समस्त काम में अज्ञानी होती हैं, यहां तक कि वे अपने घरके साधारण हिसाब को नहीं कर सकती हैं, सदा उनसे हिसाब के बारे में नीच मनुष्यों से कलह करना पड़ता है।" जिठानी,—अच्छा तुमने इतना पढ़ा लिखा है, बताओ विद्या में कौन २ गुण हैं।

कुरणा,—बहिन ! विद्या के गुण अकथनीय हैं अर्थात् कहने से समक्त में नहीं आते हैं जिसने कभी मिठाई नहीं खाई है और उसे उसका स्वाद बताया जाय तो वह क्या समक्रेगा। जब तुम विद्या पढोगी तब स्वयं उसके गुण की जान जाओगी। परन्तु अभी दो चार गुण तुम्हें मैं बताती हुं सुनो, एक तो मनुष्य की विद्या पढ़ने से बातचीत करने का कायदा आ जाता है और सब बातों का ज्ञान उसे हो जाता है कि यह काम बुरा है और यह भला है। दूसरे विद्या से उसे अपना धम्म मालूम हो जाता है कि हमारा धम्म किस काम के करने से बना रहेगा अर्थात् कीन कर्चव्य है तीसरे सांसारिक कार्य उसे अच्छी तरह से करने आ जाते हैं।

जिडानी—यह बात तो मैं भी जानती हूं कि पढ़े हुये की बोलने चालने का सलीका अच्छा आ जाता है, और जो तुम ने यह कहा कि, अपना धर्म्म मालूम हो जाता है तो मुक्ते बताओं कि स्त्री का धर्म क्या है ?

कुष्णा—बहिन! स्त्री के धम्म बहुत हैं जो मैं कहूं तो एक पूरी भागवत की कथा हो जाय परन्तु तुम्हें थोडा सा यहां बताती हूं जो कि मुख्य कत्तंत्र्य हैं जिन्हें स्त्री के। अवश्य करना चाहिये अथम तो स्त्री के। अपना गृह सुधारना चाहिये क्योंकि गृह का यथा रीति से परिस्कार (सफ़ाई) रखना हो स्त्री का कत्तव्य हैं स्त्री को उवित है कि अपने घर में समस्त वस्तुओं के। यथा स्थान रक्खे। चारों तरफ सफाई हो कलह न होने देवे, अन्नादिक को संभाल कर रक्खे जिसमें इधर उघर छोटा बोया न रहे उसी गृह में लक्ष्मी बास करती है क्योंकि घर ही लक्ष्मी का निवास स्थान है। स्त्रियों को प्रथम समस्त कार्य्य करने में चतुर होना चाहिये क्योंकि गृह हो मनुष्य का प्रधान विद्यालय है इस विद्यालय में जैसो शिक्षा उसे मिलती है वैसी हो चाल वह चलता है। स्त्रों ही इस विद्यालय को अध्यापिका है वह अपने पित तथा पुत्रों के। उत्तम २ शिक्षा देनो है जिससे वह कुमार्ग में न पड़े स्त्रा के हर्य में अपार चतुरना पवं ज्ञान की आवश्य कता ह वह ज्ञान विद्या से ही उत्पन्न होता है। मनुष्य का गृह जो है वह शान्ति निकेतन है जम मनुष्य बाहर से परिश्रम से स्त्रान्त होकर आता है नव स्त्रों हो अपने प्रियमधुर भाषण से पित के चित्त को प्रसन्न करती है और जो स्त्रों मनुष्य के हृद्य को शान्ति नहीं दे सकती घर में आते ही कलह विवाद होने स्लगता है तो उस गृह को स्मशान समकता चाहिये। शास्त्र में लिखा है—

"माता यस्य गृहे नास्ति भार्या चामियवादिनी। स्ररणयं तेन गन्तब्यं ययारणयं तथा गृहम्।।"

इस लिये स्त्री की सदा अपने गृह सुधारने की चेष्टा करते ब्रह्मा चाहिये जिससे गृह में लक्ष्मी का निवास हो मनुष्य प्रसन्न हो, सन्तानों की उत्तम उपदेश मिले, देखने में अच्छा हो। और भी एक बात यह करना कि कभी भूंड नहीं बोलना चाहिये कितना ही कष्ट क्यों न हो सत्य के सिवाय असस्य न बोले।

जिडानी—"यह तो तुमने खूब कही कि कभी भूंड न बोले।

कोई काम ऐसा पड़ जाता है कि भूंड बोले बिना काम हो नहीं चलता। इसकी जाने दो देखी दुकान-दार भूंड न बोले तो उसकी लाभ न हो और न सौदा ही बिके। इसे भी जाने दो, देखो जब हमसे कोई भारी नुक्सान होजाय तब हम यदि भूंड न बोले तो बड़ी बदनामी होती है मनुष्य शर्मिन्दा करते हैं और माता, पिता, सास, ससुर, पित मारने उठते हैं, इस लिये भूंड बोलना ही पड़ता है।

क्रणा,--"बहिन । इसमें तुम्हारी बडी भूल है, दूकानदार यदि भ'ठ न बोलकर सत्य बोले तो उसे पहिले तो कुछ नुकसान होगा परन्तु जब मनुष्य यह जान जायंगे कि यह सत्य बोलता है तब उसकी दूकान से सब सीदा खरीदने लगेंगे और उसे बडा लाभ होगा क्योंकि सत्य बेालने वाले को दुकान पर सभी सौदा खरी> दना चाहते हैं जिसमे पैसा ज्यादा न लगे। दूसरी बात यह है कि जब तुम भूंड बोलेग्गी तब तुम्हारी सन्तानें भी भांठ बोलेगीं और जो यह तुमने कहा कि बदनामी हाती है यह भूछ है देखो एक काम यदि तुमसे विगड़ जाय उसे तुम सत्य कह दे। कि हमसे यह बिगड गया तो उसे मनुष्य कभी बुरा न कहेंगे और जां तुमने उसे छिपा लिया तो उस वक्त ते। वह छिप गया परन्तु पीछे जब वह मालूम हा जायगां तब जरूर तुम्हें आदमी चोर भी बनावेगा बुरा भी कहेगा पति आदि भी मारने उठेगें कि सदा यह भूंड बोलती है। इस लिये भंड नहीं बालना चाहिये। और भी देखी मनुष्य भूठ बोलने से बड़ा नीचा देखना है इसपर मैं तुम्हें एक छोटा सा दूष्टान्त सुनानी हू सुनो-

''एक जगह कहीं विवाह था उसमें बहुत सी स्त्रियां निमः न्त्रण में गई थीं वहां एक गुलाब देई नाम की स्त्री भी वहां गई थो वह अपने बदन पर सुवर्ण के गहने इतने पहिने थी कि कोई बड़े घर की भी उतना नहीं पहिने थी इसका कारण यह था कि वह एक स्त्रा से यह कह कर गहने मांग लाई थी कि ज़रा तुम अपने गहने दे दो में अभी अपने पति को दिखाकर तुम्हें दे जाऊंगी मुक्ते भी पेसे गहने बनवाने हैं-उस स्त्री ने कहा मैं गहने तो अभी दिये देती हूं परन्तु तुरन्त ही छीटा देना क्यों कि मुक्ते अपनी बिराद्री में एक के मुंडन में जाना इसने कहा बहिन मैं अभी दे जाऊ गी केवल उन्हें दिखाने भर की देशी लगेगी उसने अपने सब गहने दे दिये। वह अपने घर लाकर कहने लगी कि वह तो अभी जायगी नहीं कल जायगी और मैं अभी जाकर शाम को लौट आऊंगी यदि शाम को वह कुछ कहेगो तो कह दूंगी बहिन मैं एक काम से चली गई थी गहने तो घर ही घर थे पर मेरे विना कौन देता। यह सोच कर उसने अपनी मज़दूरनी से कहा देख मुन्नी आवे तो कह दीजियो, कि बहू तो कहीं काम से गई हैं और शाम की आवेंगी यदि वह कहें कि मुक्ते गहने चाहियें तो कह दीजियां कि वे सब घर ही घरे हैं उनके बिना कैसे दूं। इतना कहकर वह सब गहने पहिर कर नौते में चली गई जब थोड़ी देर बीत गई और गुलाब देई नहीं आयी। इतने में उसको कहीं से बुलावा आया 'अब तो वह गुलाबदेई के धर आयी वहां मज दरनी से सब बात सुनी तो वह सोचने लगी कि पास हीती

वह गई है चलो वहां से उन्हें खड़े २ बुला लाऊं। जब वह वहां गई ता देखा कि सब गहने उसके पहिरे हैं उसने कहा बह चलो मुक्ते तुम से कुछ काम है। गुलाब देई ने सोचा कि अभी मैंने यहां कहा है कि यह सब गहने मेरे हैं और यह अब मांगने आयी है 'अब तो मेरी बडी हंसी होगी गूलाबरेई ने मुक्की से कहा सन्ध्या को घर आध्या में तुक्के मिलूंगी। उसने कहा अजी मुफे बुलावे में जाना है मज़दूरनी घर बैठी है मेरे सब गहने यहीं देदो अगर घर न जाओ। पहिरे तो है। कही लेने भी तो नहीं जाना है। उस वक्त जितनी औरते वहां बैठी थीं सभी गुलाबदेई का मुंह देखने लगी। मुन्नी बड़ी लडाकी स्त्री थी वह तुरन्त औरतों को देखकर ज़ोर ज़ोर से कहने लगी गहना पहिरने का इतना शौक है तो ख़लम से बनवाय नहीं लेतीं दूसरे के गहने पहिर के चली हैं, तुमने तो मुकसे कहा खुसम को दिखा लाऊ और यहां भमका कर चलो आयी ला दे मेरे सब गहने मुभी देरी 'होती है। उस वक्त गुलाबदेई का मृ'ह बिलकुल उतर गया वहीं उसके गहने देने पड़े और मुंह छिपाय कर वहां से घर चली आई और अपनेपति से सब बातें कहीं - पित ने कहा तृ भूठ बहुत बोलती है इसी का तुभी फल मिला है। यदि तू मुन्नों से कह देती कि मैं न्योते में जाऊ गी तो वह कभी वहां जाकर गहने न मांगती तुभी वहाँ सब के सामने नीचा न देखना पड़ता। उसी गुलाबर्द्द ने भांड बोलना छोड़ दिया।

इसलिये बहिन स्त्री को कभी भूंठ न बोलना चाहिये।"

जिठानी जी, — अच्छा बहिन आज से मैं भी इस बात की प्रतिका करती हूं कि भूंठ कभी नहीं बोळूंगी। और क्या

करना चाहिये वह बताओ।

कृष्णा- "बहिन। मैं अब तुम्हें संक्षेप में सब बात बताती हूं ध्यान देकर सुनो-स्त्रियों को एक तो सब बोलना चाहिये आंख में शोल रखना चाहिये, जिसके शोल नहीं होती वह मसंसार में सब जगह निराद्र को दृष्टि से देखी जाती है। इसके सिवाय वित्त में द्या रखनी चाहिये' जब किसी को दुःख हो। अथवा किसो प्रकार को चिन्ता में वह प्रसित हो तो उसकी दशा देखकर मनुष्य को सदा द्या करना चाहिये इससे बढ़कर दूसरी बहतु नहीं है जिसमें यह गुण नहीं है उसे सब मनुष्य निर्देश और पापी तथा हत्यारा कहते हैं और उसके समस्त जप तप पुण्य नष्ट हो जाते हैं। कितने। हो मनुष्य संसार में ऐसे होते हैं जो द्या को कोन कहे उल्टे प्राणियों को सताया करते हैं ऐसे दुष्ट हद्य के मनुष्य को कहीं यश नहीं मिलता है।

सन्तोष भी मनुष्य का भूषण हैं क्योंकि जिस मनुष्य को सन्तोष नहीं होता है उसे चाहे समस्त स्वर्ग के सुख मिल जांय तब भी उसकी तृष्ति नहीं होती है।"

जिठानी:-- यह तो बहिन हो ही नहीं; सकता कि मनुष्य सन्तोष रक्खे।

हुरणा— नहीं बहिन! संसार में बहुत से मनुष्य ऐसे हैं जो सन्तोष रखते है। देखों मैं तम्हें एक प्रत्यक्ष दृष्टान्त सुनाती द्वं। सुनोः—

वह देखों जो हमारे घर के सामने दो आई रामू और श्यामू रहते हैं इन दोनों में अत्यन्त प्रीति है यह नित्यप्रति मिश्चा मांगकर छाते थे भीर उससे अपनी गुज़र करते थे उन दोनों को इतना सन्तोप था की भिक्षा में जो कुछ मिल जाता उसी को खा लेते थे कभी कोई कहता कि श्यामू रामू तुमको तो भिक्षा इतनी मिलती नहीं है इसका कारण यह है कि तुम न जाने कहां मांगने जाते हो यदि तुम विसेसरगंज आदि अन्न की मंडी म मागने जाओ तो तुम्हें बहुत मिलें। उन्हों के कहा,—भैया हमें जितना मिलता है वही बहुत है जितना मागो। उतनी ही तृष्णा अधिक होती है। हमारे भाग्य मे जो इंश्वर ने ।लख दियाहै वही हमें मिलता है इससे हमें उसी में परम सन्तोष है देखा तुम सन्तोष न रहने के कारण चिन्ता में रहते हो और हम लोग आनन्द से रहते हैं यह सब सन्तोष हो से होता है। जिसके। सन्तोष नहीं होता उसकी विश्व की सम्पदा भी मिल जाय तब भी तृष्ति नहीं होगी उसे यही चिन्ता रहती है की कहां पावें जो लावें। इसलिये मैं यूरा इस ब्याधि से हम दूर हैं।"

जिठानी—"अब मुक्ते भी इसका ज्ञान होगया कि ज़रूर सन्तोष न रहने के कारण मनुष्य तृष्णा में इधर उधर घूमा करता है। अच्छा भाई तुम हो तो मेरे से छोटी परन्तु तुम मे गुण हजार गुना मेरे स अधिक है अच्छा मुक्त तुम अच्छे उपदेश रोज दिया करो और मैं नित्य प्रति तुम्हारे पास आया करू गी। अब और बताओ मनुष्य को क्या करना चाहिये?

कृष्णा—"मनुष्य को क्षमा रखना भी एक परम गुण है जिस मनुष्य को क्षमा रूपी गुण दिया है वह मनुष्य में रत्न है सक छोग उसकी प्रशंसा करने हैं शत्रु तो उसके कभी होते ही नहीं यदि हो भी जांय नो स्वयं अपना दुष्टता का फल पाजाते हैं। सक से ज्यादा स्त्रियों को क्षमा होनी चाहिये क्यों कि सारी गृहस्थी का सुख और शान्ति इसी क्षमा के ऊपर निर्भर है। जिस घर में यह क्षमा बिराजतो है उस घर में कभी करह नहीं होता और लक्ष्मी सदा निवास करती है चारों ओर शान्ति फैली रहतो है उस घर के सब प्राणी सदा प्रसन्न चित रहते हैं। देखो तुमने भृगुजी की कथा तो सुनी होगी जी उन्होंने विष्णु भगवान के। चरण से मारा था। उस वक्त भगवान ने कैसी कोमलता से बातें की थीं महर्षि। आपकी वडा कष्ट हुआ है। मचोंकि इस मेरे हृद्य में त्रेलेक्य निवास करता है वृक्षादि पर्वतादि काटे आदि इसमें भरे हैं कही आपके कोमल चरण मे न लग गये हों क्षमा करियेगा। भृगुजी सुनकर बड़े लजित हुए। इस लिये बहिन मनुष्य के। क्षमा रखना वडा गुण है।

धैर्य भी मनुष्य में होना परमावश्यक हैं क्योंकि इससे हृद्य बैंडा बलवान होजाता है विपत्ति में बड़ी सहायता मिलती है, यदि धैर्य न रहे तो मनुष्य विपत्ति में ब्याकुल और हताश हो जाते हैं। देखो तुलसीदास जी ने भी कहा है—

"धीरज, धर्म, मित्र अरु नोरी। आपति काल परिखये चारी॥"

इसके साथ साहस भी होना चाहिये क्योंकि विपति में जब धोरज रखना पडता है उस वक्त साहस की भी जकरत पड़ती है बिना साहस के धीरज भी नहीं धरते बनता। दूसरे किसी काम को जब कठिन समफकर मनुष्य करने की इच्छा करता है नो उस समय साहस ही मनुष्य को उत्साहित करता है और साहस से ही मनुष्य कठिन से कठिन काम कर डालता है जिस मनुष्य में साहस नहीं होता है वह मनुष्य सरल से सरल काम करने में भी हिचकता है।

जिठानी,—"ठीक है बहिन! जब तक मनुष्य को किसी काम के करने में साहस नहीं होता तभी तक वह कार्य्य कठिन जान पडता है। देखों मैं जब पहिले पहिल गुलूबन्द बुनने के लिये बैठी तो मुक्ते यही मन में होवे कि कैसे उसे बिनूंगी? परन्तु जब गुरुआइनजी ने बहुत समकाया और हिम्मत दिलाई तो वही गुलूबन्द मैं हफ़्ते भर में एक तयार कर लेती हूं।"

कृष्णा,—"ठीक ही है मनुष्य को साहस कभी न त्यागना चाहिये और वृथा समय भी नहीं जाने देना चाहिये क्पोंकि यह समय अभूल्य धन है। इस लिये मनुष्य को कुछ न कुछ परिश्रम करते ही रहना चाहिये परन्तु उस परिश्रम में नियम होना जरूर है यदि नियम से परिश्रम नहीं किया जायगा तो वह कार्य्य भी/ नहीं होगा और करने वाला भी घबड़ा जायगा इस लिये स्त्रियों को उचित है कि वे अपने घर में जितने काम उन्हें करने पड़ते हैं उन सब का प्रथम विचार करलें कि कौन काम किस वक्त करने से अच्छा होगा जो कि नित्य के कार्य हैं उन्हें तो श्रृङ्खलाबद्ध करना ही उत्तम है इनके बाद उपरी छोटे छोटे बहुत से काम अनायास उत्पन्न हो जाते हैं जिनके करने के लिये भी मनुष्य को एक समय स्थिर कर लेना चाहिये। क्योंकि मनुष्य यह चाहता है कि हमें दुःख न हो, हम सुख से काम करें। जिन्हें सुख की इच्छा होवे वे अपने समस्त कार्य्य नियम से सम्पादन करें।"

जिठानी—"यह बात तो तुमने बड़ी कठिन कही कि मनुष्य

अपना समय वृथा न जाने दे, सब काम भी होनें और सुख होने भला मैं यह तुमसे पूंछती हूं कि जब मनुष्य तथा स्त्री दिन भर काम में लगी रहैगो तो फिर उसे कैसे सुख मिलेगा।"

कृष्णा — "बहिन ! तुमने मेरा मतलब नहीं समक्ता मेरा मत-लब यह नहीं है कि स्त्री हर घडी चक्की पीसा करे. या कसीदा ही काढा करे, या चरखा काता करे मेरा कहने का मतलब यह है। मनुष्य वे फायरे की बकवाद या सुस्ती में हैटे न रहें अथवा वृथा दिन न कार्टे। एवं उसे अपने जहरी कामों को आलस्य त्याग कर पूरा करना चाहिये अब सुना कि जरूरी काम कौन कौन हैं ? पहिले मैं तम्हें लडिकयों के काम बताती हूं देखी दिन रात के चौबीस यन्टे होते हैं। उन में प्रथम एक घन्टा प्रातःकाल उठ कर शौचादिक से निवृत है। कर उन्हें ६ बजे से १० बजे तक चार घंटा मन लगाकर विद्याभ्यास करना चाहिये। इसके बाद १० बजे से १ बजे तक तीन घंटे में खाना पीना सोना आहि करना। उपरान्त १ वजे से ५ बजे तक तीन घटे शिल्प विद्या सीखना चाहिये सिलाई कुसीदा काढना नक्शे खींचना आदि कार्य्य हाथ के इस शिल्प विद्या में गिने जाते हैं। ४ बजे से = बजे तक चार घंटा सखी सहेलियों में बैठना यदि इच्छा होने तो कुछ गायन विद्या का भी अभ्यास करें और फिर भोजन करें। ८ से ६ तक एक घंटा रामायण आदि कथा अपनी पढ़ी हुई उत्तम पुस्तकों का पाठ करें। इस प्रकार १६ घटे उनको काम करना चाहिये इस प्रकार करने से उनका चित्त भी नही घबडाना और काम भी पूरा हो जाना है तथा गुणवती है। जाती हैं। अब रहे विवाहिता स्त्रियों के कार्य्य, उसे तुम मेरे घर में एक कागज़ की तख़तो पर क्रम से लिखा है देखले। "

जिठानी—"मैं क्या पढ़ी हूं जो देख लूं। तुम्हीं पढ़के सुना दे। मैं समभलुं।" कृष्णा—'देखो उनका इस प्रकार कार्य्यविभाग करना चाहिये विवर्ण चण्टा

प्रातःकाल उठकर शौचादिक से निवृत्त हे।कर वालको के। उठाना उन्हें शौचादिक कराके हांथ, मुंह } भोकर काजल टोका लगा और पढ़ने येग्य बालको के। पढ़ने भेजना आदि

रसोई बनाना सबको खिला आप खाना

घर की सफाई करना चीज़ वस्तु कपड़े आदि देखना संभाछना यथायेग्य जे। वस्तु जहां की है। तहां रखना गृहस्थी के ख़र्च की सब चीज़ें बनाना साफ़ करना पापड, बड़ी, अचार, भुरब्बा, आदि बनाना जीरा आदि चीनना सफ़ा करना बासन आदि मांजना ...

विद्या की चर्चा करना तथा शिल्पकारी आदि करना) तथा विराद्री में जाना—)

सन्ध्या करना, ब्यालू बनाना, सबका खिलाना। पिलाना, थादि

बालकों के। सुलाना, सबकी शब्या बिछाना, पति की रेवा गुरू लेगों की सेवा करना उपरान्त शयन करना

जिन स्त्रियों के गृह में इस प्रकार नियम से कार्थ्य किया जाता है उनके गृह की शोभा जाकर देखों कि कसेरा की दुकान के समान तो घर में सब बासन बरोबर से रक्खें हैं चस्त्रादिक भी सजाये रक्खें हैं कहने का तात्पर्य यह है कि सब प्रकार से वह घर सुन्दर मालूम होता है जिसके यहां नियम से नहीं हैता वहां पर देखा कि जूठे बासन अलग भिनक रहे हैं.

कूड़ा कहीं पड़ा है कोई कपड़ा ज़मोन पर पड़ा है सब की लातों से कुचला जाता है यानों कोई काम ठीक नहीं है और घर की मालकिन कुछ बैठी भी नहीं रहती है बिलक वह काम करते करते थक जाती है परन्तु तो भी काम पूरा नहीं होता देखे। जरमन में किसी महात्मा ने अपने दर्वाजें पर एक साइन-बोर्ड में टांग रक्खा था कि—

- (१) "जो मनुष्य शय्या पर से देरी करके उठते हैं, उन्हें दिन भर सुस्ती घेरे रहती हैं जिससे कार्य्य करने में मन नहीं स्नाता है और दिन रात में भी उनका कार्य सम्पादित नहीं द्वाता।"
- (२) मनुष्य की चाहिये कि सूर्य से प्रथम शब्या का त्याग करदे इससे खास्थ्य और धन एवं ज्ञान की वृद्धि होतो है"।
- (३) "जो लोग प्रातःकाल के समय की नष्ट कर देते हैं फिर उनसे दिन भर कोई काम नहीं होता इसलिये पिश्यम प्रातःकाल आरम्भ कर देना चाहिये।
- (४) "यदि तुम अपने जीवन की सुफल करना चाहे। ते। अपने समय की वृथा न जाने दो।"
- (५) "जो मनुष्य अपनी वुद्धि और साहस एवं उपदेश के अनुसार काम करते हैं उन पर ईश्वर भी प्रसन्न है।ते हैं और कार्य्य करने को शक्ति देते हैं।"
- (६) "मनुष्य के। आलस्य न करना चाहिये जो कार्य्य आज करना होवे उसे आलस्य मे कल के लिये न छोड़ दे क्योंकि जो समय बीत जायगा वह फिर नही आयेगा।"
 - (७) "परिश्रमी मनुष्य की कीई ऐसी वस्तु नहीं है जो

उसे न मिले। सुख और खच्छन्दता तो उसके आगे हाथ जोड़े खड़ी रहती हैं।"

इसिलये बुद्धिमान मनुष्य समय के। व्यर्थ व्यय नहीं करते हैं सदा परिश्रम से समय के। मधनकर यश, धन, सुख, मान और खच्छन्दता के। प्राप्त करते हैं।"

जिटानी,—"बहिन यह तो मैं जानती हूं कि जो मनुष्य परिश्रमी हैं।ते हैं उन्हें कभी दुःख नहीं है।ता है हां रहा काम करने का रास्ता जानना सो बिना विद्या के पढ़े या गुरू के बताये नहीं मालूम है।ता। बहिन ! गुरू तो जहदी सुये।य्य मिलने नहीं फिर किससे सीखे। रहा पढना उसे घर के बुरा बनाते हैं क्यों कि उन लोगों का कहना है कि जो स्त्री पढ़नो है यह विध्वा है।जाती है।

- (२) स्त्रियों में विद्या पढ़ने की रिवाज नहीं।
- (३) फिर विद्यापाठशाला में पढ़ाई जाती है यदि स्त्रियां चहां जोकर पढ़ें तो उनका परदा नष्ट हो जाता है।
 - (४) पाठशाला में छोटी तथा नीचकुल को स्त्रियों के नंग में रहने से कुलीन स्त्रियों के आचरण बिगड जाते हैं।
 - (५) पढ़ी लिखी स्त्रियां व्यभिचार में ज्यादा लिप्त होती है वे पर पुरुष से पत्र व्यवहार करने लगती हैं।
 - (६) एक ते। स्त्रियों की बुद्धि वैसे ही मन्द्र होती है दूसरे पढ़ने से नाना प्रकार की बुरी किताबों के। पढ़के और भी कुमार्ग में चलने लगती हैं।
 - (9) जो स्त्रियां पढ़ी है।ती हैं वे अपने बिना पढ़े पति का निराहर करती हैं जिससे उसका पनि क्लेशित रहता है यहां

तक कि जहर आदि खाकर या किसी प्रकार से अपमृत्यु कर लेता है या घर त्याग देता है।

- (=) पढ़ी स्त्रियों से बहुत पुरुष प्रीति करने छगते हैं इस से उनमें दोषारोपण होने लगता है।
- (१) आज कल ज्यादा करके स्त्रियां तो इतनी पढी लिखी मिलती नहीं जो सब विषय पढा सकें इसिलये पुरुष के पास पढ़ने जाया करती हैं अथवा पुरुष ही घर पर पढ़ाने आते हैं जहां पर स्त्री और पर पुरुष की एकत्रित बैठे देखते हैं वहीं लेग नाना प्रकार के दोष लगाने लगते हैं प्रायः उसका परिज्ञाम भी ऐसा ही निकल आता हैं जैसा कि सब कहते हैं।
- (१०) पढ़ी स्त्रियां जो कि बिधवा होती हैं वे अपने हिस्से के लिये अपने कुटुम्बियों पर नालिश करतो हैं और लाज शर्म छोड कर इजलास में जवाब सवाल करतो हैं।

कृष्णा—जिठानी जी ! आप भी इन बातों की मानतो हो ? अच्छा सुनी मैं तुम्हारे एक २ प्रश्न का अलग अलग उत्तर देती हूं।

जो स्त्रियां पढ़ी है। ती हैं वेही विधवा होती हैं दूमरी विधवा नहीं होती। तुम्ही से पूछती हूं कि आजकल संसारमें विद्या का कम प्रचार है परन्तु पहिले विद्या का जब अधिक प्रचार था उस समय देखो समस्त स्त्रियां पढ़ी लिखीं होती थी तो क्या वे विधवा हो जाती थीं यह तो ईश्वरीय इच्छा है जिसके पूर्व संचित जैसे पुण्य है।ते हैं वैसे ही फल मिलते हैं जिसका जितने दिन संयोग होता है उतने ही दिन वह उसके साथ भेग करता है। इसमे विद्या का देख नहीं है। यदि मान ले। कि विद्या के पढ़ने से ही विधवा स्त्री है।ती हैं तब ते।

पढ़े हुए पुरुष भी रडुं आ हो जाने चाहिये। क्यों कि विद्याद्भपी विष का यही स्वभाव है कि जो उसे खाय (पढ़े) तो उस के सहायक को मृत्यु है। जाय। स्त्रों का सहायक पित और पित को सहायक स्त्री है। जब स्त्री के लिये विद्या पढ़ना इन्कार है तो पुरुष को भी हानि कारक होनी चाहिये। इसलिये ऐसा विश्वास कभी न करना कि विद्याके पढ़नेसे विध्वा होती हैं।

- (२) यह आप ने या आप के घरवालों ने कैसे जाना कि विद्या पढ़ने की परिपाटी स्त्रियों में नहीं है ? देखे। वेदों में शास्त्रों में पुराणों मे सब प्रन्थों में स्त्री का पढ़ने का अधिकार लिखा है। इसे भी जाने दे। देखे। पहिन्ने द्रोपदी, मन्दालसा, कीशि ल्या, सीता, अनुस्दया. अरुन्धती, रेणुका, कुन्ती, सत्यभामा विद्योत्तमा, सुमित्रा, मन्दोदरी, सुलोचना, तारा, बुद्धिवती शक्तनला, लीलावती, उत्तरा, और विद्याधरी आदि कितनी ही स्त्रियां हैं जिनकी नामावली यदि में तुम्हें सुनाऊं ते। महीने बीत जांय इनके गुण और कार्य का यदि वर्णन करुं ने। एक महान पुस्तक तथ्यार है। जाय। जिसे कि बर्षों में मनुष्य पढ़ सकें। यह सब स्त्रियां पढ़ी थीं फिर कैसे माना जाय कि स्त्रियों मे पढ़ने की परिपाटी नहीं है।
- (३) विद्या पढ़ने से परदा नष्ट नहीं होता है। परदा नष्ट तो उसमें होता है जैसे कि प्रायः आजकल देखने में आता है कि घरके लेगों से तथा सम्बन्धी जनों से इतना परदा करती है कि अत्यावश्यकीय कामा की भी नहीं कहतीं और अन्य पुरुषों के सामने गङ्गा व नदी अथवा तालावों पर और कुओ पर नम्न नहाया करती हैं यदि पड़ी लिखी स्त्रियां है। वें तो वे कभी नम्न न नहावें और ऐसे वस्त्र पहिन के भी नहीं नहांय

जिसके भोजने पर सब शरार दिखाई पड़े। बहिन ! परदा इसे नहीं कहते हैं कि लम्बा सा घूंघर काढ लिया चले। परदा है। गया। परदा लाज की कहते हैं सी मर्थादानुसार लाज सभी छोटे बडे के साथ करना याग्य है विक्क बृद्ध स्त्रियों से भी लाज करना चाहिये। आज कल प्रायः देखने में आता है कि अपरे घर में सास ससुर पति, जैठ आदि से अधिक पर्दा स्त्रियां करती हैं यहां तक कि चाहे नुकसान है। जाय पग्ननु मंह से बोलेंगो नहीं और धाबी चमार कहार (पनभरा) अहीर आदि नीच क्रीम के आदिमियों से एदी कभी नहीं करती बेधडक उनसे बात चीत करती है चाहूं वे कैसे ही खाटे चाल चलन के क्यों न हों। तब न जाने लाज उनकी कहां चली जाती है कहीं ससुर जेठ आदि घर में जे। आय जांय ने। दौड़ कर घर में छिप जाती हैं। बहिन ! इसे पर्दा नहीं कहते हैं। देखें। पर्दा दक्षिण मे हैं कि चाहे कोई मनुष्य सामने आवे परन्तु वह घुंघर नहीं काढती और मर्यादानुसार लाज करती हैं। अपने यहाँ प्रायः यह बहुत दंखने में आता हैं कि स्त्रियां मेलीं में भनकदार [छडाकड़ा आदि] आभूषण पहिर कर आती हैं और रास्ते भर अपनी स खयें। के सग अठखेलियां करतो जाती हैं ता क्या दुर्जन लेगा अपनी दुष्टता की काम मे नहीं लाते होगे, अवश्य बाली ठाली बालते होंगे। इसे भी जाने देा देखा जब किसी के यहां विवाह होता है और बराता भोजन को बैठन है तब एक पर्श (कपड़े) की आड़ से बहू बेटी अपने पति पिता आदि के सामने नाना प्रकार की अल्लीछ और बुरे गोत गाता हैं। तब उनकी लाज कहां चली जाती है ? क्या इसी का नाम लाज है। देखो जो ही हिशिक्षिता हैं वह ऐसे कार्य्य कभी नहीं करेगी। फिर स्त्री से जिद्या पढ़ें तो पर्दा क्यों नष्ट होवे और पाठशाला में विवाह होने तक कन्याओं को पढ़ना उचित है फिर अपने घर माता, पिता, पित, भाई आदि से पढ़ा करे जिसमें पर्दा नष्ट होने की कोई शङ्का ही न रहे।

- (४) पाठशाला में नीच कुल की स्त्रियों की संगित से कुलीन स्त्रियां विगड जाती है; परन्तु में तुम से यह पूंछती हूं कि एक तो नीच कुल के मनुष्य हो प्रायः मूर्ख़ और निरक्षर होते हैं फिर वे अपनी बहिन कन्या और स्त्रियों के। कब पढ़ने पाठशाला में मेजने लगे। यदि मान लो कि पढ़ने ही जांय तो भी स्त्रियों के आचरण ख़राब न होने चाहिये क्यों कि यदि नीच संगित से आचरण बिगडता है तो घर में नाइन घोषिन आदि का आना भी ठीक नहीं है क्यों कि इनके संग में भी आचरण ख़राब है वें गे। दिखों मेरी समम से इन नाइन घोषिन कहा-रिन से वे पाठशाला को नीच स्त्रियां उत्तम हैं क्यों कि वें पढ़ी लिखों हैं जो पढ़ी लिखों हैं उनके संग से आचरण नहीं बिगड़ेंगें चिलक और कुछ झान ही लाम है।गा।
- (५) जो स्त्रियां बिद्या पढ़ लेती हैं अपना धर्म अच्छो तरह मालूम हा जाता है फिर वे ऐसे निन्य कर्म क्यों करने लगीं जिसमें उनका सर्वस्व नाश है। जाय और इसलोक और पर-लोक देगों के अर्थ की न रहें। बहिन! व्यभिचार मूर्ख ही स्त्री करती हैं जिन्हें कि धर्म का ज्ञान नहीं होता है।"
- (६) 'यह कहना ठीक है कि स्त्रियों की बुद्धि कुन्द होती है, इसी से उन्हें पढ़ाने की अति आवश्यकता है, इस से बुद्धि शुद्ध होती है, ''बुद्धिक्वांनेनशुष्यति, बुद्धि क्वान से शुद्ध होती है और क्वान पढ़ने से आता है। रहा यह कि ख़राब पोथियों का

पढ़ना यह उनके पढ़ाने वालां का दोष है जो उन्हें ऐसी पुस्तक पढ़ने की लाकर देते हैं।"

- (७) "जा स्त्रयां पढ़ो लिखी होती हैं वे अपने पाति-ब्रत धर्म की भली प्रकार जानती हैं, पति की ही अपना पूज्य समभती हैं चाहे पति पढ़ा है। चाहे मूखं निरक्षर हो चाहे समागीं हो अथवा कुमार्गी कैसा ही क्यों न हो परन्तु उसे छोड़ कर अन्त्र पुरुष को सपने में भी ध्यान नहीं करती हैं। जिस पुरुष की स्त्री पढ़ी होगी तो वह अपने निरक्षर पति की भी पढाय लेगी जैसे कालिदास की स्त्री विद्योत्तमा ने अपने पति का पढ़ाया था जिसका कि संस्कृत काव्य मे अप्रसर नाम अभी तक चला आता है। बहिन! जा स्त्री अपने मर्यादा और धर्म का मली प्रकार जानती है वह पति का कभी निरादर नहीं करतो बहिक पति की पूज्य समभ कर देवता के समान पूजन करती है फिर पति कैसे विष खावेगा अथवा इवेगा या घरत्याग देगा ? यह सब बाते मूर्ख स्त्री के पितयों की हुआ करती हैं। जब पति सुख पावेगा तब क्यों अपने प्राण रयागेगा, पढ़ी स्त्रीयां अपने पति की सेवा करती हैं सदा उसकी आज्ञा मानती हैं। फिर क्यों न उससे पति प्रसन्न हो।
 - (८) 'पढ़ी स्त्रियों पर अन्य पुरुष कुदृष्टि तथा स्तेह से देखते हैं यह तुम्हारा कहना ठाक है जब वह पढी लिखी है और अपने पित को सेवा से वश में किये हैं और पित उसे प्राण से अधिक चाहता है फिर तुम्ही कहा कि वह स्त्री अन्य पुरुष पर दृष्टि कब डालने लगी अन्य पुरुष को तो वे चाहती हैं जिनके। कि, पित नहीं चाहते।"
 - (६) "पाठशाला! में पढ़ने का समय केवल विवाह

तक है, इस के उपरान्त अपने भ्राता, पिता आदि से पढ़ना चाहिये। इस वर्ष की अवस्था तक कोई कुछ भ्रम वा दें। पाण नहीं कर सका है. उपरान्त पित के गृह चली जाय तो वहां अपने पित से पढ़े फिर किसी की कुछ कहने की शिक्त गरीत वहां अपने पित से पढ़े फिर किसी की कुछ कहने की शिक्त गरीत वढ़ी होती। नैहर में पिता भ्राता से ख़र्य प्रीति वढ़ी होती हैं फिर यदि स्त्री पढ़ने लगे तो और भी अधिक प्रीति वढ़ जायगी और पित से यदि पढ़े ते। उसे और भी अने क बाते उपयोगी मालूम हो जाय गी जिन्हें कि भ्राता, पिता गुरू आदि लड़ जावश नहीं बता सकते हैं वे बाते पित से मालूम हो जाती हैं, दूसरे पित से प्रीति अधिक हो जाती हैं जोिक स्त्रियों के सुख की जड़ है यदि भागा पिता पित कोई भी पढ़े नहीं हैं। तब दश वर्ष की अवस्थावाले विद्यार्थी अथवा वृद्ध पुरुष से पढ़े या कोई सुशीलास्त्री से पढ़ लिया करें फिर कोई भी दे। वारोपण नहीं करेगा।"

(१०) "जो पढ़ी लिखी स्त्री अमाग्यवश विधवा है। गई हैं और उसका हिस्सा यदि कुटुम्बीय लोग द्वाये होवें तो प्रथम ते। वह उनसे हर प्रकार की बिनती करेगी कि मुफे अन्न वह्न आप दिये जांय मुफे हिस्से की काई जकरत नहीं है क्यों कि उसे ले कर मैं क्या कक गी। जिटानी जी! इस प्रकार वह बिनती करती है, इस पर भी जब बे लोग नहीं सुनते और अन्न वस्त्रादि हैने में भी अनेक आपत्तियां करते हैं तब हार कर वह अपने हिस्से पर द्वा कर देती है तिसपर लाज और कुल मर्थ्यादा का ख्याल करके वह स्वयं अदालत नहीं जाती बल्कि वकी लों से मुक्टूमा में पैरवी करवा लेती है और जो मूर्क हैं वे बिनती करना कोन कहै उलटी गाही गलीज करने लगती

हैं और लाज शर्म की छोड़ कर स्वयं अदालत चढ़ जाती हैं। बहिन! विद्या पढ़ी स्त्री तो चाहे एक बार अदालत न करे क्येंकि उसे संतोष उत्पन्न हो जाता है परन्तु मूर्जा ते। बात बात में रड़ओ पुतको करने लगती है। अब आपही बता-इये कि जितनी बात मैंने आपके। बताई हैं वे ठोक हैं या नहीं?"

जिठानी—"हां बहिन! जितनी बातें तुमने कही हैं वे सब कांटे को तुली कही हैं किन्तु एक बात मेरे मन में और उत्पन्न हो आई सो भी में जानती हूं कि वह केवल मेरी मूर्खता हो जान पडती है। तथापि पूंछने को इच्छा होती है। यह जो तुमने कहा कि विद्या अपने पित से पढ़ ले परन्तु पित से पढ़ ना ते। अनुचित है, क्योंकि जिससे विद्या पढ़ी जाती है उसे गुद्ध के समान मानना चाहिये इसल्ये पित भी उसका गुद्ध हो जायगा?"

कृष्णा—यह तुम्हारा भ्रम है, क्योंकि गुरू पूज्य की कहते हैं सो क्त्री का पित से बढ़कर पूजनीय और त्रेलोक्य में कोई नहीं है। जैसे गुरू को तन मन धन सभी अपण कर दिये जाते हैं वैसे ही पित को भी स्त्री सर्वस्व अपण कर देती है। सो स्त्री तन मन धन सिवाय अपने पित के और दूसरे की नहीं अपण कर सकती। उसका कारण यह है कि दूसरे की अपण करने से उसका पातिव्रत धर्म नष्ट हो जाय इस लिये यह पातिव्रत धर्म कपो अमूल्य रत्न पित की ही पाने का अधिकार है दूसरे की नहीं। शास्त्र में भी कहा हैं—

''गुरुर्गग्रद्धि जातीनां वर्णानां ब्राह्मणे गुरु:। पतिरेकागुरु स्त्रीणां सर्वस्याभ्यागतो गुरु:।। दिजातियों का गुरू आग्न है और वर्णों का गुरू ब्राह्मण है, आर स्त्री का गुरू केवल पित है, तथा अभ्यागत सब का गुरू है। इसिलये स्त्रों का गुरू तो पित अवश्यमेव हैं फिर पढ़ने से यित गुरू माना जाय तो उसमें हानि हो क्या है। शास्त्र की आज्ञा के अनुसार पित से पढ़ने में कोई दोष नहीं है और आज कल के जो रिवाजी गुरु है उनसे अपमान और निन्दा के अतिरिक और कुछ लाभ नहीं होता है। इसी कारण पित से जो स्त्री विद्या पढ़ती है उसकी संसार में कभी निन्दा नहीं होती और थोड़े ही दिन में पूर्ण विद्यावती है। जाती है, जिससे अपने धर्म का वह अच्छी प्रकार जान जाती है, । जिटानी—बहन ! तुम्हारी बातें सब मेरे हृदय में पारस की तरह बैठ गई और भो इच्छा होती है कि कुछ पुछूं, परन्तु दंशे हो गई है अब कल आज गी तब आपसे और पुछूंगी-आज अब आज्ञा दे। ?

कुरणा—जाने की कैसे कहूं। (उपरान्त दर्वाजे तक उन्हें पहु-चाने कृष्णा आदि सब आईं।) तब जिठानी ने कहा अब बैठो इतना कह कर मने।हर दास की स्त्री अपने घर चली गई।



एकादग परिच्छेद



सरे दिन मने।हरदास की हरी ने अरने पति से वे समस्त बातें कहीं जो कि कृष्णा के और उसके बीच हुई थीं जिन्हें सुनकर मने।-हरदास ने कहा—तुम्हीं देखो, उसकी प्रशंसा सारी बिरादरो भर मे हाती है। वह ऐसी गुणवती है कि उसने अपने हाथ की कारी। गरी से दें। तीन हजार रुपये सेविङ्ग वेडू में

पकित िरये थे जिससे उसने अपने पति की कुं जगली में वनारसी मालकी दूकान खोलबादी है आज दिन ईश्वर की कुपा से दो नीन लाख की सम्पदा के छो में है। देखो रामलाल जो का अथम कैसा विराद्दी में नाम था फिर विचारे गद्द में जोबिगड़े सो फिर नहीं समल सके। जब से कृष्णा विवाहित हो कर घर में आयी तब से इस घर की काया पजट गयी। कृष्णा माने। साक्षात् लक्ष्मी है। कर इस घर में आयी है। देखे। उसने अपनी ननद मुन्नी को कैसी गृह सम्बन्धी उत्तम शिक्षा दी है जिसकी खड़ाई मुन्नी के ससुरार वाले किया करते हैं। कृष्णा का नाम जो सुनता है वही उसकी बड़ाई कर रही है।।

स्त्री—अजी । कल जब मैं वहां गई और उससे बातें हुई तब से मेरी न जाने क्यों उस पर भक्ति हो रही है। जितनी बातें उसने मुभे सुनाई हैं वे सब अमृल्य हैं। यदि तुम कहो ता रोज मैं उससे मिल आया करूँ और कुछ पढ़ा करूं क्योंकि गृहस्थी की कितनी बातों को मैं नहीं जानती हू वे सब कृष्णा से मुक्ते मालूम हो जायंगी, क्योंकि वह गृह प्रबन्ध में बडी चतुर है।

मनोहरदास—आज मेरे धन्य भाग हैं जो तुमको गृह की तरफ ख्याल हुआ है। मैं खुशी से तुम्हे कृष्णा के घर जाने की कहता हू। उस दिन में अपने की प्रम भाग्य शाली सम्भूंगा जिस दिन तुम गृह प्रबन्ध में पूर्णज्ञान लाभ करोगी।

स्त्री—परमेश्वर की रूपा होगी तो बहुत जल्दी सब बातें मालूम हो जायंगी क्योंकि रूप्णा जिस बात के। कहती है उसे ऐसा समभाय कर कहती है कि वह सब हृदय में बैठ जाती है। अच्छा अब मैं जाती हू।

इतना कहकर मनोहरदास की स्त्री अपने साथ में कहारिन लेकर कृष्णा के घर की ओर चल दी। उस समय धूप
इतनी तेज़ थी कि घरती पर पैर जले जाते थे परन्तु उसका
स्थाल न करके रास्ते के किनारे किनारे चलकर थोड़ी देर मे
चे दोनो स्त्रियां कृष्णा के घर की सॉकल खड़काने लगां जिसे
सुनकर कृष्णा ने ऊपर से महिले देख लिया। जब देखा कि यह
तो मनोहरदास की स्त्री हैं तब नीचे उतरकर कियाड़ खोले और
आदर के साथ अपने किमरे में लिया गई। यहां जाकर उनको
चादर कृष्णा ने अपने हाथ से उतारी और आसन पर बैठ कर
पंखा फलने लगी और बोली—जिठानी जी ऐसी कड़ी धूप मे
न निकला करो। नहीं तो किसी दिन लू लग जाने का डर है।

इतने में जो कहारिन मनोहरदास की स्त्री के साथ आई थी वह कोली 'बहू जी मैं जाती हूं क्यों कि कई घर केर अबही भन्धा करना बाकी है। बहू ने कहा जा ! पर सन्ध्या की लिखाने आजाहयो ! वह बाली. सला।

इसके उपरान्त थे। ड़ी देर तक इधर उधर की बात होती रही। पश्चात् कृष्णा ने चम्पा से कुछ इशारा किया जिसे वह तुरन्त समभ गई और वहां से चली गई। थे। ड़ी देर में एक रकाबों में दो चार प्रकार के पकवान और आंवले का मुख्वा रक्खे एक हाथ में एक गिलास पानी लेकर वहां आ गई। तव कृष्णा ने कहा, —चलो दोदी! जुरा सा जल पीलो।

जिठानी,--नहीं बहिन! जल ता मैं घर से पीकर चली आ रही हूं।

रूष्णा,--अच्छा तेा और थे।डा सा पीन्ना, देखो तेा सही तुम्हारी देवरानी ने कैसी चोजें, बनाई हैं।

जिठानी,—बहिन ? तुम साक्षात् लक्ष्मी है। फिर तुम्हारे हाथ की ची जें सुन्दर क्यों न बनेगी!

इक्जा,--दीदी ? ये मेरी बनाई नहीं हैं-ये सब चीजें चम्पा और चमेळी ने ही बनाई हैं इसीसे आपकी भी उसका स्वाद चखाने ले आयी हैं।

जिठानी--तब ता बिना भूख के भूख लग जायगी देखें तो कैसी चीज़ें तुम लोगों ने बनाई हैं।

इतना कह कर रकाबं के सामने बैठ गई और पहिले ता थाली परोसने की रोति देखकर तारीफ़ करने लगी। रकाबी में सब बीस चीज़ थीं-उनके क्रम से नाम ये थे-आलू के सेमोसे, मसाल के समासे, खोया की गुक्तियां, खस्ता कचोड़ी २ म् ग के लड़ू २ बेसन के लड़ू २ निमकीन, मटरी २ केसरिया बरफी २ आंवले का मुख्बा २ पिस्ता की बरफ़ी दो। कैसे सजाय के यह सब चीजें रक्की थीं कि मनुष्य थोड़ी देर उसकी शोभा ही देखते रहे फिर बाद की भोजन करे। मनोहर दास की स्त्री की भी वही दशाहिं। जब बहुत देरी उन्हें थाली के सामने बैठे हो गई तब इत्णा ने कहा दीदी आप थाली में क्या देखती हैं! कुछ गृलती तो नहीं हो गई। जिठानी ने कहा,— बहिन! मैं यह देखती हूं कि देखो यह थाली कैसी सुन्दरता से सजाई गई है पहिले इसकी सजावट ही देख कर मन भर गया अब भोजन कौन करे!

कृष्णा,--दीदी ! अभी यह अबोध है जरूर कोई गलती हुई । आपके आशींचाद से बुछ दिन में पक्की हो जायगी अच्छा अब आप भोजन तो करें।

निदान मनोहरदास की स्त्री ने भोजन किया। दो चार ही चीजें खाई थीं कि उनका मन भर गया बड़ी नुश्किल से उन्होंने भोजन किया और हर एक चीज़ की अत्यन्त बड़ाई की और कहा जब अभी से हाथ' में इतना स्वाद है तो आर्गे और भी अधिक होगा।

इसके उपरान्त हाथ घुलवाये फिर पान वीड़ा लेकर उसी आसन पर सब बैठ गई इधर चमेली वह थाली उठाकर नीचे पनारे के पास एख आई। जहां कि जूठे बासन मांजने के लिये धरै जाते हैं। सब जनी यानी मने। हर दास की बहू, कृष्णा, चम्पा और चमेली एकत्र बैठ कर यों बात चीत करने लगीं।

म॰ दा॰ की स्त्री—बहिन! ये सब चीजें क्या सत्य ही इन लोगों ने बनाई हैं? मेरी समभ में तो सब चीजें बाज़ार की बनी दिखाती हैं।

कृष्णा — नहीं, दीदी ? यह बाजार की बनी नहीं हैं, क्येंकि तुम्हारे देवर और ससुरजी बाजार की बनी कोई. र्चा ज़नहीं खाते हैं। इसिंखिये उनके जल पोने की यह सब घर पर बना है और इन्ही दोनों तुम्हांरी दिवरानियों ने बनाया है।

जिठानी—बहित तब तो इन दोनों के हाथ पाक किया में बहुत ठीक हैं देखो हरएक चीज़ कैसी खाद और साफ़ बनी है कि जिसकी मैं क्या प्रशंजा करूं।

कृष्णा—तुम्हारा कहना टीक है, लेकिन अभी यह बहुत अन-जान हैं इसी प्रकार करते करते इन लोगों का हाथ बहुत संभल जायगा तब आप प्रशांसा करना अभी तो नाहक ही आप इतनो बडाई करतो हो।

जिटानी—बहिन ! मैं तो इतना भी नहीं जानती फिर क्यें। न बडाई व रूं! और आज तुमसे इसी विषय की चर्चा भी सुना चाहती हूं।

कृष्णा—दीदो मिला मैं पाक शास्त्र क्या जानू जो तुम्हें उसकी वर्चा सुनाऊ । यह विद्या अत्यन्त कठिन है परन्तु सोस्नेवाले के। कुछ भी कठिन नहीं है जो शिक्षक अच्छा मिले।

जि. ठानो — भला यह मैं कैसे मान लूं कि तुम कुछ नहीं जानतो। तुम उत्तम गुणों से भरी सुशिक्षिता माना की कन्या हा। दूसरेसास भी तुम्हारी कुछ विद्या में कम नहीं थीं उन की भी थोड़ी बहुत शिक्षा पाई है तीसरे तुम स्वयं विद्यावती और गुणवती है। । तुम न जानागी ते। क्या मैं बिना पड़ी लिखी जानूंगी!

कृष्णा—दीदी । आपका कहना ठोक है। मैंने माता और सासुजो का उपदेश अवश्य पाया है और स्वयं भी कुछ विद्याके प्रभाव से कुछ शास्त्र की देखा है। एवं भला अथवा बुरा जो कुछ मुफ्ते मालूम है वह मैं आपको सुनातो हुंध्यान देकर सुनो।

मनुष्य को यह समभना चाहिये कि आहार ही जीवके स्वच्छन्द सुख का मूल है। इसीसे [आहार से] वर्ण बल तेज और सब प्रकार के मानसिक व्यापार आदि को सहायता प्राप्त होती है यहां तक कि जीवन पर्यन्त इसी आहार के आधीन मनुष्य है। इसीलिये इस आहार को सुन्दर स्वच्छ सुस्वाद और पौष्टिक बना कर भोजन करना उचित है। इस प्रकार आहार बनाने का भार गृहस्थों में स्त्रियों के ऊपर ही निर्भर है। परन्तु दीदी! आज दुःख का विषय है कि आज दिन संसार में स्त्रियां इस विद्या मे सौ स्त्रियों में दस स्त्रियां बड़ी मुशाकल से पूर्ण रीति से जानकार निकलेंगी। इसका कारण केवल अविद्या है।

स्त्रियों के। यह न से। चना चाहिये कि, हम धनवती हैं रसे। ई. बनाने के। एक ब्राह्मणी रख लेगी। क्या आगे की स्त्रियां हम लेगों से कम धनवती थीं? इसे भी जाने दे। देखे। द्रीपदो राज-रानी हो कर और राज-कन्या हो कर भी अपने हाथ से रसे। ई बनाती रही, यह उसके पक्ष में सामान्य गौरव की बात नहीं थी।

आहार बनाने की प्रणाली में खाने के सब पदार्थी के। चार प्रकार से विभक्त किया है चव्य, च्यूष्य, लेह और पेय। जो वस्तु दांतों से चवा के खाई जाती है उसे चव्य कहते हैं जो चूस कर खाई जाती है उसे च्यूष्य कहते हैं जो जीभ से चाट कर खाई जाती है उसे लेहा कहते हैं और जो पोने में आती है उसे पेय कहते हैं। इन चारों को स्वादिष्ट बनाने के अभिप्राय से इन्हें छः द्जों में बांटा है:—अक्ट, मधुर श्चार तिक कटु और कषाय। इन छहों को अमिश्च रस कहते हैं। इसके उपरान्त इन्हों छहों के संयोग से अनेक तरह के €वादिष्ट रस उत्पन्न होते हैं। सूपशास्त्र [पाक शास्त्र] में ६३ प्रकार के मिश्च रस छिले गये हैं उन सबों के नाम यहा पर अनावश्यक हैं क्योंकि गृहस्थी में उन सबों की आवश्यकता कम पड़ती हैं। जो कि स्त्रियों की जानना आवश्यक हैं वही मैं तुम्हें यहां पहिले बता चुकी हूं। अब मैं इन बलेड़ों की छोड़ कर तुम्हें गृहस्थी सम्बन्धों बाते बतातो हूं उसे ध्यान देकर सुनों।

देखें। ससार में समस्त गृहस्थों के घर पुरुषों का जीवन आहार पर ही निर्भर है। दूसरे आहार ही संसार में आधा सुख है फिर मूर्ख स्त्रियां यह नहीं सोचतीं कि रुपये में चौ-दह आना जो मनुष्यों का शरीर श्लीण दिखाई पडता है उस की जड हमी है, एवं हमारी हो गृछतों से पुरुषों की यह दशा होती जाती है। कारण यह है कि कित गोही स्त्रियां आहार रिसोई] बनाने की सामान्य कर्म समभ कर घृणा करती हैं, तथा ब्राह्मणियों पर छोड़ देती हैं। उन्हों की आछसी कह कर घर के हितैषी छोग धिकारा करते हैं।

जिठानी जी! आप ज़रासा ध्यान पृट्यं क विचार करो कि रसोई दूसरे के हाथ से बनवाकर भाजन कराना उत्तम है अथवा बुरा है! देखी ज्यादा करके यह भार माना के ऊपर है उसके बाद स्त्री तथा बहिन-आदि कुटुम्बीय स्त्री को छोड़ कर दूंसरे के हाथ में यह भार सोंपना उपयुक्त नहीं है दूसरे के हाथ में यह कार्य रहने से कभी कभी बड़ी भारी हानि उठानी पड़ती है। नित्य प्रति जो हानि होती है उसकी तो गिनतो ही नहीं। इसे भी जाने दे। दूसरे के हाथ में जब तुमने रसोई सोंपदो तब

तुम तो उस काम को बिलकुल भूल गई फिर। कदाचित कहीं नातेदारी में कुछ काम पड जाय तब कितना नीचा देखना पड़ता है। इसिलये स्त्रियों को चाहिये कि भूल कर भी रसे हिं बनाना और परोसना दूसरे के हाथ में कभो न सौंपें। क्यों कि पति और पुत्र आदि को अपने हाथ से रसे हैं बनाकर -खिलाने से उनका मन तृप्त होता है, जो स्त्री ऐसा नहीं समफ्त नी उसके पक्ष में इससे बडा अपमान दिलानेवाली दूसरी वस्तु नहीं है तथा उस घर में सुख की आशा कम पाई जाती है।

जो सुख अपने हाथ से रसोई बनाकर आर पित आदि कुटुम्बीय मनुष्य की खिलाने में अनुभन होता है वह दूसरे के हाथ से नहीं हो सकता। अभी भी सुशिक्षित स्त्रियां कितनी ही बड़े घरों में जो बिबाहादि कार्थ्यों में अपने हाथ से पाकादि किया करके आगन्तुक मनुष्यों के तृप्त दायक भे।जन बनाकर उन्हें भोजन कराती हैं जब वे सब उन पदार्थों से तृप्त हो जाते हैं तब अपने को छतार्थ समभती हैं। यह उन लेगों के साधारण नियम हैं उन लेगों की इस बात की बड़ी लालसा रहनी है कि किस बस्तु की बनावें जिसमें इनका मन प्रसन्न हो! परन्तु कितनी ही तो तुम्हें दिखाई पड़ी होंगी कि दूसरे के लिये करके प्रसन्न करना तो दूर रहा अपने पित पुत्र को ही नहीं करके प्रसन्न करना ते। दूर रहा अपने पित पुत्र को ही नहीं करके खिला सकती हैं। मला तुम्हीं बताओं कि स्त्रों के पक्ष में इससे बढ़कर निन्ध और के ई बस्तु हैं?

जिठानी—बहिन इससे बढ़कर और बुरो क्या बात होगी। जो स्त्री अपने पति पुत्र कोही न खया सकी ता और क्या करैगी।

कृष्णा,—देखो जिंडानी जी ! जिस स्त्री के। यह अभिलाषा है। कि मैं पूरी सुपाचिका [सुन्द्र रसे।ई करने वाली] बन जाऊं तो उसे पहिले यह विचर लेना चाहिये कि कौन दूरनु का क्या गुण है और किस २ वस्नु के मिलाने से कौन कौन स्वाद उत्पन्न होंगे अथवा बलकारक होगा, फिर यह भी उसे अच्छी प्रकार जान लेना चाहिये कि किस २ चीज़ के मिलने से शरीर को हानि कारक होगा। तथा विष का ऐसा गुण हो जाता है इतनो बातों का जानना परम आवश्यक है। पाक शास्त्र विषयक शिक्षा माता और सास जी!से मैंने थोडी बहुत मली प्रकार समफ लो है मैंने उनसे पूंछा था कि यह सब विषय किस पुस्तक में हैं तब उन्हों ने मुफे बताया था कि सूपशास्त्र आदि अनेक पुस्तकें हैं। उन्हें देखने से तुम्हें आपको इनके गुण मालूम हो जांयगे। जिस प्रकार मुफ से बना मैंने इस विषय में अपने के। पूर्ण रीति से जानकार बनालिया।

हित्रयों के। उचित है कि जिस प्रकार से बने उस प्रकार से रसोई बनाने की यह किया जान हैं उपरान्त रसोई बनाने में हाथ देवें। जिस चीज के। नहीं जानें उस चीज के। दूसरे से पूछतें। पूंछते चक अभिमान न करें। जा अभिमान चिन में करोगों ते। फिर न पूछ सके।गो और यदि तुमने अपना सब अपमान सहन करके इस विषय के। जान लिया तो परम गुणवती बन जाओगी, नहीं तो वहीं कहावन हो। जाती हैं कि "पैका न जानें जी, तो क्या करेंगा घी।" इस लिये प्रथम सब बात जानना आवश्यक है। देखें। कोई कोई चीज जितनी पकाई जाती हैं उतनी स्वादिष्ट होती हैं और कोई २ चीज मात्रा से ज्यादा तथा कमती पकाई गई तो अस्वाद हो जाती है इसलिये अपने हाथ से रसोई करें, तथा दूसरे के। करते देखें

तब रन्धन किया आती है और आप से नहीं आतो। यहां पर दो चार वार्ते मैं तुम्हें मुख्य बतातो हूं ध्यान देकर सुनों यदि तुम ध्यान दिये रहोगी ता तुम्हें बहुत लाभ होगा।

- (१) भोजन का प्रथम उद्देश्य यह है कि, जुधा की निवृत्ति होना और शरीरकी पुष्टि साधन होना। जो जो वस्तु बलकारक और स्वास्थ्यकर भीजन करने के पदार्थों में हैं उन्हीं द्रव्यों को संग्रह करके रहीई बनाना श्रेय हैं। अतएव कौन २ चीज बलकारक हैं तथा स्वास्थ्य कर है प्रथम यही गृहणी की जान लेना चाहिये।
- (२) शारीं कि अवस्था तथा वयस की विभिन्नता के अनुसार एक मनुष्य की जो वस्तु स्वास्थ्य कर है, दूसरे के पक्ष में वहीं वस्तु अत्यन्त पीडा कारक है। सकतो है। युवावस्था वाले सबल मनुष्य के पक्ष में जो पथ्य बस्तु है, वही रोगी और बालक की कुपथ्य हो सकती है। इसिलिये स्त्री की उचित है कि अपने परिवार के जितने प्राणी हैं उन सब के बल अवस्था और शारोरिक अवस्था पर ध्यान देकर यथा रीति उपयुक्त भी जन बनाना और खिलाना चाहिये।
- (३) जीभ को तृप्ति करने के लिये भे। जन बनाना यह दूसरा उद्देश्य है। स्वास्थ्यकर और बलकारक द्रव्य किस प्रकार से बनाकर भे। जन करना, जिस से शरीर की पुष्टता होवे, यही एक प्रधान उद्देश्य रसे। हैं बनाने का है ईश्वर की इच्छा से ही जीभ के। इस प्रकार स्वाद; गृश्ण करने की शंकि नहीं होती है, किन्तु दृज्य का नाना प्रकार की किया से बनाने से ही उसे स्वाद मिळता है। देखों जैसे केवल एक दूध से हो कितनी वस्तु किया द्वारा बनाई जा सकती हैं दूध मक्खन दहो खोवा तथा छेना दूध जा फाइ कर बनता है। और सिखरन

आदि स्वादिष्ट खाद्य वस्तु तथ्यार होतो हैं। किर बुद्धिमान मनुष्य इन्हीं दूध से बने खाद्य द्रव्यों से दूसरी वस्तु का संयोग करके मांति भांति के सैकड़ों तरह के पकवानादि बनाते हैं।

- (४) भोजन बनाने के समय प्रथम इस बात पर ध्यान देना चाहिये कि, प्रथम जितने द्रब्य हैं उन सबों को अच्छो रीति से खूब बीन पछोर के साफ करले। फिर उन्हें यतन पूर्वक सचित करके ठिकाने से रक्खं देखों जिस आहार के गुण से ही हम लोगों के प्राण बचते हैं उसी आहार के दोष से से कड़ों मनुष्य अकाल मृत्यु के मुख में पड़ते हैं। द्रब्य को जैसे सचित करने से कुसमय पर सहारा मिलता है वैसे हो अन्नादिक संचित करने से किसा समय में बडा सहारा मिलता है। जब फसल का समय होवे उस समय अन्न आदिक खरीद कर घर में भरदें, जो लाभ उसमें होगा वह प्रति मास खरीदने से नहीं होगा। यदि इक्टा अन्न लेने की सामर्थ नहीं हो तब प्रति मास खरीद किन्तु रोज़ीना कभी न खरीदे। रोज़ का सीदा सिवाय साग भाजी के और वस्तु लेने से सिवाय हानि के लाम नहीं होता हैं।
- (५) रसेाई करने के वासन साफ मजे और धुले हुए होना चाहियं। यहां शास्त्र का मत है कि, सुवर्ण पात्र होना चाहिये परन्तु अपने गृहस्थों के घर सेाने के पात्र कहा से आवें उसको जगह मिट्टो का पात्र अच्छा होता है। पाक करने के वासन भीतर से रांगे कर्ल्डा किये हैं। तो अच्छा हो नहीं नो पीतल हो के बासन होवें परन्तु उनमें विशेष ध्यान इस बात का रहना चाहिये कि खट्टो चीज पीतल में विगड जाती है वह करुई दार में ही बनायी जाय तो अच्छा है। भोजन

करने के लिये (कांसा) का बासन अच्छा है रसेदार तरकारी आदि खाने के लिये रांगे के पात्र तथा पत्थर का पात्र भी उत्तम है। औषधि आदि रखने या खाने के लिये चीनी का बासन या कांव का बासन अच्छा है अवार मुख्बा रखने ने की मिट्टी या चीनी या कांच के पात्र उत्तम माने गये हैं।

- (ई) भोजन और बस्न के विषय में मनुष्यों की भिन्न भिन्न रिव होती है। एक मनुष्य जिस बोज़ को उत्तम और सुन्दर स्वाद से अति आश्रह से भोजन करना है, दूसरा आदमी उसी बीज़ को खाने की कै। न कहें उसे छूने में भी घृगा करता है। इसी पर कहावत है कि "अपरुचि भोजन" अर्थात् अपने रुचि के अनुसार भोजन करना। अब यहां पर स्त्रिगों को यह विचार करना चाहिये कि हमारे परिचार के छोगों को रुचि किस किस बीज़ पर है कौन बीज़ किसे अच्छी नहीं छगती। जब इन सब बातों की स्त्रों अच्छी तरहसे समक छेवे गी तब यदि वह रसोई बनावेगी तो चह सबकी रुचिकर होगी और सबही सुस्वाद से खायगे किन्तु यहां परोसने की किया उत्तम रीति से काम में छानी चाहिये।
- (७) रसोईघर साफ होना चाहिये भेाजन बनाने वाली उत्तम रीति से सब बातें जानती हो। वह सुन्दर पवित्रता के साथ सफा वस्त्र पहिर कर रसोई बनावे जब सब रसोई बन जाय तब भेाजन कराने के समय उस वस्त्र को बदल डाले जिससे, के रसोई की गई हो तब सबको परोस भेाजन करावे।

जिठानी,—"बहिन! यहां पर मैं तुमसे एक बात पूछती हूं कि भछा यह किससे बनता है कि जिस धोती से गसे बनाई है उस धानी को बरलकर तब परोसे फिर इसमें फायदा ही क्या है जो दूसरी धोती बरल के परोसे ?"

कृष्णा—"दोदी! इस प्रकार स्त्रियां यद्यपि नहीं करती हैं परन्त् ऐसा करना चाहिये। देखे। इसमें यह लाम है कि जिस घोती को तुमने पहिर कर रसे। ई बनाई है एक ते। वह अकसर फरी और कई जगह सिली हुई है। तो है जिससे शरीर दिखाता है। दूसरे नित्य प्रति एक घोती से रसाई करने में उसमें हल्ही घी तेल आदि के दाग पड जाते हैं जो कि देखने मे बुरे मालूप देते हैं। तीसरे उसमें उन दागों के कारण एक प्रकार की दुर्गन्ध आने लगती है जो कि परोसने के समय मनुष्यों के चित्त को बिगाड देती है। इस लिये दूसरी धोती पहिर कर यदि संब की परोस कर खिलाओगी तान तम्हें शरीर दिखाने का डर रहेगा और न उसकी दुर्गन्ध ही लेगों के। आवेगी। क्योंकि जिस समय मनुष्य भोजन पर बैठते हैं उस समय अत्यन्त सफाई की जुरूरत है यदि सफाई नहीं रहे ता भाजन रूचि से नहीं हाता।

(८) स्त्री की उचित है कि समय और दिन के अनुसार अपने घर के मनुष्यों की प्रकृति का विचार कर स्थान और जल के भेद से खाद्य द्रव्यों के गुण विचार कर उसका पिर-वर्तन तथा हैर फेर रसोई में करती रहे। अथवा किसी दिन कुछ बनावे और किसी दिन कुछ बनावे। इनमें खर्च विशेष नहीं है केवल किया की उलट पलट से ही भांति २ के भीजन बन जाते हैं।

- (६) जैसे शरीर सब उपादान (तेल फुलेल आदि) से सुन्दर सुडील और बलिए होता है वैसे ही खाद्य द्रव्य के गुण से भी सुन्दर सुस्वाद और उपयोगी बल कारक बनता है, ऐसा ही बनाना भी चाहिये। क्योंकि दिन मर पिश्रम करके जो शिगीर निर्बल हो जाता है वह भीजन के द्वारा पुनः अपने घटे हुए बल को पूरा कर लेता है इस लिये भीजन सुस्वाद और पैफिटक बनाना चाहिये।
- (१०) भे।जन बनाते समय यह और। ध्यान रखना चाहिये कि भे।जन ऐसा बनाना चाहिये जे। खाने में स्वादिष्ट है। देखने में सुन्दर हे। खाने में हलका है। गुण में पृष्टि कारक है। इसके अलावे सबकी रुचि का है।
- (११) भोजन परोसने में भो बड़ी बुद्धिमानी की आवश्यकता है। भोजन परोसते समय यह विवार चाहिये कि
 इ स मनुष्य के। कितना परोसने से इसकी तृप्ति होगी।
 यदि यह विचार नहीं होगा तो या तो कम परोसोगी जिससे
 वह भूखा रह जायगा या अधिक परोस देवेगगी जो पड़ा रहेगा।
 वह उस जगह बुद्धिमानो से अनुमान करके ऐसा परोसे कि
 न तो वह भूखा रहे और न भोजन खराब हो। यहां पर तुम
 यह कहोगी कि भला यह किस तरह जाना जाय कि यह कितना
 खायगा! इसका उत्तर यह है जिन्हें नित्य प्रति तुम
 परोस कर खिलाती है। उनका अन्दाज़ तो मालूम ही है और
 जो नया मनुष्य घर में आवे उसके लिये आन्दाज़ा बुद्धिमानी
 से किया जाता है। नहों तो शास्त्रकारों ने उनका भी प्रमाण
 इस प्रकार दिया है, कि जिसका शरीर रोगी नहीं है उसके
 भोजन का प्रमाण इस प्रकार है जिसके शरीर का वजन १०
 सेर है उसे दिन रात २४ घण्टे में आध सेर भोजन मिलना

चाहिये, जिसका २० सेर है उसे २४ घंटे में सेर भर, जिसका ३० सेर वज़न है उसे १॥ सेर, और एक मन वज़नवाले केा २ सेर अन्न दिन रात में देना चाहिये। इस प्रकार भी विचार कर सकती हो किन्तू यहां पर तुम यह शंका करोगी कि कितने आदमी वज़न में ड़ेढ़ मन होते हैं और भोजन सेर भरही करने हैं। इसका कारण यह है कि अधिक घो और गद्द पदार्थ उनके भोजन की कम कर देते हैं परन्तु ऐसे मनुष्य बहुत थोड़े देखने मे आवेंगे जो उक्त प्रमाण से न्यूनाधिक पाये जायगे यदि ऐसा न हो तो, उनका शरीर बलवान नही होगा इसलिए शास्त्र की भूठा न समभना चाहिये। और परोसते वक्त अपने कपडे सभाल लेवे जा परोसने के समय खुलकर खाने की चीजों में न पड़े' वा तुम्हारा शरीर दिखाई न पड़ जाय । दूसरे जो चीज परोसो उसे थाली में सजा कर परोसी, जो थाली में परोसने हायक है वह थाली में परोसे। और जो "पेय" यानी रसेदार है उसे छोटी २ रांगे की कटोरी में बराबर परोसे। खीर रवडी सिखरन आदि खाने के लिये छोटे २ चम्मच भी एक एक थाली के पास धर देना चाहिये जिससे उठाकर वे भोजन करें। परोसते समय घबड़ाये नहीं सावधानी से सब का एक बार परोस कर ख्याल करले कि कोई चीज किसी को परोसना भूछ तो नहीं गई है। उपरान्त जब सब भोजन करने लगें तब आप सबको थालियो पर ख्याल रक्खे कि किसे कीन वस्तु चाहिये। बालक को बड़ी सावधानी से परोसे जिसमें वह भूखा न रहै। और न ख़राब ही करे बालक क्या सब ही के। वय और बलावल के अनुसार भोजन परोस के जिमावे । जब सब भोजन कर चुके ता उनके हाथ धोने का प्रबन्ध कर देवे। उपरान्त पान इलायची मुख शुद्ध के लिये

उनके आगे रक्खे।

पहले अतिथि को भीजन करावे। पुनः घर के बड़े लोगों की फिर बृद्ध ख़ियों की, बालको की गर्भिणी की भीजन कराके तब अपने भीजन करने बैठे। जो स्त्री इस नियम का पालन करती है उसकी कीर्ति लोगों के मुख से सुनाई पडती है और जो ऐसा न कर विपरीत करती है वह नरक गामिनी होती है और संसार में मनुष्य उसकी निन्दा करते हैं।

सबेरे उठकर स्नान और संध्या से निवृत्त हो रसीई घरमें
प्रवेश करें। वहां प्रथम जिस वस्तु के बनाने का बिचार रात्रि
को किया है उसके सब सामान एकत्र करके कम से रक्खे उपरान्त अग्न चूल्हें में सुलगाय कर फिर सावधानी से पाक
करने में हाथ लगावे। इतना ध्यान रहे कि फिर उसे किसी
चीज़ के लिए उठना न पड़े यानी चौका में से बाहर लेने न
जाना पड़े प्रथम ही सब अपने पास रख लो तब रसीई बनाने में
हाथ लगाओ। जब सब बन जाय तब भाजन करनेवालों की
भोजन कराओ उपरान्त आप भोजन करें। फिर सब जुठे वासन
धोकर इकट्ठे करदो थोड़ी देर आराम करें। फिर उठकर उन्हें
साफ, करें। यह नियम रसीई करने और परोसने का जो मुके
मालूम है वह तुम्हें सुना दिया, अब जो कही वो सुनाऊं?"

उपराक विषय छण्णा के मुख से सुनकर मने हरदास की स्त्री बड़ी प्रसन्न हुई और वेलि, बहिन ! जितनी बातें तुमने

कहीं हैं वह सब मेरे हृद्य में बैठ गई'।"

द्वादश परिच्छेद

र्वे के के सके उपरान्त मनोहर दास की स्त्री बोली,— हैं द के बहिन यदि तुम्हें संतान पालन की शिक्षा मालूम शुक्का हो तो मुक्ते सुनाओ।

इस प्रश्न से कृष्णा ने लग्जा से कुछ सिर नीचा कर लिया। तब वे फिर बोलीं,—''इसमें लज्जा की कौन बात है तुम विद्या-वती हो सभी बात जानती।है। इसलिये जो कुछ तुम्हें इस विषय में मालूम है वही कहा मैं सुनूंगी।

रुष्णा,—दोदी ? मैं इस बात पर लिजित हुई कि, अभी मैं एक बच्चे की मां हुई हूं सो सन्तान पालन क्या जानं किन्तु जब तुम अधिक कह रही है। तो जो कुछ मुक्ते मालूम है वह तुम्हें सुनाती हूं ध्यान देकर सुनो।

देखे। जब सन्तान गर्भ में आती है तभी से उसके सुख दुख की चिन्ता रूपी धारा माता के हृद्य में बहने लगती है। अपनी सन्तान के सुख और उन्नित की रच्छा सभी करते हैं किन्तु किस प्रणाली से उसे पालन करना चाहिये या किस प्रकार की क्रिया से उसकी उन्नित होगो या किस विधि से उसका शरीर पुष्ठ होगा यह कितनी ही स्त्रियां नहीं जानतीं इसीसे कितनी ही अपने पुत्र कन्या को सुशिक्षित तो बनाने जाती हैं किन्तु उन्हें ख़राब कर डालती हैं। माता पुत्र और कन्या के दीर्घ जीवी बनाने की ईश्वर से प्रार्थना करती हैं परन्तु उनके पालन के ऊपर ध्यान न देकर उन्हें अल्पायु कर डालती है। जो माता अपने सन्तान को दीघं जीवी बानना चाहती हैं वही अपने दोष से थोड़े ही दिन में बालक को मृत्यु के मुख में डाल देती है यहां तक कि बहुत से बालक सोहर मे ही यमपुर सिधार जाते हैं।

आजकल संसार में देखा जाता है कि रुपये में दस आना बालक माता के दोष ही से मृत्यु के मुखामे चले जा रहे हैं। कारण इसका केवल प्रसुता (जच्चा) सन्तान पालन के विषय की जानती नहीं जिससे ऐसा होता है। माता अपने ही दोष से अपने प्राणाधिक पुत्र की यमालय भेज देती है इस बात की सोचने से नेत्रों में सें जेल निकल पडता है हृद्य फट जाता है। परमात्मा को इत्पासे जब तुम पुत्रवती कहाना चाहती हो तुम्हें अवश्य उसके लालन पालन की प्रणाली सीख लेना चाहिये। देखो जब सन्तान गर्भ मे आवे तब, उसकी शारोरिक उन्नति अवनति प्रस्ता (जच्चा) के स्वास्थ्य के ऊपर निर्भर है गर्भावस्था में माता स्वस्थ और निराग होनी चाहिये, तब वह स्वस्थ और बलवान पुत्र प्रसाव करती है। यदि माता उस समय रोगी और निर्बन होवे ता सन्तान भी वैसीही होवेगी। यही सन्तान अधिक दिन जीवित नहीं रहती हैं, यदि बच भी जाय ता सदा वह रेगि। बनी रहेगी शरीर उसका अत्यन्त क्षीण होगा। इसी छिये गर्भाधान संस्कार में स्त्री पुरुष दोनों को बलवान होना लिखा है। जब तक सन्तान प्रसव न होवे तब तक शरीर के स्वस्थ रखने का प्रयत्न करना रहे।

आजकल जैसी कुछ अस्ता की रक्षा है।ती है यह में तुम्हें सुनाती हूँ। नई दुर्लाहन जब ईश्वरेच्छा से गर्भवती हुई और जब मालूम होने लगा और घर के लोगों ने इसे जाना, बस उसी वक्त से उसे इस संसार के सब कामों से अलग कर देते हैं, वह दुलहिन अब एक तृग भी घर का इधर उठा कर नहीं रखने पाती यहाँ तक कि अब बहू आंख की पुनली बन गई। बहू भी फूली न समाने लगी। अत्रप्वअवआलस्य। की सखी बन कर दिन रात सोने लगी, घर की चिन्ता रही नहीं इधर दिन पर दिन उसे प्रसव के समय की दुर्घटना का ध्यान होने लगा जिससे शरीर गलने लगा यहां तक कि भूख घट गई शरीर रोगी है। गया। किसी किसी जगह दिन रात अविश्वानत परिश्रम कर दिन रात जाग गर्भ पतन कर देती हैं। जब नई दुलहिन का शरीर रोगी होगया किर तुम्हीं बताओं कि सन्नान सबल और दीघ जोवी प्रसव कैसे वह कर सकती है।

गर्भावस्था में किस प्रकार चलना चाहिये तथा किस किस नियमानुसार उस समय आहार विहार करें जिससे सब की भावो सन्तानों का मङ्गल हो इस बात की यदि दोदी में सिवस्तर तुम्हें सुनाऊं ता आज एक बड़ो पुस्तक इस विषय को तथ्यार है। जावेगी। इसिलिये यहां उसकी चर्चा न करके केवल संतान पालन विषय को ही में तुम्हें सुनाती हूं। गर्भावस्था में जैसे प्रस्ताके स्वास्थ्य पर सन्तान की शारी-रिक उन्नति निर्भर है जब से बालक भूमि में गिरे और जब तक बालक के दांत न निकसों तब तक माता के दूध ही से उसको रक्षा होती है यदि किसी कारण से माता के दुध में अभाव पड़जाय या दोष आजाय तब उचित है कि उत्तम और स्वास्थ्य जिसका ठीक है। ऐसी दायों का दूध उसे पिलावे नहीं तो बकरी का भी दूध गुण करता है। यदि बकरी से किसी प्रकार मन अरुचि करें ते। अच्छी गऊ के दूध में थोडा जल मिलाकर पिलाये नहीं ते। बालक रोगी हो जायगा।

जब बालक के दांत निकल आवें तब उसे अन्न खाने की इच्छा होती है। ये दांत किसी २ बालक के साल ही भर में निकलना आरम्भ हो जाते हैं और तीन वर्ष में सब आजाते हैं। यदि बालक को दो तीन वर्ष तक बराबर अच्छो तरह से दूध पिलाया जाय तो अन्न देने की कोई जकरत नहीं पड़ती। जब दांत आजांय तब अन्न देना अच्छा है नहीं तो दूध से बढ कर उत्तम, सर्वगुण सम्पन्न खाद्य दृष्य बालक के पक्ष में भीर दूसरा नहीं हैं।

जब बालक चार वर्ष का हो जाय नब दिन मे चार दफ़ें उसे खाने के। देना चाहिये। इससे अधिक नहीं देने सो भी इस प्रकार से देने कि प्रातःकाल जब बालक उठे तब उसे दिशा फिराकर काजर आदि लगाकर थोड़ा दूध या हुलुआ खाने के। देने फिर दस बजे दाल भात रोटी आदि जो रसिई में बनी हो सो खनाने। उपरांत तीसरे पहर जब दो बजे तब फिर कुछ सामान्य मीठा निमकीन आदि खाने के। देने। बाद की सन्ध्या की पूर्ण कप से भोजन कराने क्योंकि रात्रि भर इसी आहार पर वह रहेगा दूध रोटी पूरी आदि खिलाकर फिर उसे शयन करा देने। इस प्रकार बालक की जब चार वक्त भोजन कराओगी तब उसका शरीर निरोग और बलवान बनेगा। और जो इस नियम के। छोड़ कर दिन भर बकरी भेड़ की तरह बालक की खवाती रहती हैं वह बालक रोगी है। जाते हैं उनके पेट निकल आते हैं, कुछ दिन में माता की असावधानी से यमपुर यात्रा कर जाते हैं।

जैसे बड़े मनुष्यों की स्वास्थ्य रक्षा के लिये वायु सेवन की आवश्यकता है। निर्माल और प्रचुर वायु सेवन के अभाव से ही अनेक बालक अकाल मृत्यु के कारण बन जाते हैं हम लेगा प्रत्येक मिनिट में ७० से ८० तक श्वास निश्वास (स्वास लेना और छाड़ना) से अपना जीवन धारण किये हैं; परन्तु उसो एक मिनिट में बालक १२० श्वास से १४० तक श्वास लेता है। परन्तु दुःख से कहना पड़ता है कि, अपने लोगों में ऐसी कुप्रथा चला है जो प्रसृति का स्थान ऐसा वायु विहीन स्थान में निश्चित किया जाता है कि, जहां वायु का अत्यन्त अभाव रहता है। इसे भी जाने दो जब बालक कुछ बड़ा हो गया तब तक भी उसकी वायु सेवन से बंचित ही रखते हैं। इस कुप्रथा से बालक शीव रोगी है। जाते हैं और मृत्यु के ग्रास बन जाने हैं।

बालकों के। ऐसे स्थान में सदा रखना चाहिये कि जहां विशुद्ध वायु का सञ्चार होवे तथा बालकों के। प्रति।दिन संध्या के समय खुलो हवा लगे। जल और अन्न के बिना मनुष्य दो तीन दिन तक रह सकता है परन्तु वायु के बिना एक घड़ी भी जीवित नहीं रह सकता। इसिलये सन्तान पालन में विशेष करके वायु सेवन की अधिक आवश्यकता है। शरीर रक्षार्थ वायु के समान और विशुद्ध जल के समान और दूसरी वस्तु नहीं है। निर्मल जल के अन्न का परिपाक होता है और शिक को इद्धि होती है, जब शरीर में जलोय पदार्थ की कमी होती है तभो ताप (गर्मी) की वृद्धि होती है। इसो से मनुष्य की स्वास्थ्य रक्षा होती है। जल से स्नान करना भी उत्तम माना गया है, बालक जब तक लोटा रहे तक तक कि किवत् उष्ण

जल से इसे स्नान करावे। उपरान्त जब कुछ शरीर में बल उसके आजाय तब शीतल जल से स्नान करावे। इससे उसके शरीर में बल और स्फूर्ति की वृद्धि होती है तथा स्वास्थ्य ठोक रहना हैं, जिनने रोमकूप है वे भी साफ रहते हैं जिससे काई विकार उसे नहीं होता है और पसीने के साथ में शरीर का दृषित विकार सब निकल जाता है।

सर्दी और गर्मी से बचाने के लिये वस्त्र उसे पहिराना चाहिये और वह मौसिम के अनुसार होना चाहिये। किन्त देखा जाता है कि स्त्रियां उसके विषरीत करती हैं जाडे में भी पतला कपडा उसके बदन पर पहिराये रहती हैं। नहीं, बड़ी, सावधानी से बालक को रक्षित रखना उचित है। बालक के कपड़े अधिक मैले न होने चाहियें. सदा उसे मल मूत्र से सने कपडों से बचाना और समयानुकूछ वस्त्र पहिराते रहना। मेरे कहने का मतलब उलटा समभ कर यह भी न करना कि बालक मल मूत्र जिस कपड़े में दो चार दिन तक न करै तो उसी का सफा सम्भ कर उसके शरीर में लपेटे रहे। नहीं, चाहे मल मूत्र बालक करै वा न करै उसके कपड़े बराबर दूसरे तीसरे दिन घो दिया करें क्योंकि मैले कपड़े से भी बालक के रोग उत्पन्न होने का डर रहता है। जो स्त्रियां ऐसा नहीं करती हैं तथा आलस्य में बालको की उसी मलीन वस्त्र से लपेटे रखती हैं वे अपनी प्रिय सन्तान की मानो अपने हाथ से यमालय भेजने की तयारी करा करती हैं। बालक का बिछौना भी दूसरे तीसरे दिन घाम मे सुखा देवे और साफ़ कपड़े से उसे सदा ढांप कर रक्खे।

सन्तान किसी प्रकार के दिशोगारी में पड़ जाती है तो उस वक माता स्थिर है। कर बैठी रहती है, उस वक वालक के आरोग्य करने का प्रयत्न नहीं कर सकतो से। नहीं यहां तक कि अपने प्राण तक दे देने मे माता हिचकती नहीं। किन्तु उस रोग की बिना समभे ऊटपटांग औषधि करने लगती हैं जिससे रोग बालक का बढ़ जाता है। यह केवल माता के अशिक्षित होने का कारण यदि शिक्षित होने तो जैसे ही बालक को रोग उत्पन्न हुआ था वैसे ही उसका प्रयत्न कर बालक को रोग से मुक्त कर देती। विशेष करके सन्तान को रोगी बनाने मे माता ही का दोष पाया जाता है।

शास्त्र में लिखा है कि, विरक्त तथा क्रोधान्वित वा अन्य-मन स्क है। कर बालक के। अपना दूध न पिलावे ऐसा करने से उसे अजीर्ण रोग उत्पन्न है। जाता है। जब बालक भूखा रोता है तब ते। उसे दूध नहीं पिलातो और जब वह खेलता है और उसका पेट भरा है तब जबरदस्ती उसे दूध पिछाती हैं, वही बालक रोगी है। जाते हैं। छोटे बालको का दिन मैं म, १० वार स्तन पिलाने की आवश्यकता है अधिक नहीं। इस नियम से जो स्त्री चलती है उसके बालक निरोग और सबल होते हैं। जो इसके विपरीत करती हैं वही अपने बालक की दुर्बल और रोगी बना डालती है। चतुर सुशिक्षित स्त्रियां अपने बालक का स्तन पिलाने के लिये दिन के विभाग कर लेती हैं कि इतनी २ देर में इसे स्तन पान कराना चाहिये। कितने स्थल में देखने में आता है कि बालक जब रोता है तभी उस दूध मिलता है नहीं ता नहीं। इसी पर कहनावत है कि, "राता बालक पाये दूध, हंसता बालक बनै सपूत"। यथार्थ में जो बालक अधिक रोते हैं वे अधिक दूध पाते. हैं, और जो इंसते रहते हैं उन्हें जल्दी कोई दूध नहीं पिलाता है। इन दानों.

हो की अवस्था खराब है। जाती है एक तो रोगी है। जाता है और दूसरा श्लीण निर्वल है। जाता है।

बालक जब रोवे तब माता की उचित है कि विचार करें कि बालक क्यो रोता है। बिना समभे दूध न पिलावे किन्तु ऐसा न करके अज्ञानी माता जब बालक रोया और चुप कराने का माने। वही मूल मन्त्र उनके पास है। नहीं, ऐसा न करके उसके रोने का कारण पहले समभे । शायद उसके पेट में दर्द होता है वा कोई पीड़ा से रोता है यह सब बात समभ कर उसका उपाय करै। यदि उसके पेट में अजीर्ण के कारण दर्द होता है और तुमने और उसे दूध पिछाय दिया ता तुम्ही बताओ उसे लाभ हुआ कि हानि ? क्यों कि, जुधा की छोड कर और कारण से भी बालक रा सकता है केवल भूख ही से नहीं रोता। दीदी ! इन सब बातों पर ध्यान देकर सन्तान का पालन करै। बालक अपने रोग की मुख से बताते हैं जो बोलना नहीं जानते वे इशारे से अपना रोग बताते है। कितने ही जा अत्यन्त छोटे होते हैं वे नहीं बता सकते हैं केवल राने के सिवायऔर कुछ नहीं कह सकते । उस वक्त बुद्धिमती सुशिक्षित माता अपने चित्त की धीरज रख कर उसकी पीडा के जानने का प्रयत्न करै। बुद्धिमनी माता समभ छेती है कि इसकी यह दुःख है।

बालक के। सामान्य क्रा से कफ़, खांसी, पेटका दर् साधा रण उत्तर उत्पन्न हो जाते हैं, किन्तु उनका उपाय तत्काल करने से तुरन्त बालक अञ्छा हो जाता है। परन्तु ऐसा न करके आलस्य मे मूर्ख माताए पड़ी रहती हैं। क्रमसे सामान्यरोग की चृद्धि है। जाती है तब उन्हें सूक्षता है। यह नहीं तुम विचार करती कि बालक की सामर्थ्य कितनी है, वह थोड़े से ही रोग में अत्यन्त दुःखी हो जाता है यहां तक कि सामान्य रोग में वह मृत तुल्य है।जाता है उसे मूढ़ माता नहीं समभती। इसी से मैं कहती हूं कि बालक की चाहे सामान्य रोग हो किन्तु तुम उसकी बोषिय तुरन्त करो आलस्य कभी न करो।

बालक की अधिक खिलाने का दोष भी हर एक स्त्री में है। किसीने कहा है ''मूर्ख मित्र से ज्ञानी शत्रु अच्छा है। "इसी लिये मूर्ख माता प्रेम में अपने पुत्र का समय कुसमय खुब खिला२ कर रोगी बना देती है। उसका मुख्य विचार यह है कि बालक की जितना खिलाया जायगा उतना ही वह बल-वान है।वेगा विशेषकर के भाजन कराना ही उनका स्नेह करना है यदि कोई अच्छो चीज आजाय तब मूर्खा यही साचती है कि किसी प्रकार सब मेरे बालक के पेट में चली जाय। चाहे अन्त में वह हानि बालक की पहुंचावे परन्तु उसकी इसकी कुछ चिन्ता नहीं है। उन्हें उसे खिलाने में ही सुख है। जन्म बालक अधिक खाने से रोगी होकर गिर पड़ा तब वैद्य ने उसकी नाडी देखकर मूर्खा माता से कहा,—"देखो हम दवा देते हैं किन्त हम जब तक न कहें इसे कुछ खाने का न देना। यह कह कर वैद्य दवा देकर चले गये. जब बालक बादी की भूख मे मूर्खा माता से खाने की मांगने छगा और रोने छगा तब मूर्खा माता ने द्या से तुरन्त उसे घर में चोरी से कुछ मीठा आदि लाकर खिलादिया। इसी तरह दो चार दिन मे रोग बढ़ गया और वह बालक काल का कवर बन गया किन्तु उस मूर्जा को अपने कर्तव्य पर विचार न आया। इसिछिये दीदी? बालक की अधिक भोजन न करावे । उसके बलाबल का विचार कर खाने की देवे चाहे वह कितना ही रोवे किन्तु अधिक भोजन न करावे !

सन्तान के शारीरिक स्वास्थ्य साधन के लिये तथा शकि बढाने के लिये व्यायाम कसरत आदि की भो आवश्यकता है। वैद्यकशास्त्र मे व्यायाम के विषय मे बहुत कुछ लिखा हैं उनमें से दोचार बात यहाँ मैं तुम्हें सुनाती हूं तुम ध्यान से सुनाः वैद्यक में लिखा है कि आत्माका हित चाहनेवाले मनुष्योंकी उचित है कि ऋनुमें शक्ति के अनुसार कसरत करें। कसरत द्वारा शरीर में चञ्चलता, कार्यद्श्रता, धैर्य और दुःख सहने की शक्ति उत्पन्न होतो है, दोषका क्षय होता है और अग्निकी वृद्धि होतो है जिससे पाचन शक्ति बढती है। जिस की कसरत ठीक होती है उसका शत्रु कुछ नहीं बिगाड सकते हैं जैसे गरुड़का सर्प कुछ नहीं कर सकता वैसेही कसरत करने वाले मनुष्य की गीग नहीं आता है। छोटी अवस्था में बालक को कसरत कराने की आवश्यकता नहीं पडती क्योंकि वह ≠वयं उस समय हाथ पांच शच्या पर पड़ा फेंकता रहता है**री** जब बालक चलने फिरने लगे उस समय कसरत की शावश्य-कता है जब ब लक पांच छ वर्ष का हो जाय तब उसे कसरत. की शिक्षा देना कर्तव्य है। किन्तु दुःख का विषय है कि अनेक स्थान में माता पिता बालक को अपनी इच्छानुसार दौड़ने खेलने नहीं देते। बालकों को घर में पढ़ने में लगाये रखते हैं और जब घर आया तब बाहर नहीं खेलने देते हैं यदि वह बाहर जाने के लिये रोवे तो उसे मारने को धमकाते हैं और कहते है नीचों के लड़कों का तरह इधा उधर दौडोगे तो घर में घुसने नहीं देंगे और खाने को नहीं पाओगे। विचारे घर मे आये तो घरमें बैठे रहे और पढ़ने गये तो वहां भी बैठे रहे इसीसे बालक का स्वास्थ्य बिगड जाता है। कितने ही कहते हैं कि घाम में खेलोगे तो शरीर काला हो जायगा दौड़ोगे तो,

गिरकर पांच हाथ टूर जांयगे यह सब बिचार कर बालक को घर से बाहर नहीं होने देते। यह सब अशिक्षा का कारण है। जो माता शिक्षिता हों तब पिता की भी बुद्धि वैसी हो है। जातो है क्योंकि पिता ने भी तो वही उपदेश पाये होंगे जो उनकी माता ने सीख होंगे। इसल्ये मुख्य बातें सब माता की शिक्षा पर हो निभर हैं। माता जैसी गुणवनी होगी उसकी सन्तान वैसो ही गुणवती होगी।

सन्तान की मानसिक उन्नित साधन की अपेक्षा उन्ने लोगों का शारीरिक स्वास्थ्य विधान और उन्नित्त साधन की चेष्ठा ही माता पिता का प्रथम और प्रधान कतव्य है। नित्य का रोगी सृशिक्षित ज्ञानवान श्लोण शरीर वाली सन्तान की अपेक्षा अशिक्षित मूर्ख पुष्ठ शरोर वाला बालक संसार का कार्य अच्छे प्रकार कर सकता है। इसीसे कहा हैं बालक को सबसे पहले पुष्टना पर ध्यान देना चाहिये। कवियों में शिरोमणि कालिदास जी ने कहा है—"शरीरमाद्यं बलुधर्म साधनम्।" अर्थात् शारीरिक धर्म साधन हो प्रधान कतव्य है। अनेक मनुष्य शरीर की ओर ध्यान न देकर केवल उसके पढ़ने लिखने पर ही ध्यान देते हैं।

बालकों के सामान्य २ रोगों की चिकित्सा माता पिता के।
स्वयं कर लेनी चाहिये। यदि न जानती होनं तो माता के।
जिचत है कि अन्य किसी चतुर धाय से उन ओषिघयों के।
पूंछ कर जान लेवे। पहिले की स्त्रियां इन सवावातों में अत्यन्तचतुर होती थीं वे अपने बालकों के साधारण रोग में कभी
वैद्यों की अपने घर नहीं बुलवाता थी। किन्तु दुःख का विषय है
कि अशिक्षा के कारण आज काल की स्त्रियां बालकों की सहज
बामारी में भी वैद्य डाकृर बुलवाती हैं और अपने रुपये व्यर्थ

को खर्च करती हैं। आज कल डाकृरी विकित्सा का प्रचार अधिक तर हो रहा है इससे देश की उन्नित न है। कर अवनित है। ती है उसे यहां पर यदि मैं कहूं तो एक दूसरी पुस्तक तयार है। जायगी। केवल इतना ही कहती हूं कि डाकृरी औषधि जितनी बनाई जाती हैं उन सब में प्वायजन [विष] का योग रहता है इसमें जरासा सन्देह नहीं है। अतएच उसे सेवन कराने में बड़ी सावधानी की जरूरत होनी चाहिए यदि डाकृरी औषधि की मात्रा न्यूनाधिक है। जाय तथा एक दवा की भूल में दूसरी दवा खिला दी जाय तो रोगी की तुरंत मृत्यु है। जाने में सन्देह नहीं है। यह बात कई जगह सुनने में भी आयी हैं कि उसके घरमें भूल कर माता ने बालक के। दूसरी दवा दे दी थी जिससे बालक मर गया।

औषधि को अपेक्षा कितने रोगी सेवा की बृटि से ही मृत्यु मुख में चले जाते हैं। दूसरे मृखं वैद्यो की दवा करके भी/ कितने रोगियों की मृत्यु है। गई है, परन्तु यह सब अब दिन पर दिन हटतो जानी है। मृखं वैद्य अब बहुत कम पाये जाते हैं अब मनुष्यों ने विद्या प्रचार की ओर ध्यान दिया है। इस जगह वैद्य और डाकृरों की चर्चा करना व्यथं है केवल अपने बालक की रक्षा सब प्रकार से करना हो माता का कर्तव्य है। रोगी बालक की दवा बड़ी सावधानी से करना, पथ्य उसे समय से और वैद्य के कथनानुसार देवे क्योंकि कुपथ्य भी विषका कार्या करता है। यह सब बातो की ओर ध्यान देकर सावधानी से रोगी की सेवा करना।

दीदी ? इस प्रकार अपनी प्रिय सन्तान का पालन करना चाहिये। इस बात का तो पूरा २ ध्यान रखना चाहिये जिसमें बालक का स्वास्थ्य न बिगड़े उसके खाने पीने का, कपड़े पहिरने का, शरीर सबल बनाने का जिसमें इसके बदन में फ़ुरती उत्पन्न होने बदन गठा हुआ बने यह प्रयत्न सदा माता पिता की करना कर्तव्य है। जे। कुछ मुक्ते सन्तान पालन के निषय में मालूम था वह अपनी बुद्धि के अनुसार तुम्हें मैंने सुना दिया। अब जे। कुछ आहा है।ने वह सुनाऊँ ?"

जिठानी—सन्तान पालन ते। मैंने सुनकर समक्ष लिया अब उसकी शिक्षा के विषय में यदि कुछ मालूम हे। वे तो कुछ उपरेश करे।

रुप्णा—यह प्रश्न दो अत्यन्त कठिन है क्यों कि सन्तान की शिक्षा का विषय समभाना वा समभाना दोनों हो कठिन हैं क्यों कि इसीसे उनको समस्त आयु व्यतीत करनी पड़ती है। अच्छा जो कुछ मुभे मालूम है वह भी बताती हूं।



दसवां परिच्छेद

隱紫蜒蜒蜒 नतान के प्रति माता के दो कर्तव्य है। एक ते। सन्तान पालन और दूसरा सन्तान की शिक्षा और चरित्र गठन । इन कतव्यों में प्रथम कर्तव्य तो तुम्हें अभी सुना चुकी हूं। अब दूसरे कर्तब्य के विषय में जो मुक्ते मालूम है वह तुम्हें सुनाती हूं। देखी सन्तान की शुभ कामनाओं के लिये माता अनेक प्रकार के कठार ब्रतादि करने में जो शरीर पर कष्ट पडते हैं उन्हें सहन कर खेती है किन्त् सन्तान की किसी प्रकार का दुःख नहीं होने देती। इसीलिये शास्त्रकारों ने सन्तान शिक्षा देने का भार माता ऊपर दिया हैं। वही उसकें सुख दुःख को देनेवालो है, वह जैसा चाहे तैसा अपने सन्तान को बना सकती है ? माता के गुणों से सन्तान चाहे वीर; ध्मर्मात्मा, ज्ञानी, द्यालु, और सुमार्ग में चलनेवाला होता है, और उसो माता के अवगुणों से कायर क्रूर म्र्क पापी कुमार्गी होता है। इसिलिये जाना जाता है कि माता ही प्रधान है उसी को इच्छा पर सन्तान की शिक्षा निर्भर है, इस जगह निश्चय पाया जाता है कि, माता का सुशिक्षित होना परमा-वश्यक है. उसी की शिक्षा पर सन्तान की शिक्षा है, वह जैसी गुणवती हागी वैसी हो सन्तान गुणवती हागी।

शास्त्रकारों ने कहा है कि मनुष्य का घर हो प्रधान और प्रथम विद्यालय है, और माता हो उस प्रधान विद्यालय की प्रधान अध्यापिका है, प्रथम इसो प्रधान विद्यालय में सन्तान के हृद्य में समस्त देख और गुणों का श्रंकुर उत्पन्न होता है। बालक डेढ़ वर्ष की अवस्था से अढ़ाई वर्ष की अवस्था तक सांसारिक पदार्थों का तथा अपनी परायो मानसिक प्रकृति का ज्ञान जहां तक कर लेता है, उससे अधिक ज्ञान फिर वह कभी नहीं कर सकता है। माता को उचित है कि बालक जब पुचकारने (चुमकारने) से हँसने लगे बस उसी समय हॅसी के साथ ही साथ उत्तम २ शिक्षा उसे देने लगे, उसी समय से बालक को शिला देने का समय उपस्थित होता है।

शिक्षः देने की प्रणाछी (विधि) दें। प्रकार से शास्त्रों ने बताई है। एक दूधान्त के द्वारा और दूसरो उपदेश द्वारा। किन्तु इन दोनों में पहिली प्रणाली एवं दृष्टान्त प्राप्त शिक्षा बालक के। उपयोगी होती है क्योंकि बालको का किस्से कहानी सुनने को अधिक प्रीति हैाती है देखो बालक का हृद्य अत्यन्त कामल हाता है उस बालकपन में जा उन्हें सिखाया जाय वह तुरन्त सीख छेते हैं। बालक ज्यों ज्यों बड़ा होता है स्यों २ उसका हर्य भी कडा है।ता जाता है वेसे ही पूर्व शक्ति भी घटती जाती है। वालक अपने माता के कृत्यों का अनुकरण [नकल] करता है। दूसरे अनुकरण करना उसका स्वाभा-विक धर्म है। घर में तथा पड़ोस में जितने मनुष्य रहते है और वे जो कुछ काम करते हैं वालक उसी की करने की चेष्टा करता है, जो सुनता है वही आप भी कहता है। बालकों का हृदय छोटे बृक्ष के पौधे के समान है जिस तरह मौधे का जिधर चाहो उधर भुका सकती है। । वैसे ही बालक के मनका इच्छातुसार धुमा सकती है। तुम्हीं विचार करके देखी कि सब जगह बालक अपने माता-पिता, भाई-बहिन, वाचा-वार्चा

आदि घर के लोगों के इत्यों की नकल करता है कि नहीं, जो बातें वे लोग कहते हैं वही बात वह भी कहता है, जो वह सिखाते हैं बही बालक कहता है, परन्तु, इन सब में सबसे ज्यादा माता ही की नकल करता है इसका कारण यह है कि माता का साथ ज्यादा रहता है खाना, पीना, सोना सब माता के निकट ही बालक करता है इसी से उसकी ओर उसका मन अधिक खिंचा रहता है तथा माता ही से अपना दुःख सुख कहता है।

इसीसे माता ही सर्व प्रधान मानी गई है। वही अपने बालक की गोदी में लेकर नाना प्रकार की बाते उसकी ओर मुंह करके कहती हैं तब देखों बालक कैसे चुपचाप उन बातों की स्राता है। इसिलिये माता का उचित है कि, उस समय बालक के साथ और शिक्षाप्रद बातों का छोड अन्य किसी प्रकार के बुरे शब्दों का प्रयोग नहीं करै। क्यों कि उपदेश की अपेर्झा बालक माता पिता के व्यवहारों का अनुकरण अधिक करता है, यह ब्यवहार ही उसके चरित्र गठन में विशेष कार्ब्य करता है। एक दफे, वह उपदेश की ओर ध्यान नहीं देगा परन्तु तुम्हारे कृत्यों की ओर तुरन्त उसका ध्यान चला जायगा इसिळिये माता पिता का उचित है कि अपने सन्तानों के आगे किसी प्रकार का कोई कुब्यवहार तथा कुवाक्यों का प्रयोग न करें, तुम भूठे व्यवहार तथा दूसरे के साथ लडाई भगड़ा न करो तथा गाली गुप्ता न बकी नहीं ता सब बातें उसके कामल हृदय में अङ्कित हा जायंगी जा तुम्हारे सहस्रों उपाय किये से भी दूर होना असम्भव है। कितने ही मुर्ख माता पिता अपने बालक को छोटा और अज्ञानी, सम भ कर कुव्यवहार करते जरा भी संकोच नहीं करते हैं यह उनकी

बड़ो भारी भूल है, क्योंकि वालक का हृदय स्वच्छ और निर्मल दर्पण की तरह है उसमें तुम्हारे आचरणों का प्रति~ बिम्ब पड़ता है जो कि फोटोब्राफ, के समान फिर मिट नहीं सकता।

बालकों के। नाना प्रकार के विषय में प्रश्न करने की स्वाभाविक इच्छा है। है। इसिलिये बालक जब कोई बीज़ देखता
है या सुनता है तो उस विषय में नाना प्रकार का प्रश्न करने
लगता है उस समय माता को कोध न करना चाहिये, बक्कि
शान्तभाव धारण करके जे। २ बात वह पूंछता हैं उसको
यथेष्ट कर से उसे समभाना, चाहिये जिसमें उस बात के। वह
जान जाय और शिक्षा प्रहण करे। यदि माता, ने उस समय
कोध करके बालक के। भिभिकार दिया, ते। फिर उसकी प्रश्न
करने की शक्ति न बढ़ेगी। वहां माता के। यही उचित है कि
उसे प्यार के साथ उसके प्रश्न के उत्तर देने में कभी सुस्ता
न करे।

बालक के लिखने पढ़ने के विषय में उसे अधिक मारपीट नहीं करना चाहिये। जब वह पांच वर्ष का है। जावे तब उसे विद्या-रम्म करावें, जहां तक सम्मव हो प्रथम घर ही में उसे पढ़ावं, जब उसे कुछ झान अक्षरों का है। जाय तब अच्छी पाठशाला में जहां अध्यापक वृद्ध और दयालु होचें वह विद्या पढ़ने को बैठावे। वृद्ध अध्यापक के पास भेजने का कारण यह है कि आजकल स्कूलों में नये अवस्था के युवक अध्यापक का काम करते हैं वे बालकों के। अपनी जवानी के तेहें में डाट डपट के साथ पढ़ाना ही अपना कर्त्तं च साम पढ़ाना ही अपना कर्त्तं च साम पढ़ाना हो अपना कर्तं च साम पढ़ाना हो अपना कर्तं च साम ते हैं उस डांट डपट से बालक का के। मल हृद्य कांप जाता है माता पिता ने तो स्कूल में बुद्ध प्राप्त करने के। भेजा और वहां डर के मारे

बुद्धि उनकी और कुन्द हो गई जिससे वालक स्कूल भी जाना नहीं चाहता । यदि माता पिता ने मिठाई का लालच देकर समक्षा बुक्षा के पाठशाला में भेज भी दिया, तो वहां विशाल वेत धारी कराल, मास्टर का देखकर पुनः उसकी हिम्मत टूट गई, जिससे दूसरे दिन फिर वह आने में साहस नहीं करता । इसलिये उचित है कि उन पर मार पीट को हटा कर बड़े लाड प्यार से शिक्षा देवे। इस प्रणाली से बालक बड़ो जल्दी पढना सीख जायगा और दिन पर दिन उसकी इच्छा पढ़ने में बढ़तो जायगी।

यह बात माता की जानना परम वश्यक है कि इसी प्रणाली से बालक की शिक्षा देनी चाहिये। वालक की रुवि प्रथम देखनी चाहिये कि किस विषय पर उसकी रुचि है, जब उसकी रुचि तुम जान लो तब उसे उसकी इच्छा के अनुसार शिक्षा हो। सबसे पहिले बालक को अपनी मातृभाषा को शिक्षा देना उत्तम है, उसके बाद अन्य भाषा जिसे उपयोगी समभे उसकी शिक्षा देने 'क्योंकि बालकों के पक्ष में मातृभाषा अत्यन्त सरल है, कारण यह कि दिन रात उसी भाषा का प्रयोग करना पडता है, यह उन्हें जल्दी आजाती है। जब मातृभाषा में उसे पूर्ण ज्ञान हो जायगा तब अन्य भाषा का भी वह शीध सीख लेनेगा।

पण्डितों ने मनुष्य की मानसिक वृत्ति संमूह को दो श्रेणियों में बांटा है एक बुद्धि बृत्ति और दूसरी नीति व धर्म वृत्ति। छोटी अवस्था से ही बालक को ऐसी शिक्षा देनी चाहिये कि नीति और धर्मों में रुचि उसकी अधिक होवे, परमेश्वर ने मनुष्य के लिये नाना प्रकार की वृत्तियां बनाई है उन सक वृत्तियों को ठीक ठीक मार्ग पर चलाने से उन्नति अवश्य होतो हैं किन्तु प्रत्येक मनुष्य को वृत्तियां समान तेज हिन्ती नहीं होतों। किसी की वृत्ति चित्र खीचने में होतो हैं, किसी की गणित शास्त्र में किसी की तक शास्त्र में किसी की साहित्य शास्त्रानुशीलन में ही वृत्ति होती हैं। इस लिये उसकी रुचि देखकर उस प्रकार की शिक्षा देना उत्तम होता हैं।

बालकों को खिलने पढ़ने के पूर्व में जब किसी चीज की यह देखकर तुमसे प्रश्न करे तो तुम केवल उसका नाम ही न बताकर चुप हो जाओ बिलक उसका नाम रण क्रिप गुण आदि सब विषय समकाओ, पिहले उसीसे पूछों कि इसका क्या नाम है, यदि वह बता देवे तब तो ठीक हो है नहीं तो तुम उसका नाम बता दो, फिर उसका वर्णादि समका दो, देखों उदाहरण के लिये तुमहें एक दृष्टानत सुनातो हं— एक युवती के दो पुत्र थे उनमे एक सात वर्ष का था और दूसरे का नाम रामू था पक दिन वह अपने खेन में से जब काम करके आई तब उसे रास्ते में एक सेमर का फूल गिरा हुआ मिला उसने लडकों के लिये उठा लिया और जब घर आई तब उसके दोनों लडके उसके पास चले आये। तब उसने वह सेमर का फूल उन्हें दिखाया और कहा—"जो इसका नाम बतावेगा उसी को यह में दूंगी" यह सुनकर छोटे लड़के रामू ने कहा यह फूल है।

श्यामू ने कहा—"यह सेमर का फूछ हैं।" माता ने पूंछा—इसका कौन वर्ण हैं (रङ्ग है) ?" श्यामू ने कहा—"वर्ण लाल है।" माता ने पूछा—"मनुष्य ऐसे सुन्दर फूल का आदर क्यों नहीं

करते ?

श्याम् ने कहा-यह नहीं माल्म "

माता ने कहा-कैसा यह सुन्दर है परन्तु इसमें गुण तथा सुगन्ध नहीं है इससे आदमी इसकी कदर नही करते। यह देखों इतना कह कर माता ने उस फूछ को श्याम् को सुंघने को दिया तब श्यामू ने सूंघकर कहा;-"मां! इसमें तो जरासी भी सुगन्ध नहीं है ? तब माता ने एक चमेली का फूल श्याम् के हाथ में दिया और पूंछा देखो इसमें सुगन्ध है ? श्यामू ने सुंघ कर कहा-"हां! इसमें तो बड़ी सुगन्ध है।" माता ने कहा—देखो बेटा! ऐसे सुन्दर लाल फूल में सुगन्ध नही हैं और इस सादे फूल में कितनी सुगन्ध है, इसी तरह तुम देखने मे सुन्दर हो परन्तु विद्या रूपी सुगन्ध तुममें नहीं है और देखो महेश का लड़का देखने में कैसा बुरा परन्तु उसमे विद्याद्वपी सुगन्ध दिन पर दिन बढ़ती जाती है इसीसे उसका सब आदर करते है और तुम्हारा आदर कोई नहीं करता अ यदि बेटा तुम अपना आदर सब से कराना चाहो तो महेश के छड़के की तरह कल से पढ़ने जाया करी श्यामू ने कहा "अच्छा मां कल से जरूर पढ़ने जाया करूंगा " तब उसकी माता ने उसे अपने हृदय से लगा लिया और मुख चूम लिया। फिर पूंछा कि बनाओ इसी प्रकार देखने में और कोई फूल है जिसमें सुगन्ध नहीं है ?

श्याम् ने कहा — "पालाश के फूल में भी शायद सुगन्ध नहीं है।"

माता ने कहा-"हां उसमे भी सुगन्ध नहीं है।

इसी प्रकार उस स्त्री ने दो चार फूलों के नाम उनसे पूछे और उनका रूप तथा गुण बताया उपरान्त उसे नाना क्कार की कथायें सुनाई। जिठानी जो ! इस प्रकार लडकों को दृष्टान्त द्वारा उपदेश देना चाहिये वह फूछ का तो एक उदाहरण तुम्हें मेंने सुनाया है, परन्तु कहने का मेरा मतलब यह है कि जो बात उसे समकाना हो इसे अच्छी तरह समका देना चाहिये जिसमे उस विषय में किसा तरह का सन्देह उसे न रह जाय। लेकिन जिस विषय की शिक्षा उसे दो जावे उस समय उसके सामने उसी विषय सम्बन्धी दो एक वस्तु उपस्थित रहना आवश्यक है जिसमे प्रत्यक्ष देखकर वह समक्ष भी लेवे "जैसे तुमने कहा हाथी बडा बल्यान है वह किसी से उरता नहीं। केवल यही कह देने से उसकी समक्ष में नहों आवेगा। जब हाथी कभी दिखाय तब उसके पास बालक को ले जाकर उसके कर रंग बल और इत्यों की परीक्षा करा के दिखावे जिसमे तुरन्त वह समक्ष जायगा।"

जिठानी—"यह नो बहिन । नुबने ठीक कहा कि जब जो बात समभाई जाय यदि उस विषय सम्बन्धो वस्तु वहाँ प्रस्तुत हो तो समभने में बडी सरस्ता होती हैं।"

कृष्णा—दीदी! उसमें यह सुमीता है कि जहां भ्रम पड़ा वहीं तुरन्त देख लिया। बस सन्देह जाता रहा। अच्छा देखों बालक के पढ़ने के समय वर्णमाला प्रथम पढ़ाना उचित है परन्तु लिखने से पूर्व यिद उन्हें रेखा खींचना सिखाय दिया जाय तो अक्षर लिखने में उन्हें बड़ी सरलता हो जावे लेकिन जब तक बाल में बो वर्णमाला के ४६ अत्तर अच्छी तरह कण्ठस्थ नहीं हो जांय तब तक उन्हें लिखना न बतावें, इससे बालकों को सीखने में बहुत देरी लग जाती है परन्तु आज कल विशेष करके यही शैली (प्रथा) चली है कि पहिले

लिखना ही सिखात हैं। मेरी राय में यदि उनको पहिले नक्सा वींचना सरस्र रीति के त्रिकीण चतुक्कोण आदि सिखाये जांय तो उत्तम हो क्योंकि यदि उन्हें रेखा खींचना आजायगा तब उन्हें अक्षर लिखने में बडी सुगमता होगी। फिर अक्षर सिखाने कें समय बालकों को एक एक अक्षर लिखना सिखावे जब तक उसे वह एक अक्षर अच्छी तरह लिखना न आवे तब तक दूसरा अक्षर न बतावे, कारण इसका यह है कि तम ने यदि दस अक्षर उसे लिख दिये तो उसका चित्त दस अक्षरीं मे बट जायगा और वह उनके लिखने में घबडा जायगा और जो एक अक्षर लिखोगे तब उसका मन एकही अक्षर के लिखने में लगा रहेगा और जल्दो आवेगा उन दस अक्षरों के टेढे मेढे लिखने की अपेक्षा मेरी राय में एक अक्षर सुन्दर रूप से लिख-ना अच्छा है। इस प्रणाली से यदि उन्हें लिखना बताया जाय तो उनका अक्षर बहुत सुन्दर होवेगा नहीं तो पहिने ही जी. नह गिजिब ज या देढे मेढे लिखने लगा तो फिर उसके अक्षर ठीक नहीं उतरेंगे।

छोटी अवस्था में बालकों की गिनती और पहाडे सिखाने के समय कोई ऐसी वस्तु लेकर उन्हें बनावे जैसे इमलो के चियां वा कीड़ी तथा पैसे आदि लेकर गिनता जाय जब उसे गिनती आजाय तब उसे येगा वियोग पहाड़े दें। एकम दो आदि बतावे, इस प्रकार गिनती और पहाड़े सिखाने उत्तम हैं और पहले ही उन्हें लिख कर वा कण्ठस्थ सिखाने से जल्दी उन्हें याद नहीं होता, यदि हो भी गया ते। उनकी समभ में नहीं आता कि जोड़ किसे कहते हैं। और कौड़ो आदि से बताने में उनके पक्ष में एक प्रकार का खेल हो जाता हैं और उसमें उनका मन लगता है, इस खेल के बहाने वह जल्दी सोख लेते हैं!

बालकों का अधिक डांट डपट नहीं करे। यदि वे किसी प्रकार का अन्याय करें उस वक्त उसे साधारण रीति से सम-भाओं और उस अन्याय कर्म के गुण अवगुण उसे बताओ जिसमें उसके मन में वह बात अच्छी तरह समभ में आजावे। यदि तुम प्यार के साथ उसे उस काम के करने की मना करोगी तो वह तुरन्त उस काम का त्याग देवेगा और जो तुमने क्रोध करके उसे मारना शुरू किया और उसे उसके अव-गुण नहीं बताये तो फिर भी उस काम की करने की आवश्य-कता रहेगी; क्योंकि उसे उस काम के देख ता मालूम ही नहीं हैं कि इस काम मे यह देश है जिससे सब की बुरा मालूम होता है, फिर वह कैसे छोडे ? नहीं उसे पहले प्रेम के साथ समभाओं और मारने की जगह नेत्र के काम में लाओ ऐसा करने से उसकी भय भी होवेगा कि, इस काम के करने से मां प्यार नहीं करेगी और वह काम भी भय होने के कारण छूट जायगा जो ऐसा नहीं करती हैं प्रायः उन्हों के लड़के ख्राब है। जाते हैं यह निश्चय देखने में आया है। अधिक मार से बालक निडर है। जाता है ओर ख़राब है। जाता है।

जैसे बालकों की अन्याय करने पर दंड देना उचित है वैसे ही कोई अच्छा काम करने पर इनाम देना भी उचित है। इससे उन्हें उत्साह होता है और काम करने में वह मन लगाते हैं। दूसरे एक बात का ध्यान अवश्य रहे कि बालक के सामने असत्य कभी न बोले, जिस चीज़ की वह मांगे और वह चाज़ उसकी देने येग्य नहीं है तथा हानिकारक है तो उसे देना उचित नहीं है और जिसे तुम एकबार देने की नहीं कर दे। फिर उसे चाहे वह जितना हो मांगे वा रावे परन्तु तुम हर्गिज उसे वह चीज मत दे। । यदि तुमने उसके रीने और जिहु पर वह चीज दे दी तब फिर सदा वह रोया करेगा और उस चीज के लिये जिह किया करेगा क्योंकि उसे यह मालूम हो गया है कि मेरे अधिक रोने से मां वह चीज देवेगी और जा तुमने पहले ही उसके रोने से तथा जिद्द करने पर ध्यान नहीं दिया ता वह दो चार दिन में रो-पोटकर चुप हा जायगा और फिर कमी जिद्द नहीं करेगा। दूमरे जा बात उससे तुम कहै। वह पूरा करदो। तथा किसी काम कराने के समय बालक से तुमने कहा कि अमुक काम तुम करो ता तुम्हें अमुक चीज खाने की वा खेलने की देवेंगे, ती उसने लालच में वह काम कर दिया फिर तुमसे जब वस्तु मांगने लगा जो कि तुमने उसे देने की कहा था। उस समय तुम उस चीज के देने में आगा पीछा करने लगी, तब बालक फिर कभी तुम्हारे कहने से काम नहीं करेगा। क्योंकि, उसने जान लिया कि. तुम भूंड बालते है।। इस प्रकार तुम्हारे भटूंड बोलने से, एक ता तुम पर से उसका विश्वास जाता रहा, दूसरे काम की हानि हुई तोसरे काम करने का उत्साह उसके मन से जाता रहा। इमिछिये प्रथम ही यह विचार करहा कि जिस चीज़ का हम इसे देने की कहते हैं वह फिर दे सकते हैं कि नहीं, यदि तुम नहीं दे सकते ता उससे कभी न कही कि अनुक चीजु देवेंगे। बालक का उसा बात का आसरा देना चाहिये जिसे कि तुम दे सकते हो। इस प्रकार करने से तुम्हारा काम भी होवेगा और बालक की काम करने का उत्साह भी होवेगा।

बालकों की बहुत देरी तक नौकर तथा दासी के पास सत रहने दे।। प्रायः आजकल अमीरों के घर देखने में आता

है कि उनके बालक हर घड़ी नौकरों के पास ही खेला करते हैं, यहां तक कि चार पांच वर्ष को अवस्था तक वे नौकर तथा नौकरानी के घर रहकर उनके साथ खाते पीते हैं और सोते भी हैं, दिन रात २४ घटे में माता के पास एकाध घटा रहते हो मैं नहीं कह सकती नहीं ने। हर समय नौकरों के साथ ही उन बालकों का बीतता है। यह बात जैसे नीति शिक्षा से विरोध रखनेवाली है वैसे ही शारीरिक और मान-सिक अवर्गत का कारण है। किसी एक विद्वान ने कहा है, की तुम यदि अपने विय सन्तान का लालन पालन और शिक्षा का भार किसी दास (नौकर) पर छोड दो तो थोडे ही दिन में आपके घर मे दो नौकर हो जांयगे।" कारण इसका यह है कि, ससर्ग ही से बालकों में अधिकांश दोष पड जाते हैं और चरित्र उनका खराव हो जाता है। चार पांच की अवस्था के उपरान्त ही लड़का लड़की अपने बरोबर वाले लड़कों के साथ खेल कर उनके गुण अवगुण की करने लगते हैं तथा उनके दृषित कर्म की नकल करने लगते हैं। कितने बालक तो अपने माता पिता को आज्ञा से ही उन बालकों के साथ खेलने जाते हैं क्योंकि शिक्षा की अपेक्षा उन बालकों का कर्त्तव्य उनके चरित्र पर अधिक कार्य्य करना है। इस लिये माता पिता का उचित है कि, अपने बालकों का दास दासी के ऊपर न छोडे नहीं तो उनमें भी दासत्व का भाव उत्पन्न हो जायगा। नौकरों पर केवल उन्हें हवा खिलाने का भार रहना चाहिये जिसमें उनके व्यायाम और स्वास्थ्य में किसी प्रकार की हानि न पहुंचे। इसके उपरान्त जब बालक लडकों के साथ खेलने लगे उस समय भी माता पिना के ध्यान रखने की बात है जिसमें वे किसी दुष्ट बालक तथा

नीच जाति के बालकों के साथ में न खेलने पावें नहों तो उनका संगति से खोटे आचारण सीख जांयगे।

यदि बालक किसी प्रकार का अन्याय कर्म करे अथवा किसी प्रकार का कुअभ्यास सीख हेवे तर उससे बुरी लत के छुडाने के लिये अधिक मार पीट करना ठोक नहीं है, उस लत को एक दिन में छुडाने की भी चेष्टा न करना चाहिये क्योंकि, उस बालक ने उस बुरी चाल को एक दिन में तो सीखा ही नहीं है, जैसे कई दिन में उसने सीखा है वैसे ही तुम भी धीरे धीरे उस लत के छुडाने की चेष्टा करो, यदि तुम एक दिन में छुडाना चाहोगे तो यह हरिगज़ नहीं छुटेगी। उस चक तुम प्यार के साथ उस बालक की अपने पास बैठा कर उस खोटे आवरण के दोष को समकाओ वह भी किसी दृष्टान्त द्वारा जिसमे उसके हृद्य में वह बात अच्छी तरह वैठ जाय। जब वह उसके दोषों का समक लेगा तब वह अएने आप ही उसका छोड़ देगा और तुम्हारा मने। एथ सिद्ध होगा।

यदि कोई ऐसा काम वह करें कि उस पर मारना ज़करों हैं
तो उसकी किसी के सामने मत मारों बिक छिया कर उपदेश
दो। यदि तुमने किसी के सामने उसे मारना शुक्क कर
दिया तो तुम्हारा मारना किसी अर्थ नहीं आवेगा, क्यों कि
जैसा तम दंड उसे देना चाहते हैं। वह नहीं दे सकोगे और
योच ही में आदमी उसे बचा छेवेंगे। छेकिन यहां एक बात
का ध्यान जकर रहना चाहिये कि, अकेले में तुम ऐसे भी
उस बालक की न मारो जिसमें दंड उसके कसूर से उथादा हो
नथा ठौर कुठौर मार दो क्यों कि क्रोध में इस बात का ज्ञान
नहीं रहता इसिलयें बड़ी सावधानी से उसे उचित दंड देना

चाहिये जिसमें तुम्हारा काम भो बन जाय और उसे बहुन चोट मी न लगे, दूसरे बिना उसके कसूर का समफे भी न मारना । कितने ही जगह देखने में अगता है कि बालक के साथियों से जब किसी तरह की अनबन हा जातो है तब वे उसके माता पिता से फूंठी चुगली खाने आते हैं बस मूर्ख माता पिता उसी पर अपने लड़के का मारने लगते हैं। इसिल्लिये इन सब बातों का ध्यान अवश्य रहे। जब तक तुम उसका कसूर साबित न करलो तब तक मारना उचित नहीं है।

इंश्वर की इच्छा से एक पुत्र है। वा दो चार पुत्र हीं परन्तु माता की सब पुत्रों की एक समान छाड़ प्यार करना चाहिये। यदि उन बालकों मे माता का स्नेह न्यूनाधिक हो तथा किसी पर बहुत किसी पर कम होवे ती, इससे बालकों के हृद्य मे हिंसा तथा द्वेष और पक्षपातीय दोप उत्तत्र हो जाते हैं और भाई भाई तथा भाई नहिन में परस्पर प्रोति नहीं होती। बहुत जगह देखने मे आता है कि, जो बालक सुन्दर और ज्ञानी होता है उस पर माना की बीति अधिक होती है और जो कुरुप और मूर्ख है उस पर कम होती है, अथवा छड़को की अपेक्षा लड्के पर माता पिता का स्नेह अधिक पाया जाता है। मेरी समभ में जो मनुष्य ऐसे बुद्धी के हैं उनकी बड़ी भारी भूल है उन्हें समऋता चाहिये कि लड़का जिस कोख से जन्मा है उसी कोख से छड़की जन्मी है, और जिनना कष्ट पुत्र के होने में हुआ है उतना ही कन्या के उत्पन्त होने में हुआ है, फिर उन दोनें के। न्यूनाधिक समभे तो क्यों समभे ? यदि यह कही कि कन्या पराये घर में चली जायगी और पुत्र घर हो रहेगा, इससे कन्या को अपेक्षा पुत्र से अधिक प्रीति

करते हैं। यह भी भूल की बात है। जब कन्या पराये घर मे जायगी ता तुम्हे यह समभ्यना चाहिये कि वह [कन्या] केवल तुम्हारे घर में बारह तेरह वर्ष तक ही रह कर तुम्हारे सब सुखों की भोगेगी उपरान्त वह दूसरे के घर में चली जायगी और पुत्र सदा इसी घर में रहेगा और जन्म भर तुम्हारे वैभव को भोगेगा। इसीलिए मेरी राय में कन्या ही पर अधिक प्रीति रखना चाहिये और उसे उत्तम उत्तम शिक्षा देनी चाहिये । जिससे सर्माधयाने में तुम्हारा नाम है। और उसको सब बडाई करें तब भी तुम्हारी बड़ाई होगी। क्योंकि ससुराल में जब किसी तरह की अच्छी चाल वह चली ता चहां के आदमी यही कहते हैं, भाई धन्य इसके मां बाप हैं जिन्होंने इसे उत्तम शिक्षा दी है । और यदि वह कुमाग पर चलने लगी तब बात २ में माता पिता का ही गाली मिलती हैं इसलिये कन्या की सबसे ज्यादा उत्तम २ बातो की सिखावे। जिटानी-बहिन! कन्या के। किस प्रकार की शिक्षा देवे जिस में समधियाने में नाम होवे !

कुष्णा—दीदी, मेरा राय में कन्या की प्रथम विद्या पढ़ावे साथ ही उसे शिल्प विद्या भी बताती जाये यानी कसीदा काढ़ना सीना, पिरोना नक्शे खींचना आदि सब हाथ के काम सिखावे जब थोड़ा बहुन वह पढ़ले तब उसे घीरे घीरे उपदेश देती जाथ कि किसी से छड़ाई कगड़ा वह न करे, सबसे मीठा बोले अत्यन्त कीघ न करे सबसे प्रीति प्रेम रक्खे इत्यादि सब बाते बता कर फिर उसे गृहस्थी की बाते सिखावे रसोई बनाना परोसना खिलाना, पिलाना, घर की चीज संभाल कर रखना, कुटुम्बीय मनुष्यों से वर्ताच रख- ना ! पित से जैसा वर्नाव हो वैसा करना तथा अपने धम्म को रक्षा करना आदि विषयों की शिक्षा उसे इसे प्रकार से देवे कि उसके मनमे सब बातें बैठ जावें । मेरी राय में कन्या को ऐसी पुस्तकें पढ़ाना चाहिये जिसमें उनका हित हो यानी धर्म सम्बन्धी नारी कर्त्तं व्य पाकशास्त्रादि ऐसी पुस्तकों को पढ़ाने से वह स्वयं सब बातें जान जायगी। इस प्रकार की शिक्षा जो कन्या का दी जाय तो वह अपने ससुराल में बड़ा नाम पावेगी और साथ ही तुम्हारा भा नाम होगा।

दीदी! सबसे ज्यादा दुःख ता इस बात का है कि, आज कल जहां देखो वहां ऐसा देखने में आता है कि स्त्रियां पढी लिखी नहीं पायी जातीं इससे दिन पर दिन हम लोगी की अवनति है।ती जाती है और हम लेग दासी से भी गयी बीती है। रही हैं, बस सब यह अविद्या का कारण है, यदि हम लेगों के। प्रथम ही से विद्या पढ़ाई जाय ते। क्यों न हमें ज्ञान हो! विद्या का प्रभाव तो में तुम्हें उस दिन बता ही चुकी हूं बस समभ ले। कि विद्या ही प्रधान है वही मनुष्य को उत्तम बनाती है और उसी के अभाव में मनुष्य गली गली मारा फिरवा है। दूसरे का मुंह जोहता है सब गूढ़ तत्वों की जानने में असमर्थ होता है जिसका जी चाहता है वही उसे दवा लेता है और मूर्ख बना देता है। दीदी। यह सब उसी विद्या के अभाव का कारण है। इसिछिये हम छोगी की उचित है कि विद्या की पढें और उसमे अपना जन्म सार्थक करें। जिसने संसार में जन्म लेकर विद्या नहीं पढी उसने कुछ न किया वह अपने शरोर के बोभ से वृथा पृथ्वी का बोभ बढाता है।

देखे। जिसने विद्या पढ़ों है वह कैसे सुख का भाग रहा है, कोई वकील है, कोई डिप्टी कलकृर है, केई तहसीलदार है, केई महामहोपाध्याय है, यह सब उसी बिद्या का प्रताप है इनके आगे कितने हा मनुष्य हाथ बाधे खड़े रहते हैं, और जी मूर्ख है जिन्होंने विद्या नहीं पढ़ी है वे मजदूरी करते हैं काई भाख मांगता है, कोई टोकरी ढोता है ऐसे बादमो का कोई अपने पास खडा भी नहीं है।ने देता। यांद तुम कहा कि यह सब ते। पुरुष हैं जिनके तुमने नाम गिनाये है। ख्रियां कीन हैं जिन्होंने विद्या पढ़ी है। इसिंखये मैं तुम्हें थाड़े से नाम स्त्रियों के भी सुनाती हूं जिन्होने विद्या के प्रभाव से कैसी पद्वियां पायी हैं राजा जनकके साथ योगाभ्यास में सुलभा नामक स्त्रो ने शास्त्राः र्थ किया था। याइवहन्य ऋषि के साथ गार्गी ने शास्त्रार्थ किया था । जगत् गुद्धशकराचार्य जी के साथ धंडन मिश्र को स्त्री विद्याधरी ने शास्त्रार्थ किया था, जिससे शकराचार्य बड़े प्रसन्न हुये थे। सत्यभाभा का देखो, द्रोपदी ने कैसी पाति ब्रत धर्म की गक्षा को थो। छी छा बती ने गणित शास्त्र को पुस्तक बनाई है जो कि आज तक पंडित लोग आदर की दृष्टि से देखते हैं संक्षेपतः कहने का मतलब यह है। दीदी संसार मे इतनी स्त्रियां पढ़ी लिखी थीं कि यदि उनका नाम क्रम से सुनाया जाय ता दे। चार दिन में भी पूरा नहीं होगा ! तब उनके पुरुषों के समान अधिकार थे इसलिये वे सब कामों का यथा रीति सीखती थी। कोई २ स्त्री तो चारो देद छही शास्त्र और स्मृतिया योगशास्त्र गणित शास्त्र ज्योतिष आदि सब विद्याओं के। जानतो थो, और समस्त गुणों में निष्ण होती थो परन्तु अब वर्त्तमान समय में ही स्त्रियां शिक्षा स विमुख हो कर सौन्दर्य शील लज्जा धर्म, स्वच्छता, साधुता शोलता, मधुर

भाषण, पितसेवा पितधर्म आदि से विमुख हो गई'। जिससे उनकी सन्तानें भी गुणहोन होने छगीं जहां देखो तहां अशान्ति फैछी हुई है जिस घर में विद्या तथा झान नहीं होता उस घर में शान्ति की कौन कहे नाना प्रकार के क्षेश उत्पन्न हुआ करने हैं।

इत्यादि बाते हो रहीं थीं कि सामने रक्खी हुई घड़ी ने टन टन करके सात बजा दिये तब मनोहर दास की स्त्री ने कृष्णा से कहा बहिन अब तो आज्ञा दो तो कळ फिर आऊगी।

कृष्णा—में कैसे कहूं बहिन!

इतने में बाहर से दासी ने भी सांकल खट खटायी। कृष्णा ने कहा लो मजदूरनी भी आ गई अच्छे मौके से आई है। जिठानी जो की पहुंचाने दर्वाजे तक कृष्णा आई जब वे बाहर निकल गई तब दर्वाज़ा बन्द करके आप जपर चली आई और व्यालू बनाने में लग गई।



एकादश परिच्छेद

सबेरे सब काम से निपट कर कृष्णा बालमोकीय रामायण पढ़ रही थी कि, उसी समय मनोहरदास की स्त्रों ने बाहर सांकल खटखटायी जिसे सुनकर चम्पा ने कृष्णा की आज्ञा लेकर किवाड़ खोल दिये और उन्हें लाकर आसन पर बैठा दिया। कृष्णा ने उनको चादर उतार कर खूंटो पर रख दी फिर उनके पास ही एक आसन पर बैठ गई और यें परस्पर बात चीत करने लगी।

कृष्णा — जिठानी जी! आज ती बड़ी जल्दी घर के कामों से निपट कर आई हो?

जिठानी—बहिन ! तुम्हारे स्तेह से घर में रहना मुफें। अच्छा नहीं लगता दूसरे तुम्हारे उपदेश भरे बचनों को सुनने के लिये और मन चाहता है आज तुम हमें यह बताओं कि मनुष्य की सुख कैसे होता है ?

कृष्णा—दोदी! यह संसार जो है वह भव सागर है इस में नाना प्रकार के मनुष्य अपनी २ प्रकृति के अनुसार काम करते हैं कोई अपना जीवन दुःख से बिताता है और कोई सुख से निर्वाह करता है जि़न्हें नाना प्रकार की विन्तायें/ लगी रहती हैं वे ही अपना जनम दुःख में काटते हैं और जो अपना मन किसी विन्ता में नहीं डालते वे ही संसार में सुखी हैं। क्योंकि चिता और चिंता मे ज़रा ही बल है, चिता मरे हुये मनुष्यों के जलाती है और चिंता जीवित मनुष्यों के शरीर की जलाती है चिता तो प्रत्यक्ष जलाती है परन्तु यह मनुष्य के हृदय में जलतो है जिससे मनुष्य दिन पर दिन किशात होता जाता है कुछ दिन में वह यमालय की यात्रा कर हेता है इसलिये मनुष्य की किसो प्रकार की चिन्ता न होना चाहिये।

देखो मनुष्य चिन्ता से बचने के कुछ थोड़े से नियम मै तुम्हें बताती हूं जिनसे मनुष्य की किञ्चित् सुख मिल सकता है। एक ता मनुष्य का किसी का ऋण देना न हांवे क्यों कि, यह ऋण भी मनुष्य की दिन रात सुख से नहीं रहने देता, इसलिये बुद्धिमान मनुष्य की अपनी आमदनी में से थे।ड़ा थोडा काट कर अपने पास धन सचित करना चाहिये जिसमें किसी से ऋण लेने की जकरत न पड़े। जी मनुष्य परिश्रमी हैं उन्हें भी कभी किसी बात का दुःख नहीं है।ता, क्योंकि वह अपने परिश्रम के द्वारा सब सुख के सामान के। इकट्ठा कर लेता है और जा मनुष्य परिश्रमी नहीं हैं उन्हें अपने आलस्य के कारण नाना प्रकार की तकलोफों भेलनी पड़ती है। तुम्हीं विवार कर देखे। कि जी धनवान पुरुष हैं वे अपने धन की माद्कता मे पड़े रहते हैं खाने और सोने के सिवाय और कोई काम वे नहीं करते वे ही मनुष्य थोड़े दिन में अपने धन की नाश कर देते हैं यही नहीं साथ ही अपने शरीर की आलसी भी बनाय लेते है, फिर उनसे कोई काम नही होता अन्त में दुख के। छोड़ कर उन्हें सुख नहीं है। ता। किन्तु जी परिश्रम से सदा अपने काम में लगे रहते हैं, उन्हें दुख का सामना नहीं करना पडता । यदि अकाल भी पड़ जाय तो वे अपने परिश्रम से किसी धनपात्र की मजदूरी करके उस समय का कारते है और अपने बाल बच्चों की दुःख नहीं होने देते।

मनुष्य की सुख देनेवाली स्त्री भी है क्यों कि शास्त्रकारों ने लिखा है:—

> "सन्तुष्टो भार्यया भर्ता, भर्ता भार्या तथैव च। यस्मिन्नेवकुले नित्यं कल्याणंतत्र वै भूवं॥"

अर्थात् जिस कुल में स्त्री पित की प्रसन्न करे और पित स्त्री की प्रसन्न करता है तो उस कुल में तथा घर में सदा कल्याण होता रहता है जिस घर में स्त्री स्वामिनी है और तृष्णा में तृप्ति को देनेवाली है सुखालाप में पिरतोषन करनेवाली है, भर्यादा पालन में सिङ्गानो है, सेवा करने में आज्ञाकारिणी है किसी कार्य के करने की सलाह में मिन्त्रणी है, शुभकर्म में साथिनी है, अशुभकर्म में शिक्षा दायनी है, विपद क्रपी धारा में नौकाक्ष्पी है, शोक सन्ताप में दुःखहारिणी है, रोगशय्या में स्वास्थ्य रिक्षणी, समस्त जीवन में साथनी है, उसी गृह में नाना प्रकार की सम्पदा उत्पन्न होती है, और नाना प्रकार के सुख उस मनुष्य को होते हैं जिनके घर में ऐसी सुलक्षणी स्त्री होती है। देखा यहां पर में तुम्हें एक दृष्टान्त सुनाती हूं कि स्त्री किस आवारण से इस लेक में और परलोक में सुख पातो हैं और साथ हो उनके कुटुम्बीय सुख पाते हैं:—

एक समय शान्डिली नाम की स्त्री से केकय राजा की पुत्री सुमना ने पूछा कि "है बहिन! तुमने किस आचरण से तथा सुचरित्र से स्वर्ग पाया है से। मुक्तसे वर्णन करो।" यह सुन कर शान्डिली ने हुँस कर कहा—"बहिन! जो तुम मुक्ते तपिस्वनी समक्षती है। से। मैं तपिस्वनी नहीं हूं मैंने कमी वहां बल्कल नहीं पहिरा और न जटा बढ़ाय कर तपस्या ही की है। मैंने जिस प्रकार आचरण किये हैं वह तुम्हें सुनाती हूं सुनो—मैं कभी अभिमान अपने पास नहीं आने देती थी।

अभिमान के बश होकर कभो अपने पति की कड़े वचन नहीं कहे। देवता तथा पित जोगों का और अतिथि लोगों का सदा सत्कार करती थी, जिसमें कभी वह दुःखित न हो वही कार्य मैं करती थी। सास-ससुर की सेवा करती थी, उनकी आज्ञा को कभी उलंघन नहीं करती थी चुगली के कार्या तथा खलता के कोई काम में प्रवृत्त नहीं होती थी, अर्थात् दुष्टा के काम मुफो अच्छे नहीं लगते थे। दरवाजें पर कभी बैठती नहीं थी, और किसी के साथ बहुत देरी तक बात चोत नहीं करती थी। किसी हँसी दिल्लगों की बानमें अथवा कोई बुरे काम के मैं पास नक नहीं जाती थो। जब पति अपने कार्य से फुरसत पाकर घर आते तो उन्हें जल देकर पांव धुलवाती थी किर उन्हें सुन्दर आसन पर बैठाती थी और जो कुछ घर में रहता था उससे उनको जल पिलाती थी, जिस चीज से वे अरुचि करते थे तथा जो उन्हें अच्छो नहीं लगती थी उसे मैं कभी नही बनाती थी न उन्हें ही खाने का वह चोज देता और न मैं ही खाती थी सदा उनकी रुचि के अनुसार रसे हैं, बनाती थी। बाज़ार से जो चीज मेरे पति कुटुम्ब के लिये लाते थे बडे सबेरे उठकर उस चीज को उन लोगों का यथा भाग बना कर बांट देती थी और म्वयं यदि नहीं, बांटती ते। और किसी के घर बड़े मनुष्य से बँटवाय देती थी और जो काम करने की होता उसे अपने हाथ से कर देती थी यदि किसी काम के छिये मेरे पति परदेश जाते थे उस समय मैं सहर्ष उनकी यात्रा की तयारी करती थी और जब तक परदेश से लौट कर नहीं आते थे तब तक आंख में श्रांजन, अवटन, फुलेल शिर मल के स्तान और श्रङ्गार आदि नहीं करतो थो। यदि पति सुख से शयन किये रहते थे तो मैं बड़े सबेरे उठ कर गृह के कार्य तो करती थी

विन्तु हर समय उन्हों की ओर ध्यान रखती थी न जाने वे क् ब उर्टे और उन्हें जल आदि की जकरत पड़े। किसी कारण सें कुटुम्बीय लोगों से जा कुछ कप्ट भी यदि होता था तो मी पित से नहीं कहती थी मैं यह सोचती थी शायद मेरे कहने से उन्हें किसी प्रकार का दुःख न होवे यही समक्ष कर नहीं कहती थी। जो बात पित से लिपाने योग्य होती थी अथवा कुटुम्ब्यों से लिपाने योग्य होती थी उसे सदा मैं लिपाये रहतो थी। घर के दूसरे लोग चाहे मुक्ते कितना ही दुःख देत थे परन्तु मैं सदा उनसे प्रम ही रखती थी और कभी अपने मन में उस बात की माष नहीं मानती थी। है बहिन! इस प्रकार मैं अपने धर्म की पालन करती थी जिसमें घर के सभी कुटुम्बीय और पित तथा पड़ोसी अदि मुक्ते प्रसन्न रहते थे, वहां भी मैंने परम सुख भोग किया और यहां भी जो सुख हैं यह तुम देखती ही हो।

शान्डिली के यह बचन सुनकर सुमना अत्यन्त प्रसन्न हुई ओर बोली,—"बहिन! जो स्त्री सदा सावधानी से इस प्रकार अपने धम्में की पालन करेगी वह स्त्री लोगों के बीच में नारी रह्न है और वही इस लोक और परलोक में दोनों में सुन्व भोगेगी।"

इस दृष्टान्त को सुनकर मनोहर दास की स्त्रों ने बड़ा सुख पाया और अत्यन्त हवं के साथ बोली,—"वहिन! तुम बड़ी बुद्धिमती हो तुम्हारे सत्सङ्ग से और सदुपरेशों से मेरा बड़ा भारी उपकार हुआ है क्योंकि मेरे पांत जब जरा किसी बात मे मुक्त पर नाराज होते थे तो उसी वक्त मैं उनको उलटी सीधी सुनाने लगती थी। सो आज से मैंने तुम्हारे उपरेशों को सुनकर अपने मन में यह दृढ़ संकल्प कर लिया कि चाहे वे कितना ही मुक्त पर बिगड़ें मैं उनको अपने मुँह से एक बात भी नहीं कहूंगी।"

कृष्णा ने कहा—"दोदो! मैं तो बड़ो मूर्खा हूं परन्तु आज मैं अपने को परम सौभाग्यवती समकती हूं जो मेरे उपदेश से . तुम्हे अपने पति के चरण में भक्ति हुई।"

जिठानी—"बहिन मैं क्या करूं मुक्त से उनकी बात सही नहीं जाती! इसी से मैं भी जो मन में आता था बकने लगती थी।"

कृष्णा ने कहा—देखो इसपर में तुम्हें एक बात और सुनाती हूं जब पित को किसो कारण से क्रोध हो जाय क्यों कि किसी को स्वामः विक काध भी होता है जो हर समय बक बक किया हो करते हैं, किन्तु स्त्रों को चाहिये कि सब बातों के सहन कर लिया करें तथा मुंह से बोले ही नहीं तो वे आप ही दो चार दिन बक फक के चुप हो जांयने फिर कभी तुम पर कोध नहीं करेंगे और जो तुमने उनकी बात का उत्तर दिया तो समफ लोकि बड़ा हो बुरा किया क्यों कि कोध जो है वह अग्नि है जब वह मभकने लगी और उसमें तुमने उत्तर कपी वो की आहुत देनो शुक्त कर दी ता वह कमशः बढ़ती ही जायगी।

देखो एक किसी गृहस्थ के घर में दिन रात कलह हुआ करता था जिससे उस घर का कलह मिन्दर के नाम से सब लेग सम्बोधन किया करते थे। इसी प्रकार उस कलह मिन्दर में एक दिन स्त्रो पुरुष में अत्यन्त लड़ाई हुई एति ने चार बातें कही तो स्त्रो ने = बातें कह डालो इसी प्रकार बादा विवाद में फिर मार पीट शुद्ध होगई अन्त में वह स्त्रो उस दिन मार पीट खाकर दूसरे दिन एक पड़ोसिन मूर्खा स्त्रो से अपने दुख को सुनाने लगी, उस मूर्खा ने सुनकर कहा—

"त् किसो जादू के जार से अपने खसम को वश करले।" इसने कहा में जादू क्या जान्ं? हां जो त् जानती हो तो बता दे?" उसने कहा—"मैं ता नहीं जानतो पर एक सयानी स्त्री यहां से थोड़ी दूर पर रहती है जो तू उसके पास चली जाय तो वह तेरे काम के। कर देगी, वह इस काम में बड़ी हुशियार है।"

यह सुनकर दूमरे दिन वह स्त्री उसका पता पूंछ कर उस चतुर स्त्री के पास पहुंची और सब अपना दुःखड़ा उसे सुनाय दिया वह सयानी बड़ी बुद्धिमान थी उसने सब बात सुनकर उस स्त्री से कहा अच्छा में तुफ़े थे। इसे चावल मन्त्र पढ़ कर देती हूं तू जब तरा पित घर में आवे उसी समय उन चावलों में से एक मुट्टी अपने मुंह में भर लीजिया, जब तक तेरा पित घर में रहे तब तक इन चावलों के। तू अपने मुंह में से फेकिया नहीं चाहे वह कितना ही बोले व गारी देवे किन्तु तू चुप चाप इन चावलों के। मुंह में भरे सब काम करती रहिया और बे। लिया मत। यदि इसी प्रकार तू पन्द्रह दिन करेगी तब तेरा पित तरे बा में है। जायगा। इतना कहकर उस स्थानी ने पाव भर चावल अपने घर में से उसे ला दिये और कहा कि देख जे। मैंने बताया है उसमें फरक न होवे नहीं तो फिर में नहीं जानती। "स्त्री ने कहा—नहीं जैसे आपने बताया है वैसे ही मैं करंगी।

इसके उपरान्त वह स्त्रो अपने घर चली आयी और जब पित घर में आया तो उसने तुरन्त उन चावलों में से एक मुद्दी अपने मुंह में भर लिया और पित ने कितना ही बका गाली दी परन्तु यह एक तरफ़ भी नहीं बोली फिर बोले भी तो कैसे मन में बहुत छटपटी पड़ रही थी पर वह चावल जब बोलने दे ? आखिरकार इसी प्रकार जब पन्द्रह दिन होगये तब उसके पित ने अपने मन में सोचा कि अब तो यह नहीं बोलती चाहे में कितनी ही गारो दू ते। मुफ्ते भी उचित है कि अब इसे कोई बात नहीं कहा करूं। इसी प्रकार उस कलह मन्दिर में कुछ दिन में कलह का नाश हो गया और उसका नाम शान्ति निकेतन है।गया और स्त्री पुरुष दोनों आनन्द से अपने समय के। ब्यतीत करने लगे।

दीदी ! इस द्रष्टान्त से तुमने समफ ही लिया होगा कि सर्वोपिर मौन है। जो स्त्री को सहन करने की शक्ति होगी तो वह अपने परम शत्रु को भी बश में कर लेवेगी पति को बश करना कौन बड़ी बात है वह तो अपना ही है।"

जिडानी—नहीं, बहिन ! अब मुफ्ते तुम्हारी कृपा से अच्छा ज्ञान होगया अब कभी के ई बात नहीं कहूंगी सदा उनकी सेवा कर उन्हें प्रसन्न रखने का प्रयत्न करती रहूंगी यहीं नहीं किन्तु अच्छे दिन से पढने का भी अभ्यासक के गी।"

रुष्णा—"यदि दीदी! तुमने पढ़ने में ध्यान दिया। तो कुछ दिन में तुम परम बुद्धिमती हो जाओगी और मेरे उपदेशों के अनुसार जो समस्त काम करो ते। कुछ दिन में ईश्वर की रूपा से सब सुख भोगोगी।

जिठानी-बहिन । जरूर तुम्हारे कहे अनुसार चलूंगी।

अच्छा यदि आझा है। तो अपने घर जाऊं। रुष्णा—मैं जाने की कैसे कहू। अच्छा अब दर्शन कब होंगे? जिठानी—"जरुदी ही आऊंगी।"

इस्के उपरान्त मने।हरदास की स्त्री अपने घर चली गई]

बारह्वां परिच्छेद



त्रिके नी बजे होंगे। आकाश निर्मल और सब्छ दिखाई दे रहा है चारो तरफ तारा गण छिटक रहे है, उनके बीच मे शुक्क पक्ष का चन्द्रमा भी बड़े अहंकार के साथ चमक रहा है। चांदनी की श्वेत चादर चारों ओर ससार की चोजों पर पड़कर अपूर्व ही शोभा दिखा रही है। बड़े २

वृक्ष इस परमानन्द के सुख को लूट रहे हैं किन्तु प्रकृति के उलटे नियमों के अनुसार बिचारे छोटे। वृक्षों और पौधों के हाथ इस सुख का कि किन्तु भाग भी हिस्से में नहीं आता है परन्तु परमसंतोषों की भांति मन को बटोर के चुप चाप खडे हैं। दिन भरके परिश्रम से थके हुए पक्षीगण अपने अपने घोसलों में आनन्द के साथ अपने अपने बच्चों को अपने पेट के नीचे छिए। ये सुख की नींद से। रहे हैं शीतल, मन्द, सुगंध पचन धीरे धीरे अपनी मस्तानी चाल से चल रही है जो कि बगीचे के सुगन्धित पुष्पों से टकरा कर और भी मन के। प्रमन्न कर रही है। ठोक पसे ही समय में हमारे प्रिय पाठक पाठिकाओं के। हम छुणा की उस पुष्प बाटिका में ले चलते हैं जो कि मकान के पीछे की ओर थी जिसे कि छुणा और मुन्नी ने अपने हाथ से लगाया था।

्रिवह देखिये बगीचे को बीचवाली चोकी पर एक ओर वृद्ध रामलाल जी को शय्या बिछी है जिसपर वे आराम से लेटे है और पास ही जमीन पर चटाई बिछी है जिस पर मोतीलाल, खुकीलाल और हीरालाल बैठे हैं। उनसे थोडी दूर पर कृष्णा और मुक्ती जो कि आज चार दिन हुआ है अपने ससुराल से आयी हैं वे बैठो हैं। इन दोनों की गोदी में चार चार वर्ष के सुन्दर गुलाब पुष्प के समान एक एक लड़के बैठे हैं, उनसे सटी हुई चम्पा और चमेली भी बैठी हैं।

इन लोगों में थोड़ी देर तक इधर उधर की बातें हाती रही उपरान्त रामलाल जी ने मेातीलाल की ऑर मुंह करके कहा,-बेटा तुम मेरी समक में बड़े भाग्यवान हा देखा तुम ने अपने भाग्य के हां प्रताप से ऐसी सुलक्षणी और गुणवती बहू पायी है साथ हो चुन्नी और हीरा से आज्ञाकारी माई, किन्तु यहां पर हम यही कहेंगे कि यह सब तुम्हारी घर की जितनी सम्पदा है और आपस की ऐक्यता है वह सब तुम्हारा इसी सीमान्यवती बहू को छुपा का फल हैं। न वह इतनी गुणवती होती और न तुम लेगों की पुनः इस सुख का आनन्द हे।ता । बेटा । तुम यह न समफना कि मैं मुंह देखी सिफारिश करता हु बहिक सत्य ही कह रहा हू कि जब मनुष्य बडा पुण्य करता है तब उसे उसका फल भागने का मिलता है सो तुमने पूर्व जन्म में बडा पुण्य किया था जिसके प्रताप सं तुमने ऐसी उद्योगी परिश्रमी सर्व कार्य्या में नियुण, सुशील, परम बुद्धिमती और अपने धर्म की अच्छी प्रकार जानने वाली स्त्री पायी है। देखों बेटा! जब तुम्हारी मां मरगई उस समय मुक्ते इतना दुःख था कि जिसका वर्णन में नहीं कर सकता । उस वक्त मुक्ते यही सोच ही रहा था कि, यह गृहस्थी किस प्रकार चलेगी ? छोटे २ ये बालक घरमे थे और फुरणा तथा चुन्नी के सिवाय कोई स्त्री बड़ी वृदी घर के समस्त कार्यों

को जानने वाली नहीं थी फिर ये दोनों कैसे सब कामों की यथा रीति चलावेंगी। उस समय मेरी आमदनी भी बहुत थोडी थी। किन्तु परमात्मा की कृपा से इसी लक्ष्मी ने तुम्हारे घर की संभाल लिया यही नहीं किन्तु तुम्हें चार पैसे का आदमी बनाय दिया इस समय तुम अपने पुरखों के बराबर नहीं ना तीन हिस्सा इन्ज़त के बराबर होगये हो और आगे के लिये मुक्ते पूरा विश्वास है. कि तुम अपने पूर्वजों से अधिक धनपात्र हो जाओं।

मातीलाल,—"बाबू जी। यह सब आप के पुण्य का प्रताप है मेरे भाग्य का इसमें कुछ दावा नहीं है। उपरान्त जो कुछ आपने कहा है इसमें कुछ भी फरक नहीं है मुक्ते भी आगे के लिये यही आशा हैं कि, यह मेरे दोनों भाई सदा मेरी आजा की जैसे अभी मानते है वैसे ही आगे भी मानेंगे।

रामलाल ने कहा,—वेटा ! देखो तुम लोग कुछ अब छोडें नहीं हो अपने हानि लाभ का अच्छे प्रकार से जान सकते हो इसिलये मेरा कहना तुम लोगों से यही है कि जैसे तुम लोग इस समय एक साथ रह कर परस्पर स्नेह रखते हो वैसे ही सदा एक साथ रहकर अपने घर का मजबूत बनाये रहोगे ! इतना कहकर फिर कृष्णा की ओर मुंह करके बाले कि बहू में तुमसे क्या कहूं तुम ते। सब प्रकार से चतुर और गुणवती हो तुमसे क्या कहूं तुम ते। सब प्रकार से चतुर और गुणवती हो तुमसे कें में यह परिचार सौपता हूं यह सुनते हो कृष्णा के आंखों में आंसू आगये और बोली बाबू जो में तो किसी योग्य नहीं हूं परन्तु जिस प्रकार में आपकी आज्ञा का अब तक पालन करती आई उसी प्रकार जन्म भर पालन करती रहूं गी ससुर बेले, बेटो ! तुभ से मुभे सब प्रकार की आशा है । मुन्नी और हीरालाल कें। समीप बुलाकर उन्हें पुचकार के बोले

बेटा ! तूंम अपने भाई और भौजाई की पिता माता के समान समभना यही मेरी तुम्हारे लिये अन्तिम आजा है सो मैं सम-भता है जिस प्रकार तुम मेरी अभो तक आज्ञा पालन करते रहे उसी प्रकार मेरे पाछे भी पालन करोगे। यह सुनकर मुन्नी , और हीरा ऑलों में आंजू भर के बोले बाबू जी आपकी आइत शिरोधार्य है। मुझो का बुलाकर समभाने लगे बेटा तूने भी बडा बहू के समान अपने ससुराल की स्वर्ग बना दिया है सब लोग नेरी प्रशासा करते हैं केवल यही मुक्ते कहना है कि जितना मेरे सामने इस घर का चाहती थी उसी प्रकार मेरे पीछे भी सबका अपना समभाती रहना। मुन्नी अपने की न संभाल सकी और फूट फूटकर रोने लगी तब रामलाल जी ने उसे सम-भाया, बेटा ! क्या पिता माता सदा बने रहते हैं मैं तुम लोगों का सुखी छोड कर बडे आनन्द ले इस संसार से बिदा होता हुँ। यें कहते हुये अपनी छोटी बहुओं को भी उपदेश दे कर बोले अब तुम लोग सब मेरे सामने से पीछे हा जाओ सक लेग तुरन्त पीछे की ओर हट गये। रामलाल जी गायत्री का पाठ करने लगे परन्तु अक्षर शुद्ध नहीं निकलते थे। इस प्रकार थोडी देर बाद उनके प्राण पलेक सहा के लिये उड़ गये। रामलाल जी की किया कर्म वैदिक विधि से करके धीरे २ सब लोग अपने अपने कार्य में लग गये। घरके सब लोग रामलाल की मृत्यु के बाद उनकी आज्ञा के अनुकूछ आपस में हिल मिल कर रहने लगे।

नव सन्देश ! सुनिये !! लाभ उठाइये !!! मात भाषा का सवीत्तम

^{पुस्तकालय} स्रोंकार बुकडिपो

(पुस्तक भंडार)—प्रयाग।

सब सज्जनों की सेवा में निवेदन है कि ओंकार बुकडिपो नामक एक बृहत् पुस्तकालय प्रयाग में खोला गया है। जिस में हिन्दी साहित्य को सब प्रकार की पुस्तक विकयार्थ रक्खो जातो हैं। कन्याओं तथा स्त्रियों के लिये तो जो संग्रह इस पुस्तकालय में किया गया है वैसा शायद सारे भारतवर्ष भर में न होगा। बालक और बलिकाओं की इनाम देने के लिये सब प्रकार को उत्तम और शिक्षा प्रद पुस्तकें भी यहां मिलतो हैं। अधिकांश पुस्तकें तो यू॰ पो॰ तथा अन्य प्रान्तीय श्रोमान् डाइरेक्टर शिक्षा विभाग ने टेक्स्ट बुक कमेटियों द्वारा स्कूलीय पुस्तकालयों तथा बालक बालिकाओं के लिये इनाम में बांटने का स्वीकार किया है। उच्च कक्षा के हिन्दी साहित्य प्रेमियों के लिये तो यह पुस्तकालय भण्डार हो है। यही नहीं इस पुस्तकालय का अपना प्रेस भी है। अंब्रेजी हिन्दी और उद् का सब प्रकार का टाइप मीजूद है इसमें हिन्दी भाषा की उत्तमोत्तम पुस्तकें छापी जा रही हैं। हिन्दी भाषा के लेखक जो उत्तम पुस्तकों स्वतन्त्र छिखें या अनुवाद करें और प्रकाशन का भार ओंकार बुकडियो की देना चाहें वे क्रपा करके मैनेजर से पत्र ब्यवहार करें। कमीशन एजें टाजो हमारी पुस्तकें बेचना चाहते हैं वे भी पत्र व्यवहार करें उनकी उचित कमीशन दिया मेनेजर, स्रोंकारबुकडिपो, प्रयाग जायगा ।

स्रोंकार-

म्रादर्श-महिला-चरितमाला

लीजिये बहुत से पाठक और पाठिकायें मुक्तसे यह शिका-यत किया करते थे कि आपने ओंकार बादर्श-चरितमाला तो प्रकाशित की और उसे बड़े प्रयत्न से निकालते जा रहे हैं। प्रत्येक मास में दो अनुपम जीवनचरित प्रकाशित होते हैं। इससे पुरुषों की तो बडा लाभ पहुंचता है। बालकों की सुधारने के लिये एक अच्छ। साधन हो गया है परन्तु कन्याओं और स्त्रियों के लिये कोई ऐसी आदर्श चरितमाला नहीं, जो उन्हें लाभ पहुंत्रावे। मुक्ते भी उनकी बात ठीक ही मालूम पड़ी ' यह सोचकर मैंने आंकार प्रेस से स्त्रियों के लिये भी "ओंकार आदर्श महिला-चरित माला" निकालना आरम्भ कर दिया है। इस चरित-माळा की ध पुस्तकें (१) महारानी सीता (२) पद्मा-वती (३) महारानी शैब्या और (४) महारानी दमयन्ती प्रकाशित भी है। चुकीं। प्रत्येक मास में एक नारी रतन का जावन चरित निकाला जायगा । ॥) आउ आना पेशगी भाने पर ब्राहकों में नाम लिख लिया जायगा। प्रत्येक मास मे एक जीवन चरित भेजा जायगा। समय पर पुस्तक मिल जाया करेगी। प्रत्येक पुस्तक में सी या सी से अधिक पृष्ट होंगें। कागज, भी बहुत उत्तम लगाया जाता है।

पताः-मैंनेजर, श्रोंकार बुकाडियो, मयाग ।

स्रोंकार स्रादर्श-चरितमाला

संसार के ४०० प्रसिद्ध महात्माओं के

सचित्र जीवन चरित

प्रत्येक पुस्तक में १०० से हेकर १५० पृष्ठ तक

मूल्य केवल 🏴)

प्रत्येक मास में दो जीवन चरित छपते हैं

स्थायी ग्राहकों से 🖊)

मवेश फीस ।।)

- (१) यदि आप धार्मिक, वीर, साहसी, निर्भय परिश्रमीरे विद्वान्, देश भक्त, सदाचारी और उद्योगशील बनना चाहते हैं तो ओंकार आदर्श चरितमाला के अनुपम ग्रन्थों की पिढ़ये और दूसरों के पढाइये।
- (२) लीजिये श्रोंकार आदर्श-चरित-माला के प्राहक बनने में सबसे अलभ्य लाभ तो आपको यह होगा कि आपके घर के सारे लोग एक महात्मा की कीन चलावे ४०० महा-रमाओं के पवित्र उपदेशों से लाभ उठाकर अपने जीवनों के। पवित्र बनावेंगे।

मैनेजर

स्रोकार स्माद्य-चरितमाला स्माफिन स्रोकार प्रेस, प्रयाग !

ओंकार आदुर्श-चरित्रमाला

ग्राहक बनिये!

अवसर न चुकिये !!

यदि आप धार्मिक, वीर, साहसी, परिश्रमी, विद्वान देशभक सदाचारी और उद्योगशील बनना चाहते है तो श्रोंकारश्रादर्श-चरित्र माला के श्रनुपम ग्रन्थों को पढ़िये और दूसरों को पढ़ाइये। संसार के ४०० प्रसिद्ध महात्मार्श्यों के सचित्र जीवन चरित्र

प्रत्येक पुस्तक में १०० से १५० पृष्ठ होते हैं।
मूल्य ।=). स्थायी प्राहकों से ।-), प्रवेश फीस ॥)
प्रति मास में २ पुस्तकों प्रकाशित होती है
निम्न लिखित जीवन चरित्र तैय्यार हैं।

१—खामी विवेकानन्द	اردا	१७-ईश्वरचन्द्र विद्यासागर।=)
ु२—स्वामी दयानन्द	1=)	६८रमेशचन्द्र दत्त ।=)
ी—महात्मा गोखले	رء	१९ उत्रपति शिवाजी । -)
४—समर्थ गुरू गमदास	1=)	२०राजा राममेाहनराय ।=)
५-स्वामी रामतीर्थं	ردا	२१—जे॰ एनः टाटा ।=)
६—महाराणा प्रतापसिंह	 =	२२बाला लाजपतराय ।=)
७ —आत्मवीर सुकरात	!=)	२३महातमा मार्टिनलूथर ।=)
८—गुरूगोबिन्दसिंह	(= l	२४गौतम बुद्ध ।=)
६—नैपोल्जियन बोनापार्ट	1=)	२५राजर्षि भोष्म पितामह।=)
१०—धर्मवीर पं० लेखराम	1=)	२६स्वामी शहूराचार्य ।=)
रेश-महात्मा गांधी	1=)	२७-प०मद्न माहन माछवीय। =)
१२मि० ग्लैंडस्टन	1=)	२८स्थामीरामकृष्ण परमहंस।=)
१३पृथ्वीराज चौहान	(=)	२९गुरूनानक ।=)
१४महात्मा टालस्टाय	i=)	३०देशभक्त पार्नेल ।=)
१५—दादाभाई नौरोजी	1=)	३१गोस्वामी तुलसीदास ।=)
१६ — श्रीमती एनी बीसेन्ट	i=)	३२भारतेन्दु बाबू हरिश्चन्द्र।=)

पुस्तक मिलने का पता-मैनेजर-श्रोंकार बुकडिपो, प्रथान।

ओंकार

त्रादर्श-महिला चरितमाला

के

ग्राहक बनिये!

अवसर न चुकिये!!

प्रत्येक मे १०० से लेकर १५० पृष्ठ होते हैं मुल्य ।=) स्थायी ग्राहकों से ।-) प्रवेश फीस ॥)

यदि आप अपनी माताओं, बहिनों तथा नव-बधुओं के। विदुषी, पतिवता, साहसी, सदाचारिणी तथा उद्योगशीला बना कर उत्तम, गुणवान, वीर, साहसी, विद्वान् दूढ़प्रतिब देशभक्त व उद्योगशील सन्तान उत्पन्न कर भारत के। उन्नति-शिखर पर पहुँचाना चाहते हैं तो ऑकार आदर्श-महिला चरित्र-माला की अनुपम पुस्तकों के। अवश्य पढ़ाहये।

स्त्री शिक्षा की अपूर्व पुस्तक़ें छपकर तैयार 🥎

	• •	A	
९ - कमला सजिस्द	الاله	१४-महाराणी दमयन्ती	1=)
२—भोष्म नाटक	رآا	१५—महाराणी शैब्या	1=)
'३—शान्ता सजिल्द	ال	१६पद्मावती	رَ=ا
४आदर्श परिवार	را	१७ —सौन्दर्ये कुमारी	رَء
५—सरोज सुन्दरी सजिल्द	ال	१८-स्वदेश प्रेम सजिल्द	ر=١
६्सुकुमारी	ال	१९— इलियड काव्यसार '	راء
७—सरस्रा	ا ا	'२०कन्या पत्रद्रपंग	اال
८—छच्मी	1=)	२१—आदर्श कन्यापाठशाला	اال
९—कन्या सदाचार	` Ū	२२दोकन्याओं की बातचीत	1 -11
१०-कन्या पाक्रशास्त्र	ע	२३'—शिञ्जुपाळन	-1
११—कन्या दिनचर्या	لا	२४ —ह वनमन्त्र और सन्ध्या)1
१२ —जीवन कला	ر=ا	२५-तत्वमार्तण्ड[धार्मिक प्रस्थ	_
१३—सहाराणी सीता	راً"	२६ - प्रयाग दर्पण	11

मितने का पता-मैनेजर श्रोंकार बुकडिपा, प्याग ।